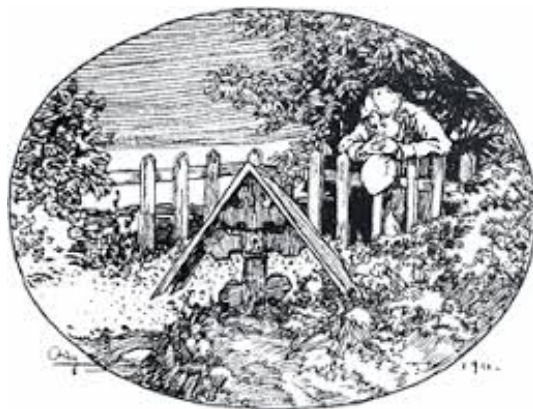


План урока: 1) Домашнее чтение и работа с текстом
2) Деепричастный оборот

Задание 1: Правда или нет?

1. Странное чувство заставило Николеньку зайти в комнату, где стоял гроб с телом его матушки.
2. Николенька не хотел, чтобы кто-нибудь увидел, что он не плачет и заставил себя заплакать.
3. Николенька совершенно не спал в ночь перед похоронами.
4. Мими, как казалось мальчику, притворялась, что переживает из-за смерти татан.
5. Никто не решался назвать Николеньку и его брата и сестру сиротами.
6. Николенька ни с кем не хотел разговаривать о матушке.
7. Наталья Савишна искренне переживала смерть татан и верила, что скоро встретиться с ней в жизни вечной.
8. Николенька не понимал всего, что говорила Наталья Савишна, но он любил слушать её.
9. Наталья Савишна так распереживалась, что не дала Фоке ни изюма, ни сахара.
10. Беседы с Натальей Савишной повторялись каждый день; её тихие слезы и спокойные речи доставляли Николеньке облегчение.
11. Бабушке не рассказали о смерти матушки, чтобы не расстраивать её.
12. Со смертью матери для Николеньки началась новая эпоха его жизни - отрочество.
13. Наталья Савишна еще много лет жила в доме Николеньки.
14. Перед смертью Наталья Савишна раздала всё свое имущество детям, своему брату и прихожанам своей церкви, оставив только 40 рублей на свои похороны.
15. Николенька часто приходил на могилу Натальи Савишны, которая, как и матушка, была самым близким и дорогим для него человеком.



Задание 2: Ответьте на вопросы

1. Назовите главных персонажей повести “Детство”
2. Какие люди оказали наибольшее влияние на Николеньку?
3. Назовите событие (или несколько событий), которые повлияли на формирование характера и самооценки Николеньки.
4. Что вы узнали о жизни, порядках, традициях, увеселениях и укладе жизни той эпохи?
5. Понравилась ли вам повесть? Почему?

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть



Запомните! Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами. Как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие. Всегда обособляется. Отвечает на вопрос «что делая?» или «что сделав?». Действие обычно относится к подлежащему, например: Подводя итоги встречи, министр поздравил всех учителей с началом учебного года.

Основное действие, выраженное глаголом, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному лицу или предмету.

Задание 4: К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран этот вариант.

1.Дойдя до реки,...а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал.

2.Плывя в лодке,...а) множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.

3.Заметив со всех сторон лодки и людей,...а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.

4.Собираясь в поход,...а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор.

5.Подъезжая к станции,...а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно.

6.Набирая скорость,... а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.

Задание 5: Найдите деепричастные обороты и субъекты предложений.

1) Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.. .

2) Яд каплет сквозь его кору,
К полудню растопясь от зною,
И застывает ввечеру
Густой прозрачною смолою.

3)«Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моей,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей» .

4)Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.. .

