

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Деепричастие. Деепричастный оборот

Задание 1: Ответьте на вопросы

- 1) О чем отец объявил однажды мальчикам?
- 2) Что послужило причиной их внезапного отъезда в деревню?
- 3) О чём писала мама в письме?
- 4) Как мама относилась к денежным проблемам, и что больше всего волновало её?
- 5) Что мама написала о псовой болезни во французской части послания?
- 6) О чем просила Мими в псовой записке?
- 7) Какое было настроение у всех домашних, когда приехали мальчики и Пётр Александрович?
- 8) Что мы узнали о последних минутах жизни Натальи Николаевны?

Задание 2: Объясните значение слов данных вам в домашней работе. Приведите примеры предложений

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕЕПРИЧАСТИЙ	
Несовершенного вида	Совершенного вида
Образуются от основы глагола настоящего времени + -а, -я, -учи(-ючи): глядим → глядя плачем → плача играем → играючи Вопрос: Что делая?	образуются от основы инфинитива + -в, -вши, -ши: крикнуть → крикнув, крикнувши увлечься → увлёкшись Вопрос: Что сделав?

Задание 3: Выпишите в столбик сначала глаголы несовершенного вида, а затем совершенного. Образуйте от них деепричастия соответствующего вида. Выделите суффиксы деепричастий.

Воевать, вознестись, возникнуть, вымокнуть, завизжать, запереться, известись, издавать, красться, найти, обвести, обламывать, обрасти, околдовывать, отвлечься, отцвести, ошибиться, препираться, посеять, приберечь, продрогнуть, сдвигать, сдать

несовершенный вид	совершенный вид

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Деепричастный оборот – это деепричастие с зависимыми словами. Как и одиночное деепричастие, обозначает добавочное действие и совершается тем же лицом, предметом или явлением, которое совершает основное действие. Всегда обособляется. Отвечает на вопрос «что делая?» или «что сделав?». Действие обычно относится к подлежащему, например: подводя итоги встречи, министр поздравил всех учителей с началом учебного года.

Основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, относятся к одному лицу или предмету.



Задание 5: К данным деепричастным оборотам вместо точек присоедините одно из двух указанных предложений. Объясните, почему вами выбран этот вариант.

1. Дойдя до реки, ... а) усталость овладела нами; б) мы устроили привал.
2. Плывя в лодке, ... а) множество птиц виднелось по берегам реки; б) путешественники видели по берегам реки множество птиц.
3. Заметив со всех сторон лодки и людей, ... а) стадо диких коз бросилось врассыпную; б) стадо диких коз охватил ужас.
4. Собираясь в поход, ... а) ребята тщательно продумали все детали путешествия; б) на рассвете был назначен сбор.
5. Подъезжая к станции, ... а) пассажиры забеспокоились и стали собирать вещи; б) в вагоне стало шумно.
6. Набирая скорость, ... а) поезд быстро приближался к горному перевалу; б) в окно было видно мелькание телеграфных столбов.

Задание 6: Найдите деепричастные обороты и субъекты предложений.

- 1) Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит.. .

2) Яд каплет сквозь его кору,
К полудню растопясь от зною,
И застывает ввечеру
Густой прозрачною смолою.

3) «Восстань, пророк, и виждь, и внемли,
Исполнись волею моею,
И, обходя моря и земли,
Глаголом жги сердца людей» .

4) Скользя по утреннему снегу,
Друг милый, предадимся бегу
Нетерпеливого коня.. .