

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Части речи. Повторение
3) Местоимение как часть речи

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Лидия Михайловна продолжала заниматься с мальчиком французским языком

- 1) но успехов он так и не добился
- 2) и наконец он смог прилично выговаривать французские слова
- 3) он так здорово начал говорить по-французски, что Лидия Михайловна решила прекратить занятия.



2. Когда Лидия Михайловна спросила мальчика про игру на деньги

- 1) он решил ни в чём не признаваться
- 2) он рассказал ей про свои хитрости в игре, про Вадика и Птаху
- 3) он вкратце изложил ей правила игры.

3. Игра, которую предложила Лидия Михайловна, называлась

- 1) пристенок
- 2) пригорок
- 3) приставка

4. Лидия Михайловна попросила мальчика

- 1) пригласить на игру директора Василия Андреевича
- 2) ни в коем случае не рассказывать об их игре Василию Андреевичу
- 3) позвать других мальчиков, чтобы было веселее играть

5. Мальчик заметил, что Лидия Михайловна

- 1) жульничает, играет нечестно
- 2) очень старается выиграть
- 3) совсем не пытается у него выиграть, а наоборот - подыгрывает ему

6. После двух проигрышей

- 1) мальчик приловчился и начал выигрывать
- 2) мальчик решил, что играть с Лидией Михайловной бесполезно
- 3) мальчик остался совсем без денег

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Прочитайте стихотворение-перевод из книги «Алиса в Стране Чудес». В чем необычность этого стихотворения? Можно ли понять, о чем или о ком идет речь? Почему?

Вот что прочел Белый Кролик:
Я говорил ЕМУ о НЕЙ,
С НИМ вместе уходя.
Я все-таки ЕГО умней,
Хотя боюсь дождя.
ОН обо МНЕ шепнул ЕМУ,
Но все это - вранье.
ОНИ-то знают, почему
Вступились за НЕЕ.
Я взял один, ОН взял другой,
И получилось три.
Но что ОНА - ни в зуб ногой,
ТЫ ИМ не говори.



Запомните! Местоимения – часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.
Местоимения, как правило, изменяются по падежам. Некоторые изменяются также по родам и числам.

Задание 4: Найдите в тексте местоимения и определите лицо, число и падеж.

Задание 5:

- 1) Отгадайте загадки
Когда руки бывают местоимениями?
Какие местоимения попадают на дороге?

2) Отгадайте шарады.

а) Мой первый слог найдёшь тогда,
Когда в котле кипит вода.
Местоименье - слог второй;
А в целом - столик школьный твой.

б) Слог первый всякий угадает:
На нём ведь скатерть расстилают.
К нему прибавим мягкий знак,
А дальше будем делать так:
Тот слог, что роднит молоко и корову,
Допишем в конце - и готово!

Запомните! По значению и грамматическим особенностям местоимения бывают:

- А) Личные (я, ты)
- Б) возвратное (себя)
- В) вопросительные (кто? что? чей? каков?)
- Г) Неопределенные (некто, кое-кто)
- Д) Отрицательные (никто, ничей)
- Е) притяжательные (мой, твой, наш)
- Ё) указательные (тот, этот)

Задание 6: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 7: Найдите местоимения и определите их разряд в стихотворении А.С. Пушкина

Я вас любил: любовь еще, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам бог любимой быть другим.