

- План урока: 1) О повести А.С. Пушкина “Метель”
2) Домашнее чтение
3) Причастия

«Метель», написанная Пушкиным в 1830 году, стала заключительной работой цикла “Повести Белкина”. Работал автор в Болдинском имении. Данный период его творчества часто называют «Болдинской осенью». Это один из самых активных периодов в жизни классика.

Литературное направление повести – сентиментализм. Центральная тема – взаимоотношения человека и судьбы, случая, как по воле судьбы меняются люди, их представление о жизни и стремления к идеалу.

Великого классика всегда интересовала роль случая, манила своими интригами и непредсказуемостью капризная судьба. Пушкин верил в судьбу, предчувствуя, что и сам когда-то попадет в ловушку фатальных обстоятельств.

Задание 1: Правда или нет?

1. Действие начинается в середине 19 века.
2. Мария Гавриловна считалась богатой невестой и многие сватались к ней сами или сватали своих сыновей.
3. Родители запретили Марии встречаться с Владимиром, потому что считали, что он оказывает на неё дурное влияние.
4. С наступлением зимы встречи их прекратились, и Мария постепенно забыла о Владимире.
5. Молодые люди договорились бежать из дома и секретно венчаться, но Мария Гавриловна в последний момент передумала.
6. Девушка объявила родителям, что ей нездоровится, и ушла в свою комнату не поужинав.
7. О побеге Марии из родительского дома никто не знал.
8. Друзья отговаривали Владимира от необдуманного решения.



9. Как только Владимир выехал из дому, началась сильная метель, и он сбился с дороги.
10. Сообразив, что в такую погоду напрасно искать дорогу, да и Мария Гавриловна очевидно тоже решила остаться дома, Владимир вернулся домой и заснул.
11. Узнав от местного жителя, что до Жадрина всего пара километров, Владимир решил дойти пешком.
12. Когда Владимир приехал к Жадринской церкви, было уже раннее утро.
13. На утро родители обнаружили, что их единственная дочь пропала.
14. Пока Мария лежала в горячке, родители обнаружили письма Владимира и узнали о подготовке к побегу.

Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 3: Какое из этих слов обозначает признак, который проявляется во времени?

Летучий – летящий горячий – горящий старый – стареющий

Запомните! Причастие обозначает проявляющийся во времени признак предмета по его действию и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие?

Причастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени. Изменяются по числам, падежам и родам (только в ед.ч.).

Задание 4: 1) Какие морфологические признаки прилагательного можно обнаружить у причастия?

Темнеющий лес – темнеющая роща
Темнеющий лес – темнеющего леса
Темнеющая роща – темнеющие рощи

2) Какие признаки глагола есть у причастия?

Светлеющий – светлевший синеющий – посиневший

Задание 5: Прочитайте четверостишие из стихотворения Лермонтова и выделите причастия как члены предложения.

Люблю дымок спалённой нивы,
В степи ночующий обоз
И на холме средь жёлтой жнивы
Чету белеющих берёз.



Задание 6: Образуйте причастия от глаголов.

Образец: **читать** - читающий

знать - _____

думать - _____

строить - _____

переживать _____

пускать _____

давать - _____

Задание 7: Составим слова из букв данного слова

ВОДОГРЯЗЕЛЕЧЕБНИЦА
