

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Причастный оборот. Закрепление
3) Деепричастие

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. В чём пыталась убедить маму Сонечка Валахина?
2. Какое впечатление вызывал у себя самого Николенька во время вечера?
3. В конце вечера Сонечка предложила Николеньке перейти на ...
4. Какие планы на будущее строили дети?
5. Что изменилось в этот вечер в отношениях между Николенькой и Сережей Ивиным?
6. С кем решил поделиться своими свежими чувствами Николенька?
7. Как отреагировал Володя на откровенность младшего брата?

Задание 2: Найдите причастные обороты и выделите их волнистой чертой

1. За ужином молодой человек танцевавший в первой паре сел за наш детский стол.
2. Я не понимал, что за чувство любви наполнявшее мою душу отрадой можно было бы требовать еще большего счастья.
3. Мне было отрадно переменить изношенное чувство привычной преданности на свежее чувство любви исполненной таинственности и неизвестности.
4. Направо от двери были два окна завешенные платками.
5. Налево от двери стояли ширмы, за ширмами — кровать, столик, шкафчик уставленный лекарствами и большое кресло, на котором дремал доктор.

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Исправьте ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. Дорога покрыта проваливающимся снегом под ногами.
2. Мы не забудем тех, кто погиб в концлагерях, переносивших страшные муки.
3. Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших у него дрова.

4. Проявленная инициатива молодежью оказала помощь заводу.
5. Ученик, написавший изложение без ошибок, получит высокую оценку.

Задание 5: Замените придаточные предложения причастным оборотом

- Осёл, который побывал в Мекке, всё равно останется ослом (Саади).
- Книга, которая лежит на столе, прочитана.
- В людях не так смешны те качества, которыми они обладают, как те, на которые они претендуют.
- Фрукты нового урожая, которые отправляют с юга, уже поступают в магазины.