

План урока: 1) Спряжение глаголов
2) Логические задачи

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е (я)	иду́, чита́ю	стою́, учу́
	2-е (ты)	иде́шь, чита́ешь	стои́шь, учи́шь
	3-е (он, она, оно)	иде́т, чита́ет	стои́т, учи́т
Мн. ч.	1-е (мы)	иде́м, чита́ем	стои́м, учи́м
	2-е (вы)	иде́те, чита́ете	стои́те, учи́те
	3-е (они)	иду́т, чита́ют	стоя́т, учат

Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.

2-е спряжение	1-е спряжение
1. Все на -ить (кроме брить, стелить); 2. 7 на -еть: терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть; 3. 4 на -ать: гнать, дышать, держать, слышать	Все остальные глаголы + брить, стелить

Задание 1: Проспрягайте глаголы

1л. ед.ч	пишу	несу	ворчу	свечу
2л. ед.ч	пишешь	_____	_____	_____
3л. ед.ч	пишет	_____	_____	_____
1л.мн.ч	пишем	_____	_____	_____
2л. мн.ч	пишете	_____	_____	_____
3л. мн.ч	пишут	_____	_____	_____

Задание 2: Запишите в два столбика : глаголы I спряжения и глаголы II спряжения.

Учить, кормить, одевать, дышать, обидеть, жалеть, полоть, бороться, мерзнуть, вейть, мыть, посмотреть, вытерпеть.

I спряжение	II спряжение

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Поставьте глаголы в скобках в правильной форме. Определите спряжение

Ветер (носиться) _____ над морем, (гнать) _____ волны на запад. Матросы (бороться) _____ с разбушевавшейся стихией. Рулевой внимательно (смотреть) _____ вперёд. Он (видеть) _____ на горизонте чёрную точку. Радист (слышать) _____ сигналы бедствия. Капитан (приказывать) _____ идти на помощь. Корабль (держаться) _____ путь на восток. Он быстро (приближаться) _____ к маленькому судну, потерпевшему аварию. Матросы (спускать) _____ шлюпки, (пересаживать) _____ пассажиров и команду. Ветер постепенно (утихать) _____. Пароход спокойно (возвращаться) _____ в порт.

Задание 5: Объясните значение фразеологизмов и определите спряжение. Составьте 2 предложения с любыми фразеологизмами

Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, души не чает, на языке

вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.

Задание 6: Задачи на логику

1. Это известная стародавняя задача, где крестьянину необходимо перевести через реку волка, козла и капусту. Лодка такая малая, что в ней кроме крестьянина может поместиться еще только один (пассажир). Но если оставить волка с козлом, то волк его съест, если оставить козла с капустой, то будет съедена капуста. Как быть крестьянину?
2. Джордж Вашингтон, Шерлок Холмс, Вильям Шекспир, Людвиг Ван Бетховен, Наполеон Бонапарт и Нерон - кто из них принципиально отличается от других?
3. В кармане лежат две монеты на общую сумму 15 копеек. Одна из них не пятак. Что это за монеты?