

**План урока:** 1) Повторение грамматики.  
2) Рассказ о себе. Чтение. Работа с текстом

**Задание 1:** Выберите правильный вариант

1. Укажите существительное с суффиксом –ЧИК.
  - 1) буфет...ик
  - 2) экскаватор...ик
  - 3) бакен...ик
  - 4) свар...ик
  
2. Укажите существительное с суффиксом –ЕК.
  - 1) мяч...к
  - 2) самолёт...к
  - 3) сыноч...к
  - 4) кирпич...к
  
3. Укажите слово, на конце которого следует писать Ъ.
  - 1) стереч...
  - 2) много роц...
  - 3) играть туш...
  - 4) день хорош...
  
4. Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется  
раздельно.
  - 1) Опять (не)дуг его свалил. (Пушкин А.)
  - 2) Заколдован (не)видимкой, дремлет лес под сказку сна. (Есенин С.)
  - 3) Издали услышал Владимир (не)обыкновенный шум и говор.(Пушкин
  - 4) Райский считал себя отнюдь (не)отсталым человеком. (Гончаров И.)
  
5. Укажите слово, в котором правописание НН является исключением  
из правила.
  - 1) безветренный
  - 2) туманный
  - 3) стеклянный
  - 4) искусственный
  
6. Укажите прилагательное превосходной степени простой формы.

- 1) красивее
- 2) прекрасный
- 3) крупнейший
- 4) самый мудрый

7. Укажи несклоняемое существительное

- 1) рояль 2) модель 3) кофе 4) окно

8. Укажи слово с ошибкой

- 1) истрепать 2) излазить 3) исказить 4) изходить

9. Найди выражения в переносном значении

- 1) железная руда
- 2) железная стружка
- 3) железное здоровье
- 4) железная дисциплина

**Задание 2:** Прочитайте сочинение-рассказ о себе

Меня зовут Антон, мне 13 лет, учусь в восьмом классе. Я живу вместе со своей семьей. Это папа, мама и сестра Лиза, которая младше меня на четыре года. У меня каштановые волосы, зелёные глаза. Телосложение среднее, и рост тоже. Я вполне симпатичный внешне, хотя и не красавец.



Учусь я в школе средне, из предметов больше всего люблю математику, биологию и географию. У меня есть хобби: я обожаю настольные игры разных видов: с фигурами, фишками, картами и всем прочим. Я умею играть и в классические шашки и шахматы. С младшей сестрой мы завели щенка Альму и заботимся о ней, ходим с ней гулять. Спортом я целенаправленно не занимаюсь, но люблю покрутиться с друзьями на турнике, на брусках, позаниматься на тренажерах.

Я общительная личность. Люблю знакомиться с новыми людьми, общаться в большой компании, участвовать в спорах. Среди моих друзей есть и мальчики, и девочки. Я назвал бы себя доброжелательным человеком, я часто помогаю своим друзьям.

По характеру я внешне спокойный. Люблю подумать и помечтать. Но это не значит, что я не могу сильно переживать. Просто я заметил, что если внутренне взволнован, то это не видно по моему поведению. Эту черту своего характера я хотел бы немного изменить. Ведь часто мои друзья и товарищи просто не замечают, что у меня какие-то неприятности, и не предлагают помочь.

Изредка я бываю вспыльчивым, если меня очень раздражат. Тогда я могу излить весь свой гнев на обидчика, так, что ему мало не покажется. Но потом я способен помириться, потому что не злопамятен.

**Задание 3:** Выпишите все слова и выражения из текста по группам

Внешность: \_\_\_\_\_

Интересы: \_\_\_\_\_

Характер: \_\_\_\_\_

**Задание 4:** Ответьте на вопросы

1) Какие предметы предпочитает Антон? Какие предметы в школе любите вы?

2) Чем мальчик занимается дома в свободное время?

3) Какую черту характера он хотел бы исправить? Какую черту своего характера вы хотели бы изменить?

4) Что общего в вашем характере с характером автора этого текста?

**Задание 5:** Подберите синонимы

интерес - \_\_\_\_\_

волноваться - \_\_\_\_\_

друг - \_\_\_\_\_

проблема - \_\_\_\_\_

человек - \_\_\_\_\_

раздражительный - \_\_\_\_\_

любить - \_\_\_\_\_