

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Разговорный стиль речи  
3) Художественный стиль

**Задание 1:** Ответьте на вопросы

- 1) Чем питался Васютка в лесу?
- 2) Какое открытие сделал Васютка, когда подобрался поближе к воде?
- 3) Какие природные явления позволили Васютке предугадать погоду на следующий день?
- 4) Какие эмоции вызвали у мальчика воспоминания о школе?
- 5) Какой вывод сделал Васютка, обнаружив в озере много белой рыбы?
- 6) Какое открытие сделал мальчик на следующее утро?
- 7) Прав ли был Васютка в своих погодных прогнозах?
- 8) Что услышал Васютка, когда грелся у костра?



**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Посмотрим отрывок из фильма “Большая перемена” и назовём приметы разговорного стиля. Приметы каких стилей встречаются в этом отрывке?

---

---

---

---

---

**Задание 4:** Прочитайте сказку “Курочка Ряба”

Жили-были на белом свете бабушка и дедушка. Жили в маленькой, но очень живописной деревушке у голубой реки.

Беззаботные и счастливые, они просыпались каждый день с улыбкой на лице. И была у них в хозяйстве милая наседка – курочка Ряба. Добрая и мечтательная, всегда хотела летать. И вот в один прекрасный день снесла курочка золотое яичко невероятной красоты, блестящее, как солнце. Думу думали старики и решили разбить творенье. Дед бил, бил - не разбил, бабка била, била - не разбила. Погрустнели дед и баба, заскучили. Но отважная мышка-норушка бежала по столу, хвостиком махнула и разбила яичко. Сначала расплакались дед и бабка, но потом поняли, что ничего страшного не произошло. Да и курочка Ряба пообещала снести еще множество яиц. И зажили они, как раньше, - счастливо и беззаботно.

**Запомните! Художественный стиль речи отличается образностью, широким использованием изобразительно-выразительных языковых средств языка.**

**В художественном стиле речи широко используются языковые средства других стилей, особенно разговорного. В языке художественной литературы могут употребляться просторечия и диалектизмы, слова высокого поэтического стиля и жаргонные грубые слова, профессионально-деловые обороты речи и лексика публицистического стиля. Однако все эти средства в художественном стиле подчиняются основной его функции – эстетической.**

**Признаки художественного стиля:**

- а)** Цель высказывания, или с какой целью мы говорим – изображение и воздействие на читателя.
- б)** Жанры художественного стиля: роман, рассказ, повесть, поэма, драма, комедия, трагедия.
- в)** Языковые средства выражения – использование всех богатств лексики.
- г)** Стилиевые черты – образность, эмоциональность, конкретность речи; использование средств разных стилей.

**Задание 5:** Прочитайте ту же сказку в разговорном стиле

Жили-были дед да баба, и была у них кура Ряба. И несла она яйца круглый год. Однажды снесла Ряба золотое яйцо, блестящее, прям как цепь у нового русского. Дед с бабкой мозгами зашевелили, идею прокрутили: решили они яйцо разбить, вдруг внутри золота

алмаз? И вот били-били, пыжились, парились – не могут разбить яйца! Только они носы повесили, мышка по столу бежит, деловая такая. Мышь огромной оказалась, и хвостом так размахнулась. Уронила яйцо на пол, разревелись дед и баба. Кура сразу обомлела, перестала петть и села, новое яйцо снесла - не золотое, а простое. Были рады дед и баба, танцевали до утра. И теперь у них свой бизнес: стали кур разводить, да яйца продавать.



**Задание 6:** Расскажите стихотворение наизусть

**Задание 7:** Составим слова из букв данного слова:

ВОДОГРЯЗЕЛЕЧЕБНИЦА

---

---

---

---

---

---

---