

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Причастия. Закрепление
3) Причастный оборот

Задание 1: Ответьте на вопросы

- 1) Подготовка к какому семейному торжеству описывается в главе 16?
- 2) Какие подарки для бабушки приготовили мальчики?
- 3) Чьи стихи Николенька взял за образец?
- 4) Что смутило мальчика при написании поздравительных стихов?
- 5) Николеньке очень нравилась его новая _____.
- 6) Какой подарок приготовил для бабушки Карл Иванович?
- 7) Понравились ли бабушке рисунок и стихи мальчиков?



Задание 2: Объясните значение слов:

Манишка _____
Фрак _____
Протопоп _____
Табакерка _____
Ваше сиятельство _____

Задание 3: Правила или нет?

1. Княгиня Корнакова была женщина лет сорока пяти, маленькая, тщедушная, сухая и желчная, с серо-зелеными неприятными глазками.
2. Бабушка была близкой подругой княгини и очень обрадовалась её приезду.
3. Княгиня считала, что на детей лучше всего действует ласка и поощрение.
4. Николенька подумал с облегчением, что ему повезло, что он не сын княгини Корнаковой.
5. Бабушка с гордостью прочитала княгине стихи внука.

6. Николенька был убеждён, что он некрасив, и что все его считают таким, даже татап.
7. В своих молитвах Николенька часто просил бога превратить его в красавца.
8. В этот день к ним приезжало много гостей с поздравлениями.
9. Князь Иван Иванович был молодой человек довольно непривлекательной наружности.
10. Князь был образован, добр, но держал дистанцию в общении, его принимали во всех известных круга общества.
11. Князь и бабушка дорожили своей дружбой, потому что были одного возраста, одного воспитания и социального круга.
12. Бабушка постеснялась показывать ему стихи Николеньки.
13. Бабушка считала, что папа приехал с мальчиками один, чтобы чувствовать себя свободнее в Москве, ходить по клубам и обедам, а маменька ничего об этом не подозревает.
14. Николенька, случайно подслушав этот разговор, решил спросить бабушку о её подозрениях.

Задание 4: Конвертируйте фразы с действительными причастиями в им подобные со страдательными причастиями

Образец: человек, читающий книгу - книга, читаемая человеком - н.вр

Сторож, охраняющий школу - школа, _____

Брат, смотревший фильм - фильм, _____

Спортсмен, завоевавший золото - _____

Команда, выигравшая матч - _____

Девушка, изучающая латынь - _____

Женщина, открывшая окно - _____

Бабушка, испекшая пирог - _____

Режиссёр, снимающий фильм - _____

Запомните! Причастный оборот — это причастие с зависимыми от него словами.

Определяемое слово — это слово (сущ. или мест.-сущ.), от которого зависит причастный оборот.

Причастный оборот может стоять в предложении перед определяемым словом: Картина изображала /вздымающийся на гребень морского вала/ корабль.

и после него: Картина изображала корабль, /вздымающийся на гребень морского вала/.

Всё их вооружение состояло из ружей, /отнятых у неприятеля/. Из ружей, /отнятых у неприятеля/, состояло всё их вооружение. Всё их вооружение состояло из /отнятых у неприятеля/ ружей.

Задание 5: Выделите причастные обороты

1. Вдоль забора стояли парни в резиновых ботах, напаянных на голые ноги.
2. А в один ветреный день газон покрылся белыми, упавшими с неба листьями.
3. Факелы, зажжённые из листьев, пугают животных.
4. В стремительно летящих тучах показалось солнце.

Задание 6: Вставьте нужные причастия и согласуйте их с существительными. Укажите устно, какие причастия действительные и какие — страдательные.

- 1) Школьный драматический кружок, _____ артистом городского театра, готовит новую постановку. — Артист, _____ школьным драматическим кружков, тщательно разъясняет роль каждому участнику спектакля (*руководящий, руководимый*).
- 2) Девушка, _____ новую книгу, рассказывала подругам о своём впечатлении от неё. — Новая книга, _____ девушкой, была написана ярко и увлекательно (*прочитавший, прочитанный*).
- 3) Новый прибор, _____ инженером, имеет большую ценность. — Инженер, _____ новый прибор, получил премию (*изобретший, изобретённый*).
- 4) Ветер, _____ облака, не утихал ни на минуту, — Облака, _____ ветром, быстро неслись по небу (*гонящий, гонимый*).