

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Деепричастный оборот
3) Причастный оборот

Задание 1: Ответьте на вопросы

- 1) Как вы думаете, почему Чехов выбрал такое название для своего рассказа? Как название рассказа вводит нас в заблуждение? Подберите синоним к глаголу “пересолить” в данном контексте.
- 2) Назовите главных героев и опишите их.
- 3) Куда держал путь землемер Смирнов?
- 4) Кто его вызвался довезти?
- 5) Назовите завязку рассказа, развитие действия, кульминацию, развязку.
- 6) Чеховским рассказам свойственна кольцевая композиция. Соблюдается ли она здесь?
- 7) Найдите в тексте рассказа комические несоответствия (фамилии героев, их внешность, поведение, лошадь Клима).



Задание 2: Перепишите, образуя от данных глаголов деепричастия соответствующего вида. Объясните устно пунктуацию при деепричастных оборотах.

1. Чуть свет я вставал и, наскоро (напиться) чаю, пускался в путь.
2. (Выбрать) где-нибудь сухой песчаный берег, я приказывал лодке причаливать к нему.
3. Обиженные вороны сидели вокруг, каркали, не (сметь) подступить к суровому царю, и только изредка урывали сзади небольшие кусочки.
4. (Оставить) деревню Никольскую, я поплыл вниз по реке.
5. (Подняться) с восходом солнца и (указать) направление, по которому нужно идти, мы отправились с товарищем вперёд.

Задание 3: Найдите деепричастные обороты и субъекты предложений.

1) Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.. .

2) Яд каплет сквозь его кору,
К полудню растопясь от зною,
И застывает ввечеру
Густой прозрачною смолою.

3) «Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей» .

4) Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.. .

Задание 4: Прочитайте отрывки из стихотворений, найдите деепричастия и причастия. Определите исходные глаголы. Выделите суффиксы

1) Вы помните...
Вы всё, конечно помните-
Как я стоял, приблизившись к стене,
Растерянно ходили вы по комнате
И что-то горькое в лицо бросали мне...

2) И дожила до листопада,
До седины, до птичьих стай,
До скучного, пустого сада,
Забывшего про тёплый май.

3) Сквозят кленовые куртины,
Дрожит рябиновая кисть.
И нет печальнее картины,

Чем увядающая жизнь...

4) И медленно пройдя меж пьяными,
Всегда без спутников, одна,
Дыша духами туманами,
Она садится у окна...

Задание 6: Задачи на логику

1. Это известная стародавняя задача, где крестьянину необходимо перевести через реку волка, козла и капусту. Лодка такая малая, что в ней кроме крестьянина может поместиться еще только один (пассажир). Но если оставить волка с козлом, то волк его съест, если оставить козла с капустой, то будет съедена капуста. Как быть крестьянину?

2. Джордж Вашингтон, Шерлок Холмс, Вильям Шекспир, Людвиг Ван Бетховен, Наполеон Бонапарт и Нерон - кто из них принципиально отличается от других?

3. В кармане лежат две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?