

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Стили речи. Разговорный стиль
3) Слова из букв слова

Задание 1: Правда или нет?

1. У Васютки было достаточно патронов в ружье, чтобы пережить месяц в лесу.
2. Забравшись на дерево, Васютка увидел тайгу, простиравшуюся во все стороны до горизонта.
3. С высоты он надеялся увидеть Енисей и выйти к берегу реки, где у него было больше шансов, что его найдут.
4. Васютка решил идти на юг - все-таки в этом направлении будет теплее.
5. В тундре поселения встречаются еще реже, чем в тайге.
6. Васютка понял, что где-то рядом вода, потому что на п376 × 488
7. ути ему стали попадаться лягушки и черепахи.
8. Продираясь сквозь кустарник и крапиву, мальчик вышел наконец на берег Енисея.



9. Васютка расплакался, потому что вопреки его ожиданиям, на берегу поблизости не было ни лодок, ни поселений.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Разберите по составу слова

пошевелила подхваченная пощёлкивали телогрейка

равнодушная неподвижный встряхнулся затеряешься
поселения наплывающей остановился расплакался

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Разговорный стиль общения используют в неофициальной обстановке. Он характерен для устной речи, но может выражаться письменно (текст записки, личный дневник, неофициальная переписка). В процессе общения употребляется простонародная лексика. Разговорный стиль активно сопровождается жестами и мимикой, также на него влияет эмоциональность собеседников и обстоятельства.

Основные черты разговорного стиля:

- непринуждённая, фамильярная форма общения (просторечия: ишачить, рехнулся);
- оценочность (ужасный, невероятный, шикарный);
- эмоциональность (вопросы, восклицания);
- непоследовательность, с точки зрения логики;
- прерывистость речи (неполные предложения).

Ярче всего разговорный стиль проявляется в устной речи в форме диалога.

Задание 5: Прочитайте. Найдите черты, характерные для разговорного стиля

1) - Костя! Сколько можно?! Опять рюкзак на полу посреди коридора!

2) - Я вчера себе купил новую мышь, новую «клаву», а «вебки» в торговом центре мне не понравились. Что-то непонятное там ... Посмотрю на неделе в другом магазине. А пока «перебьюсь» без камеры.

Задание 6: Прочитаем отрывок из произведения Н.В. Гоголя “Вечера на хуторе близ Диканьки” а затем посмотрим небольшой сюжет из Ералаша

Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои. Ни зашелохнет; ни прогремит. Глядишь, и не знаешь, идет или не идет его величаяя ширина, и чудится, будто весь вылит он из стекла, и будто голубая зеркальная дорога, без меры в ширину, без конца в длину, реет и вьется по зеленому миру. Любо тогда и жаркому солнцу оглядеться с вышины и погрузить лучи в холод стеклянных вод и прибережным лесам ярко отсветиться в водах. Зеленокудрые! они толпятся вместе с полевыми цветами к водам и, наклонившись, глядят в них и не наглядятся, и не налюбуются светлым своим зраком, и усмеваются к нему, и приветствуют его, кивая ветвями. В середину же Днепра они не смеют глянуть: никто, кроме солнца и голубого неба, не глядит в него. Редкая птица долетит до середины Днепра. Пышный! ему нет равной реки в мире. Чуден Днепр и при теплой летней ночи, когда все засыпает - и человек, и зверь, и птица; а бог один величаво озирает небо и землю и величаво сотрясает ризу. От ризы сыплются звезды. Звезды горят и светят над миром и все разом отдаются в Днепре. Всех их держит Днепр в темном лоне своем.

