

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Глагол как часть речи. Время глагола
3) Загадки

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Когда у мамы кончился отпуск 1) она забрала мальчиков с собой в город
2) тётя Наташа уговорила её оставить мальчиков на даче
3) она решила, что останется в деревне и уволилась с работы

2. Когда у Дианки появились щенки, тётя Наташа
1) быстро раздала их соседям
2) решила утопить щенков
3) доверила мальчикам ухаживать за щенками и найти им хозяев.

3. Последнего щенка
1) ребятам наконец удалось пристроить соседям
2) Мишка решил взять себе
3) тётя Наташа решила оставить себе.

4. Мальчики решили везти Дружка
1) в чемодане
2) на такси до города
3) на поводке в поезде

5. В поезде Дружок
1) сидел в чемодане тихо
2) начал скулить и царапаться
3) стал громко лаять из чемодана

6. Чтобы щенка не было слышно, мальчики
1) стучали и топали по полу ногами
2) громко разговаривали
3) стали читать стихи и петь песни



7. Когда ребята открыли чемодан

- 1) Дружок спокойно спал в нём
- 2) вместо собаки они обнаружили книжки, тетради, очки и прочие вещи
- 3) чемодан был совершенно пустой

8. Чтобы вернуть чемодан и найти дружка, друзья

- 1) написали записки и расклеили их по всему городу
- 2) позвонили в милицию
- 3) дали объявление в газету

9. Мишкино письмо маме пришло с опозданием, потому что

- 1) почта работает ужасно медленно
- 2) он неправильно написал адрес
- 3) почтальоны бастовали и почта не работала

10. Когда ребята пошли в школу, оказалось, что

- 1) их распределили по разным классам
- 2) у них появилась новая учительница
- 3) у них будет много разных предметов и учителей

11. Когда Мишка начал читать стихотворение, Надежда Викторовна

- 1) сказала, что он читает без выражения
- 2) слушала его с удовольствием
- 3) оставила его и спросила, не читал ли он недавно стихи в поезде

12. Когда мальчики принесли Надежде Викторовне чемодан

- 1) дядя Федя их отругал
- 2) их встретил Дружок
- 3) она сказала, что этот чемодан чужой

13. Когда ребята уводили Дружка

- 1) Леночка заплакала и отказалась его отдавать
- 2) они пообещали Леночке привезти ей щенка следующим летом
- 3) дядя Федя очень расстроился.

Задание 2: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 3: Задайте к глаголам вопросы и определите время

У меня живёт (_____) пёс. Я зову (_____) его Макс, или Максимилиан. Максимилиан – когда он шкодит (_____). Макс появился (_____) у меня два года назад. Это очень умная и весёлая собака. Он понимает (_____) все слова, которые я ему говорю (_____).

Однажды я уехал (_____) на один день, Макса оставил (_____) с соседом Алёшей. Звонит (_____) мне сосед и возмущается (_____): «Твой Макс подушки рвёт (_____), меня не слушает (_____)! Что делать?» Я попросил (_____) приложить телефон к уху Макса. Твёрдым уверенным голосом сказал (_____): «Сидеть!

Максимилиан, ты что творишь (_____)? Приеду (_____) – устрою (_____) тебе порку!»

Макс успокоился (_____). А когда хотел (_____) шалить, Алёша показывал (_____) ему телефон, и он тут же успокаивался (_____).



Задание 4: Измените глаголы по временам

Образец: учить - учил (пр.в) - учит (наст.в) - будет учить (буд.в)

Думать - _____

Считать - _____

Слушать - _____

Рассказывать - _____

Помогать - _____

Убирать - _____

Задание 5: Закончите предложения, подобрав подходящие по смыслу глаголы

Образец: Молотком (что делают?) забивают гвозди.

1) Карандашом (что делают?) _____

2) Глазами _____

- 3) Ушами _____
- 4) Красками _____
- 5) Лопатой _____
- 6) Головой _____
- 7) Водой _____

Запомните! Глаголы изменяются по лицам и числам, то есть указывают на то, кто совершает действие.

| ГЛАГОЛ | | | |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|
| изменяется по числам и лицам | | | |
| ЧИСЛО | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо |
| ед. ч. | Я <i>говорю</i> | ТЫ <i>говоришь</i> | ОН, ОНА, ОНО <i>говорит</i> |
| мн. ч. | МЫ <i>говорим</i> | ВЫ <i>говорите</i> | ОНИ <i>говорят</i> |

| Число | Лицо | Настоящее время | Будущее время |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Ед. ч. | 1-е (я) | что делаю? иду, спешу | что сделаю? спою, решу |
| | 2-е (ты) | что делаешь? идёшь, спешишь | что сделаешь? споёшь, решишь |
| | 3-е (он, она, оно) | что делает? идёт, спешит | что сделает? споёт, решит |
| Мн. ч. | 1-е (мы) | что делаем? идём, спешим | что сделаем? споём, решим |
| | 2-е (вы) | что делаете? идёте, спешите | что сделаете? споёте, решите |
| | 3-е (они) | что делают? идут, спешат | что сделают? споют, решат |

Задание 6: Запишите глаголы в правильной форме

- 1) Я (заниматься) _____ на компьютере.
- 2) Маша (любить) _____ мороженое.
- 3) Мы (не хотеть) _____ уезжать домой.
- 4) Люди часто (обещать) _____ и (не выполнять) обещанное.
- 5) Когда вы снова (приехать) _____ в наш город?
- 6) Ты (знать) _____ который сейчас час?

Задание 7: Что перепутал художник?



Задание 8: Загадайте загадки, которые вы подготовили.

