

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Числительные. Время
3) Фразеологизмы с числительными
4) Глагол. Спряжение

Задание 1: Работаем с текстом повести “Чучело” В. Железняков родился в г. Витебске, в семье кадрового военного 26 октября 1925 года. Учился в юридическом институте, затем в литературном. Начал печататься в 1957 году в журналах “Мурзилка” и “Веселые картинки”. Написал несколько книг для дошкольного и младшего школьного возраста. Писатель поднимает в своих произведениях вопросы непростых взаимоотношений в семье, отношений ребят и взрослых. Писатель не боится острых ситуаций и жестких жизненных столкновений. Он показывает жизнь такой, какой сам её видит.

Написал такие произведения, как “Белый пароход”, “Путешественник с багажом”, “Хорошим людям - доброе утро”, “Последний парад”, “Таня и Юстик”, “Чудак из 6 “б”.



1) Посмотрим отрывок из кинофильма “Чучело”. Какие события предшествуют данному происшествию, что следует далее?

2) Какова основная проблематика повести? Сталкивались ли вы с жестокостью, не только взрослых, но и детей?

Повесть автобиографична: в жизни племянницы В.Железникова произошло подобное событие, на которое он тут же откликнулся и написал пьесу «Бойкот» - она и была позднее положена в основу содержания повести «Чучело». Разница состоит лишь в том, что в произведении события длятся несколько дней, а в реальной жизни травля девочки продолжалась полгода.

«В «Чучеле» меня интересовало, может ли один человек, такой вот маленький, ранимый, незащищённый, как Лена, выстоять в экстремальной ситуации против всех. Потом в процессе работы появилось желание создать панораму жизни подростков, понять, из каких зёрен возшла эта поросль». В.Железников.

3) Кто рассказчик в повести (от чьего лица ведётся рассказ)?

1) Отгадайте, каким персонажам соответствуют данные описания:

- Неказистый и неловкий, не имеет собственного мнения, исполняет, что прикажут, молчит
- Благородная и отзывчивая, доверяет и помогает, берёт вину на себя
- Вольный, презирающий команды, живёт по принципу «Сила решит все проблемы»
- Жестокая, безжалостная, выбирает, решает, судит, является авторитетом для всех
- Худенький, очкастый, жалеет, единственный не подчиняется Кнопке
- Хитрая, жестокая, интригует, знает тайну и злорадствует

Задание 2: Скажите время



Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Объясните значение идиоматических выражений с числительными

1. — Эта информация достоверная? — Да, информация из первых рук, не волнуйся.
2. Пока не приехал врач, больному нужно оказать первую помощь.
3. В Иркутске мы первое время жили у родственников, а потом сняли квартиру.
4. В этот вечер я был на седьмом небе от счастья.
5. Какой он мне родственник?! Внучатый племянник моей бабушки, седьмая вода на киселе.
6. Мы работали до седьмого пота и к вечеру падали с ног от усталости.

Задание 5: Вставьте пропущенные буквы

Тучи вис...**т** низко. Весь день ид...**т** дождь. Свищ...**т** ветер. На палубу не выход...**м**, целый день сид...**м** в каюте, скуча...**м**. Меркн...**т** день, а море злей и злей бурл...**т**. Волны стон...**т** и плач...**т**.

Запомните! Спряжение — это изменение глагола в настоящем и будущем времени по лицам и числам.

Спряжение глагола определяется по ударному личному окончанию.

К 1-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями -ешь (-ёшь), -ет (-ёт), -ем (-ём), -ете (-ёте), -ут (-ют):

Пример: поёшь, поёт, поём, поёте, поют

Глаголы 2-го спряжения имеют окончания: -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят):

Пример: свистишь, свистит, свистим, свистите, свистят

Если личное окончание глагола безударное, спряжение определяется по неопределённой форме глагола.

Число	Лицо	I спряжение	II спряжение
Ед. ч.	1-е	пойд ^{у́} , прочитаю	посто ^{ю́} , выучу
	2-е	пойд ^{ёшь} , прочита ^{ешь}	постой ^{шь} , выучи ^{шь}
	3-е	пойд ^{ёт} , прочита ^{ет}	постой ^т , выучи ^т
Мн. ч.	1-е	пойд ^{ём} , прочита ^{ем}	постой ^м , выучи ^м
	2-е	пойд ^{ёте} , прочита ^{ете}	постой ^{те} , выучи ^{те}
	3-е	пойд ^{ут} , прочита ^{ют}	постоя ^т , выуча ^т

2. КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА С БЕЗУДАРНЫМ ЛИЧНЫМ ОКОНЧАНИЕМ

1. Поставить глагол в неопределённую форму:
*пиш***т** – (что делать?) *пиш***ть**.
2. Определить, какая гласная стоит перед **-ть**.

II спряжение	I спряжение
Глаголы на -и ть (кроме <i>б</i> рить, <i>ст</i> елить): <i>пи</i> шать, <i>кле</i> ить	Все остальные глаголы, например: <i>п</i> аять, <i>к</i> расн е ть, <i>откр</i> ыть, <i>та</i> ять, <i>бор</i> оться, <i>се</i> ять, <i>танц</i> евать
+ глаголы-исключения: <i>зн</i> ать, <i>ды</i> шать, <i>держ</i> ать, <i>завис</i> еть, <i>вид</i> еть, <i>слыш</i> ать и <i>оби</i> деть, а ещё <i>тер</i> петь, <i>вер</i> теть, <i>ненави</i> деть и <i>смотр</i> еть.	+ <i>бр</i> ить, <i>ст</i> елить.
Глаголы <i>хот</i> еть, <i>беж</i> ать – разноспрягаемые.	

Русский язык на «5»
<http://repetitor-russ.ru>

Задание 6: Проспрягайте глаголы

1л. ед.ч	пишу	несу	ворчу	свечу
2л. ед.ч	пишешь	_____	_____	_____
3л. ед.ч	пишет	_____	_____	_____
1л.мн.ч	пишем	_____	_____	_____
2л. мн.ч	пишете	_____	_____	_____
3л. мн.ч	пишут	_____	_____	_____