

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Чередование гласных в корнях. Закрепление
3) Имя числительное

Задание 1: Ответьте на вопросы

1. С какими персонажами мы знакомимся в этой главе?
2. Лохматый считает, что главное в человеке - _____.
3. Куда направляются ребята вечером?
4. Как относится к Мише Сомову Валька? Почему он считает, что Мишка “в рубашке родился”?
5. Кто является лидером в этой компании ребят?
6. Как вы думаете, почему автор называет персонажей повести кличками?
7. Как зовут классную руководительницу? Уважают ли её ребята? Обоснуйте.
8. Как относятся к Лене её одноклассники? Какое прозвище они придумали для неё?
9. Кто спасает Лену от атаковавших её ребят?
10. На что соглашается Николай Николаевич и на что соглашается Лена в конце главы?



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Вставьте пропущенные гласные. Обоснуйте ответ.

Выр..щенный, возр..ст, выр..с, отр..сль, пор..сль, р..сти,
прик..саться, прик..снуться, подп..рать, зап..реть, перет..реть,
перет..рать, зам..реть, ум..рать, подб..рать, взб..раться, об..рать,
уб..рать, подг..рать, уг..релый, выг..рки, приг..рь, бл..стеть,
отбл..стать, сл..гаемое, сл..жение, распол..житься, пол..гать,
заг..релый, р..стовщик, расст..лить, расст..лать, нар..щение,
недор..сль, р..сток, дикор..стущий, водор..сли, отд..рать, отд..ру,
выч..тать, выч..сть, выч..тание, заст..лать

Задание 4: Вставьте гласные в пропуски

Ира очень аккуратная. Каждое утро она уб_рает квартиру, отд_рает всю грязь, ст_рает пыль, зап_рает шкафы, заст_лает постели, а потом заж_гает лампу и любит_ся, как все бл_стит. Она не сч_тается с тем, что просто ум_рает от усталости.

Но иногда она обижается на своего брата-лентяя, убегает и говорит: «Пусть он хоть раз здесь уб_рет, грязь отд_рет! Неужели трудно ему зап_реть шкаф, заст_лить постель, прот_реть стол, чтобы все сияло и бл_стело? Не ум_р бы, если бы поработал».

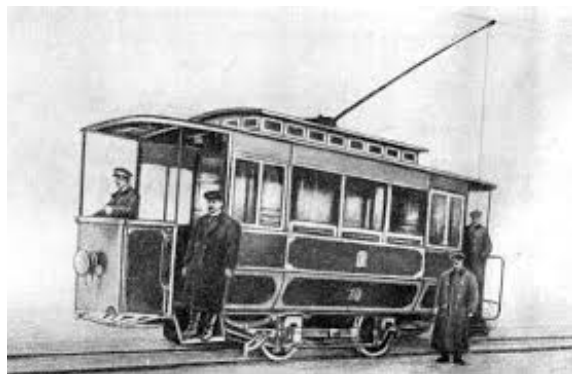
Запомните! Имя числительное — это часть речи, обозначающая количество или порядок предметов при счете и выражающая это значение в морфологических категориях падежа и — иногда — рода и числа.

Выделяют следующие разряды числительных:

- **количественные** — целые и дробные (два, пять, двадцать, пятьдесят, двести, триста пятьдесят один, три четверти, две пятых, одна целая шесть десятых), обозначающие количество или число;
- **собирательные** (оба, двое, пятеро), обозначающие количество как совокупность;
- **порядковые** (первый, второй), обозначающие порядок предметов при счете.

Задание 5: Прочитайте текст. Определите разряд числительных

22 августа 1880 года в Петербурге появился первый трамвай. Но только в 1892 году в Киеве началось трамвайное движение. Длина первой ветки была 1,6 километра. Первый в нашей стране метрополитен был открыт в Москве 15 мая 1935 года. Протяженность первой линии была 11, 6 километра, и она имела 13 станций.



Задание 6: Прочитайте пословицы с числительными. Объясните их значение.

- 1) Один в поле не воин.
- 2) Один ум хорошо, а два лучше.
- 3) Скупой платит дважды.
- 4) Обещанного три года ждут.
- 5) Дом без четырёх углов не бывает.
- 6) Знать, как свои пять пальцев.

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ
