

План урока: 1) Спряжение глаголов
2) Предложение. Подлежащее, сказуемое

Задание 1: Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание личных окончаний глаголов и определите спряжение

- 1) На краю горизонта тян...тся серебряная цепь снеговых вершин. (М. Лермонтов)
- 2) Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес. (Н. Некрасов)
- 3) Сторож не спеша отбивал часы: удар...т раз и ждёт, пока звук не раста...т в голубом воздухе.
- 4) Грозно смотр...т из-под туч сумрачные горы. (А. Майков)
- 5) На темно-сером небе кое-где мига...т звёзды; влажный ветерок изредка набега...т лёгкой волной; слыш...тся сдержанный, неясный шёпот ночи. (И. Тургенев)

ОРФОГРАФИЯ. 5–11 КЛАССЫ

4. НЕЗВУЧАЩИЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

8. БЕЗЗВУЧАЩИЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

II спряжение – глаголы на *-ить* (кроме *брить, стелить*) + *знать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать* и *обидеть*, а еще *терпеть, вертеть, ненавидеть* и *смотреть*.

I спряжение – все остальные глаголы + *брить, стелить*.

Число	Лицо	Личные окончания	
		I спряжение	II спряжение
Единственное	1-е (<i>я</i>)	<i>-у (-ю)</i>	<i>-у (-ю)</i>
	2-е (<i>ты</i>)	<i>-ешь (-ёшь)</i>	<i>-ишь</i>
	3-е (<i>он, она, оно</i>)	<i>-ет (-ёт)</i>	<i>-ит</i>
Множественное	1-е (<i>мы</i>)	<i>-ем (-ём)</i>	<i>-им</i>
	2-е (<i>вы</i>)	<i>-ете (-ёте)</i>	<i>-ите</i>
	3-е (<i>они</i>)	<i>-ут (-ют)</i>	<i>-ат (-ят)</i>

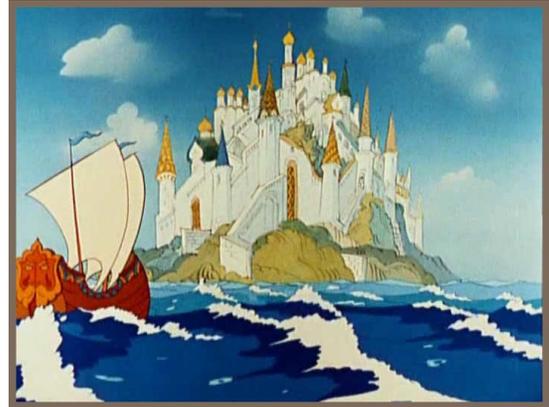
РУССКИЙ ЯЗЫК (учебное пособие)

4. НЕЗВУЧАЩИЕ ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ

Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 3: Прочитайте отрывок из “Сказки о Царе Салтане” А.С. Пушкина. Подчеркните все глаголы и распределите их по колонкам в инфинитиве

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.
Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острове
Чудо видят наяву:
Город новый златоглавый,
Пристань с крепкою заставой;
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велют.
Пристают к заставе гости;
Князь Гвидон зовёт их в гости,
Их он кормит и поит
И ответ держать велит:
Чем вы, гости, торг ведёте
И куда теперь плывёте?



I спряжение	II спряжение

Задание 4: Расскажите интересный факт о русском языке, который вы подготовили

Задание 5: Прочитайте

Энантисемия - это термин для обозначения ситуации, когда одно слово имеет два противоположных значения. Например, во фразе “прослушать лекцию” глагол “прослушать” можно понять как “воспринять”, так и “отвлечься и не услышать”.

Существует и межъязыковая энантисемия, которая довольно часто проявляется в славянских языках. Польское *uroda* означает “красота”, *won’* - “запах, аромат”, *zarominac’* - “забывать”. В переводе с чешского *cerstvy* значит “свежий”, *potravinu* - “продукты”, *ovose* - фрукты, *rozog* - “внимание”, *u’zasny’* - “восхитительный”, сербское “вредность” переводится как “ценность”, а “понос” - “гордость”.



Запомните! Предложение - это законченное по смыслу высказывание, в котором есть грамматическая основа. Грамматическая основа предложения - это сочетание подлежащего и сказуемого. Предложения, в которых грамматическая основа выражена двумя главными членами (подлежащим и сказуемым), называются двусоставными:

Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны (А. Пушкин).

Задание 6: Выделите подлежащие и сказуемые в предложениях

1. Роняет лес багряный свой убор.
2. Сребрит мороз увянувшее поле.
3. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.
4. Колесом за сини горы солнце красное скатилось.

5. Три девицы под окном пряли поздно вечерком.
6. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

Дополнение — это второстепенный член предложения, отвечающий

на вопросы косвенных падежей (то есть всех, кроме именительного):

**кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем?
о ком? о чём?**

Дополнение в предложении выражается именем существительным или местоимением:

Чёрные облака закрыли (что?) солнце.

Я ловил (кого?) ершей. Сестра читает (кому?) мне.

Задание 7: Выделите подлежащие, сказуемые и дополнения

- 1) Степи сменились перелесками, болотами.
- 2) В комнатах хозяева закрыли мебель чехлами.
- 3) Ребята в лесу поймали ёжика.
- 4) В лесу пахло дождём и свежим сеном.
- 5) Низко склонилась к пруду плакучая ива.