

План урока: 1) Домашнее чтение и диктант
2) Суффиксальный способ. Суффиксы ИК/ ЕК
3) Слова из букв слова

Задание 1: Правда или нет?

1. Ребята играли в “чику” по выходным.
2. Ребята постоянно менялись, появлялись новички, и только Вадик не пропускал ни одной игры.
3. Все выигранные деньги мальчик тратил на то, чтобы отсылать маме в деревню.
4. Вадик и Птаха избили его за то, что он своровал деньги из общей кассы.
5. Мальчик отделался лёгкими царапинами - никто в школе ничего не заметил.
6. Тишкин рассказал учительнице, что ребята играют на деньги.
7. Лидия Михайловна сообщила об этом директору, и мальчика выгнали из школы.
8. Мальчик пообещал учительнице, что больше играть на деньги не будет.



Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: Разберите по составу

выигрывал придерживала безжалостно шутливые
объяснение девятиклассник покупаешь неподвластное

Задание 4: Как образованы данные слова?

Пиджачишко - _____

Диковатый - _____

Большеголовый - _____

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Запомните! Новые слова в русском языке, помимо приставочного способа, могут также быть образованы с помощью суффиксального способа: береза - березовый, нож - ножик

Задание 6: Образуйте слова с помощью суффиксов по моделям:

1) образец: ель - еловый, сосна -, дуб -, клен -, каштан -, бамбук -

2) Образец: лес - лесной, ночь -, вода -, воздух -, хлеб -, сахар -

3) Образец: дом - домик, домище; кот -,; друг -,; ветер -,

Запомните! Для различения суффиксов -ЕК/-ИК нужно поставить существительное в Родительном падеже. Если гласный в суффиксе выпадает, то в Именительном падеже пишется -Е-, если не выпадает - то -И-

Например: звоночек - звоночка (Р.п.) мальчик - мальчика (Р.п.)

Задание 7: Вставьте гласные -Е- или -И- в суффиксах существительных в этом стихотворении

У гном..ка был ключ..к,
Он открывал чуланч..к,
В котором находились
Станоч..к и кирпич..к,
Платоч..к и футлярч..к,
Горош..к и огурч..к,
Бараш..к и бананч..к.

Задание 8: Составьте слова из букв данного слова

НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ
