

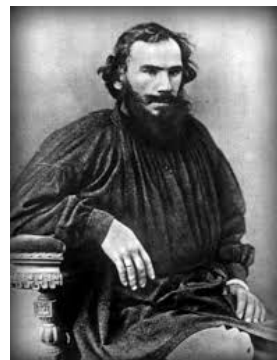
План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Причастия. Продолжение.
3) Репетируем песню

Повесть "Детство" - это часть известной трилогии Льва Толстого "Детство. Отрочество. Юность". Главному герою Николеньке Иртеньеву к тому моменту, как начинается повествование, всего десять лет.

В те времена, о которых пишет автор, дети в десятилетнем возрасте уже начинали получать серьезное образование, для чего приходилось оставлять дом и ехать в лицей, либо в пансионат. Затем, отучившись, такой человек мог послужить для пользы Отечества. Николенька понимает, что через это предстоит пройти и ему. Осталось не так много времени, и отец повезет его в Москву. Но сейчас его окружают родные и близкие люди, можно наслаждаться счастливыми и пока беззаботными еще минутами.

По сути, это "Детство" - автобиография, в которой Льву Толстому удалось нарисовать картину своих детских лет, причем, в больших подробностях. Мать Льва умерла, когда мальчику не было и двух лет, это же событие происходит и в жизни Николеньки, только позже, когда главному герою уже десять лет. Конечно, Толстой не мог помнить свою маму, но образ татап, как дворяне называли маму с французским манером, вобрал в себя идеальные черты матери по мнению автора.

Во время описания состояния главного героя, Толстой прибегает к внутреннему монологу, который показывает изменения в душевном состоянии. Герой то радуется, то печалится; то злится, то чувствует неловкость и стыд. Эти внутренние порывы и есть "диалектика души", и этим приемом в будущем Толстой часто будет пользоваться, если говорить о больших его произведениях.



Задание 1: Ответьте на вопросы

1. Почему обида на Карла Ивановича быстро сменяется чувством стыда?
2. Как объяснил Николенька Карлу Ивановичу причину своих слёз?

3. Какая роль была у Карла Ивановича? Любил ли его Николенька?
4. Что вы узнали о домашнем обучении дворянских детей в 19 веке?
5. Чем занимались сестры Николеньки и Володи? Какое образование получали девочки в этот период?
6. Какими языками владела тата??
7. Чем занимался отец, когда мальчики зашли в его кабинет?
8. О какой большой перемене в жизни объявляет отец мальчикам, когда обращается к ним?
9. О ком думает Николенька, узнав, что едет в Москву, и какие чувства испытывает?

Задание 2: Напишем диктант



Задание 3: Найдите причастия. Определите их разряд

- 1) Между городом и горою,
На которой лежат облака,

Мчится злая, Любимая мною,
Несмолкающая река.

2) Разумеется, я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки.

3) Я замечал бесшумно скользящие между деревьями тени, вспыхивающие в темноте глаза.

4) Очень красивы клёны одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья тихо падающие на землю.

Запомните! При образовании причастий настоящего времени необходимо учитывать **спряжение глаголов для правильного выбора суффикса.**

СПРЯЖЕНИЕ		
I спряжение		II спряжение
-у(-ю)	Я	-у(-ю)
-ешь(-ёшь)	Ты	-ишь
-ет(-ёт)	Он	-ит
-ем(-ём)	Мы	-им
-ете(-ёте)	Вы	-ите
-ут(-ют)	Они	-ат(-ят)

2. КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:
*пили*т – (что делать?) *пили*ть.

2. Определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

II спряжение

Глаголы на *-ить* (кроме *брить*, *стелить*): *пили*ть, *клеи*ть
+
глаголы-исключения: *гнать*, *дыша*ть, *держа*ть, *зависе*ть, *виде*ть, *слыша*ть и *обиде*ть, а ещё *терпе*ть, *верте*ть, *ненавиде*ть и *смотре*ть.

I спряжение

Все остальные глаголы, например: *пая*ть, *красне*ть, *откры*ть, *тая*ть, *боро*ться, *сея*ть, *танце*вать
+
*бри*ть, *сте*лить.

Глаголы *хоте*ть, *бежа*ть – разноспрягаемые.

Русский язык на «5»
<http://repetitor-russ.ru>

“Причастия... обыкновенно избегаются в разговоре. Мы не говорим: карета, скачущая по мосту; слуга, метущий комнату; мы говорим: которая скачет; который метет и пр., — заменяя выразительную краткость причастия вялым оборотом”. (А.С. Пушкин)

Запомните! Действительные причастия называют действие как признак субъекта (того, кто действует).

Страдательные причастия называют действие как признак объекта (того, на кого направлено действие).

Действительные причастия настоящего времени	
От глаголов I спряжения	От глаголов II спряжения
-ущ- (-ющ-)	-ащ- (-ящ-)
Писать – пишу <u>щ</u> ий Колоть – колю <u>щ</u> ий Дать – даю <u>щ</u> ий	Давить – давя <u>щ</u> ий Рубить – рубя <u>щ</u> ий Красить – крася <u>щ</u> ий Исключение: Брезжить – брезжу <u>щ</u> ий

Запомните! Действительные причастия настоящего времени – причастия, обозначающие признак по действию (дополнительному), которое производит сам определяемый предмет в момент основного действия. Образуются от глаголов Несовершенного Вида и отвечают на вопросы – *Какой? Что делающий?*

Причастия от глаголов 1 спряжения с помощью суффиксов -ущ-/-ющ-: тряс*ти*- тряс*ут* - тряс*ущ*ий;

Причастия от глаголов 2 спряжения с помощью суффиксов -ащ-/-ящ-: лет*еть* - лет*ят* - летящий.

Задание 4: Образуйте действительные причастия настоящего времени от глаголов в скобках

1. Рабочие, (строить) новую школу, хотят закончить её к новому учебному году. _____

2. Воздух был душист от (расцветать) яблонь и груш. _____
 3. Быстро (таять) снега превращаются в бурные потоки. _____
 4. Внезапно раздался топот (скакать) лошади. _____
 5. Мне жаль было (плакать) ребёнка. _____
 6. На катке мы видели (бегать), (кричать), (кататься) с горы ребят.
-

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Репетируем песню