

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Чередование И/Е в корне

Задание 1: 1) Когда происходит действие повести “Чучело”?

Повесть была написана в 1981 году на основе случая с племянницей автора, которая взяла на себя чужую вину, после чего весь класс объявил ей бойкот. Фильм был снят в 1983 году. Для советских кинозрителей фильм стал откровением, так как стал одним из первых, в котором советские школьники были показаны антигероями. Фильм вызвал широкий общественный резонанс и обширные дискуссии.



2) Где, в каком городе происходят события повести? Как вы думаете, почему писатель выбирает местом действия тихий провинциальный город, а не столицу или крупный промышленный или культурный центр?

3) Как зовут главную героиню и что мы знаем о её семье?

4) Чем занимается дедушка главной героини и как к нему относятся в городке?

В провинциальную школу (в книге события происходят в городе [Тарусе](#)) приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Она селится в доме своего деда Николая Николаевича, бывшего военного, который коллекционирует картины, написанные одним из его предков, и устраивает картинную галерею в своём доме. В городке деда недолюбливают из-за его замкнутого образа жизни.

Задание 2: Правда или нет?

1. Действие повести происходит осенью.
2. Лене было очень хорошо в маленьком городке, и уезжать отсюда совершенно не хотелось.

3. Любимым занятием Николая Николаевича было смахивать пыль с картин.
4. Внезапно в дом вбежала Лена и попросила у бабушки денег на мороженое.
5. Лена объявила, что уезжает к родителям.
6. Когда бабушка узнал, что Лене нужны деньги, он предложил ей продать какую-нибудь картину из коллекции.

Задание 3: Напишем диктант

Запомните! Написание Е или И в корнях -бер-/бир-, -пер-/пир-, -дер-/дир-, -тер/тир-, -мер-/мир-, -жег-/жиг-, -стел-/стил-, -блеет-/блист-, -чет-/чит- зависит от того, какая буква следует за корнем.

В данных корнях пишется буква И, если после корня следует суффикс -а-, во всех остальных случаях пишется с:
 уберу — убирать, запереть — запирать, удерёт — удирать,
 вытер — вытирать, замер — замирать, выжег — выжигать,
 расстелю — расстилать, недочёт — вычитать.

Исключения: сочетание, сочетать.

БУКВЫ Е – И В КОРНЯХ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ		
Корни с чередованием гласных е - и	И пишется, когда после корня стоит суффикс -а-	Е пишется, когда после корня нет суффикса -а-
-бер- — -бир-	со би рать	со бе ру
-дер- — -дир-	уд и рать	уд е ру
-тер- — -тир-	ст и рать	ст е реть
-пер- — -пир-	уп и раться	уп е реться
-мер- — -мир-	зам и рать	зам е реть
-жег- — -жиг-	вы ж игать	вы ж егиший
-стел- — -стил-	расст и лать	расст е лить
-блест- — -блист-	бл и стать	бл е стеть

Соб_раться, бл_стеть, соб_рать, заб_рать, зам_реть, зам_рать,
расст_лать, расст_лить, выж_гать, бл_стящий, заж_гательный,
ст_реть, бл_стать, прот_реть, выт_рать, выб_рать, заст_лить,
зам_рло, зам_рало, ум_реть, ум_рать, раст_рать, забл_стать,
выст_рали, выд_раю, заб_раю, прот_реть, соб_рающий,
выч_сть, выч_тать, расст_лить, расст_латься, зап_реть,
зап_рать, приб_рать, изб_ратели, соч_тать, соч_тание,
бл_стательный, бл_снет, приб_рет, оп_реться

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Вставьте пропущенные буквы. Объясните

1. Ещё деды моих дедов соб_рали здесь камни.
2. Нас всегда учили см_рять чувства.
3. Люди зам_рли, пораженные внезапной пугающей красотой, столь неожиданной среди зал_денелой пустыни.
4. В зар_слях травы прош_лестел ветер.
5. Со стороны станции полыхнула дальняя з_рница.
6. Т_мительный зной в _сел над г_рячим асфальтом.
7. Г_рячий воздух над равниной др_жал и перел_вался, отчего дальше с_неватые края коробились и см_щались, словно отраженные в подернутой рябью воде.
8. Всё вокруг распол_гало к приятному отдыху.
9. В розетку через тройник был подключен осв_титель микроскопа, выч_слительная машинка и настольная лампа.
10. На меня ваше объ_снение произвело большое впечатление.
11. Он накл_нился над письменным столом и стал переб_рать бумаги.
12. __птические алмазы совершенно незам_нимы для некоторых особо тонких отр_слей новой техники.

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ
