

План урока: 1) О книге В. Железникова “Чучело”. Вступление.
2)
3) Репетируем песню

Задание 1: 1) Когда происходит действие повести “Чучело”?

Повесть была написана в 1981 году на основе случая с племянницей автора, которая взяла на себя чужую вину, после чего весь класс объявил ей бойкот. Фильм был снят в 1983 году. Для советских кинозрителей фильм стал откровением, так как стал одним из первых, в котором советские школьники были показаны антигероями. Фильм вызвал широкий общественный резонанс и обширные дискуссии.



2) Где, в каком городе происходят события повести? Как вы думаете, почему писатель выбирает местом действия тихий провинциальный город, а не столицу или крупный промышленный или культурный центр?

3) Как зовут главную героиню и что мы знаем о её семье?

4) Чем занимается дедушка главной героини и как к нему относятся в городке?

В провинциальную школу (в книге события происходят в городе [Тарусе](#)) приходит новенькая ученица Лена Бессольцева. Она селится в доме своего деда Николая Николаевича, бывшего военного, который коллекционирует картины, написанные одним из его предков, и устраивает картинную галерею в своём доме. В городке деда недолюбливают из-за его замкнутого образа жизни.

Задание 2: Репетируем песню для концерта

Запомните!

В корне с чередованием -гор-/гар- в безударном положении пишется О.

Буквы о – а в корне -гор- – -гар-	
-гор-	-гар-
у гор еть	уга р
раз гор ается	разга р
за гор елый	зага р
на гор ание	нага р
го р еть – вы г ореть – выг о рал – ога р ок	

Задание 3: Вставьте О или А

заг...рать на солнце, г...релые спички,
разг...релся спор, ог...рок

свечи, дог...ревший костёр, сг...ревшая листва, свежий заг...р,
заг...релый малыш, беречься от заг...ра, г...рение газа, газовая
г..релка, снять наг...р, разг...реться в печи

Запомните!

В корне -раст-/рос- безударная -А- пишется перед -СТ/-Щ. Слова-исключения: росток, отрасль, рост, ростовщик, Ростов, Ростислав

Буквы а – о в корнях -раст- (-рац-) – -рос-	
-ра-ст- щ-	-ро-с-
подра ст ать	ро с ли
выра щ енный	выро с ший
ра ст ение	водоро с ли
ЗАПОМНИ:	
ро с ток	отра с ль

Задание 4: Вставьте О или А

Возр _стать, р _стение, взр _слый, взр _слеть, возр _ст, выр _стить,
отр _сток, прор _стать, р _сти, выр _щенный, зар _сли.

Задание 5: Проверим грамматику. Корни -кас-/кос-, -лаг-/лож-, -кас-/кос-, -раст-/рос-

- 1) У кого есть предл...жения по этому вопросу?
- 2) А я не знал, что я р...сту всё время каждый час.
- 3) Пока надеждой г...рим, пока сердца для чести живы, мой друг,
Отчизне посвятим души прекрасные порывы!
- 4) Человек предпол...гает, а бог распол...гает.
- 5) Необходимо неук...снительно следовать правилам безопасности.

- 6) Р...сту и в дождик, и в мороз. Уже я маму перер...с.
- 7) Долго р...сло р...стение, выр...щенное р...стовщиком из
Р..стова по имени Р...стислав, пока р...сток не перер...с
возр...стной барьер, прор...с выше, пройдя сквозь все р...
стительные преграды, став добычей работников пищевой
отр...сли.
- 8) Сквозь сон он ощутил лёгкое прик...сновение к руке.
- 9) Много ты болтаешь, вот яичница у тебя и подг...рела!
- 10) Изл...жение - это хорошее упражнение, которое учит
студентов логично изл...гать свои мысли.

Задание 7: Прорепетируем песню