## План урока: 1) Домашнее чтение и диктант

2) Причастие. Продолжение. Действительные причастия прошедшего времени

## **Задание 1**: Ответьте на вопросы

- 1) Какое увеселительное занятие российских помещиков описывается в главах 6 и 7?
- 2) Докажите, что автор и герой не новички в охоте.
- 3) Объясните значение следующих слов: верховая лошадь - \_\_\_\_\_ охотничья лошадь гончие - \_\_\_\_ линейка кучер peccopa дворовый панталоны - \_\_\_\_\_ седло - \_\_\_\_\_ борзая - \_\_\_ стремянный - \_\_\_\_\_ выжлятник арапник - \_\_\_\_\_ травля - \_\_\_\_\_ 4) Почему татап волновалась за Володю? Как Толстой передает её эмоции? 5) В какое время происходит описываемое событие? Какой важный процесс крестьянского календаря описывает автор? 6) Объясните значение следующих слов: жница, жнец копна - \_\_\_\_\_ рожь жнивьё - \_\_\_\_\_ староста - \_\_\_\_\_

армя	IK
7) Ка хлеб	к контрастирует описание условий охоты с описанием уборки a?
-	кого охотятся гончие и охотники?
9) Ka	кую ошибку сделал Николенька на охоте?
<u>Зада</u>	ание 2: Напишем диктант
	ание 3: Найдите в тексте стихотворений действительные
-	астия. Выделите суффиксы. Определите глагол, от которого они зованы
1)	Когда волнуется желтеющая нива
	И свежий лес шумит при звуке ветерка,
	И прячется в саду малиновая слива
	Под тенью сладостной зелёного листка
2)	Одинок я - нет отрады:
	Стены голые кругом,
	Тускло светит луч лампады
	Умирающим огнём.
3)	Люблю встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,
	Дрожащие огни печальных деревень.
4)	Люблю дымок спалённой жнивы,
	В степи ночующий обоз
	И на холме средь жёлтой нивы
	Чету белеющих берёз.
	ание 4: Образуйте действительные причастия наст.вр. от
	ующих глаголов по образцу взец: клеить - клеят (3л.мн.ч) - клеящий
•	•
дума брит	lTb b
	ть
	b
люби	<u></u>
	) <b>-</b>
	ить
	o
	ть

**Задание 5**: Расскажите стихотворение наизусть

Глаголы совершенного и несовершенного вида, переходные и непереходные	Суффиксы действительных причастий прошедшего времени	Действительные причастия прошедшего времени
строить засеять расколоться	- <b>6</b> ш-	cmpousuuu zacessuuuu pacколовшийся
нести	- <i>u</i> -	нёсший

Запомните! Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы прошедшего времени глаголов совершенного и несовершенного вида при помощи суффиксов - ВШ- и -Ш-: снимала - снимавший, вынесли - вынесшие

**Задание 6:** Образуйте действительные причастия прошедшего времени от данных глаголов.

- А) Выполнять, создавать, дать, видеть, мыть, задать, встретиться, бороться, интересоваться, усиливаться, сверкнуть, махнуть, вернуться.
- Б) Причесаться, привыкнуть, радоваться, разрезать, рассердиться, удаляться, тренироваться, сойти, унести, явиться, устраивать, увезти, умереть, плыть, наградить, лезть, напасть.

Задание 7: Выделите причастия. Определите глагол, от которого они образованы и разряд причастий. Выделите суффиксы

Осень, раскрасившая деревья в яркие цвета, (не) заставила себя ждать. Деревья, одевшиеся в нарядный убор, чинно стоят в ряд. Птенцы, окрепшие за лето, приготовились к первому перелету на юг. (Не) перестающие лить дожди зарядили надолго. Свинцовое небо, нависшее над землёй, кажется, давит на тебя. Солнце, так ярко светившее летом, теперь редко появляет(?)ся из-за туч. Пожелтевшие на ветках деревьев листья осыпают(?)ся на землю.

Накопившие за лето жир животные готовят(?)ся к зимней спячке. На небе можно увидеть стаи гусей и уток, летящие в тёплые страны. Осень, радующая нас своими красками - любимая пора многих поэтов.

