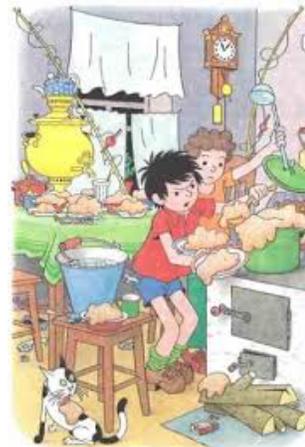


План урока: 1) Домашняя работа
2) Глагол. Время глагола

Задание 1: Правда или нет?

1. Мама наготовила на два дня еды и уехала в город по делам.
2. Мишка предложил взять на рыбалку хлеб с вареньем, а кашу сварить вечером.
3. Мишка быстро сварил отличную кашу, лучше маминой!
4. Мишка насыпал в кастрюлю чуть-чуть крупы, залил её водой, и скоро она закипела.
5. Вдруг каша стала вылезать из-под крышки наружу.
6. Мальчики пробовали кашу на вкус - она была очень вкусная!
7. Скоро Мишка весь стол уставил тарелками с кашей, а она всё лезла из кастрюли.
8. Мишка отправился за водой к колодцу и принёс целое ведро.
9. С чайником мальчикам повезло больше - они без труда подняли полный чайник воды из колодца с помощью лески.
10. Наконец мальчики набрали воду самоваром.
11. Мальчики принесли кастрюлю с кашей колодцу, чтобы в неё легче было налить воды.
12. Они случайно зацепили кастрюлю локтем и уронили её в колодец.
13. После неудачи с кашей Мишка предложил нажарить пескарей, которых они наловили на рыбалке.
14. Пескари получились очень вкусные.
15. Мальчики легли спать совершенно голодные.
16. Утром соседка тётя Наташа напоила друзей молоком, пирогами с капустой, а они взамен дали ей рецепт своей замечательной каши.
17. Мишка заявил, что сорняки полоть гораздо легче, чем кашу варить.



Запомните! Глагол – это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы: что делать? что сделать? что делает? что сделает? что делал? что сделал?

Задание 2: Сравните 2 текста. Чем они отличаются?

1) Утро. За окном светло. Ни облачка. Солнышко. Небо синее-синее. Птичьи разговоры. Запах свежее испеченных булочек. Мамин голос.

-Хорошо!Суббота!

2) Алёша открыл глаза. Потянулся. Посмотрел в окно. Улыбнулся. Услышал мамин голос. Вскочил, оделся, умылся, позавтракал, поцеловал маму и выбежал на улицу.

-Ура! Не учимся!

Запомните! Глаголы изменяются по временам: бывают в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. В настоящем и будущем времени глаголы изменяются по лицам и числам, а в прошедшем - по родам (в ед.ч.) и числам.

Задание 3: К данным глаголам подберите другие, противоположные по смыслу.

Говорить-молчать

Радовать -

Разрешить -

Отдохнуть -

Светлить -

Давать -

Зажигать -

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: добавьте слова противоположные по значению, чтоб получилась пословица.

1.Труд **молодит**, а лень

2. Добро **помни**, а зло –

3. Смелый **побеждает**, а трус

4. Декабрь год, а зиму начинает.

5. Солнцеи заходит.
6. Любишь **брат**, люби и
7. Мир **строит**, а война
8. Ласточка день, а соловей **кончает**.
9. В умной беседе ума **наберешься**, а в глупой -

Слова для справок: забывай, кончает, восходит, потеряешь, разрушает, старит, погибает, начинает

ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ		
Настоящее время	Что делает?	смотрит пилит рисует
Прошедшее время	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал
Будущее время	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет рисовать нарисует

Задание 6: Определите время глагола

- 1) Травка зеленеет, солнышко блестит
Ласточка с весною в сени к нам летит.
- 2) Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали.
- 3) Буду, буду я добрей, да добрей!

Напеку я для детей, для детей
Пирогов и кренделей, кренделей!
По базарампо базарам буду, буду я гулять!
Буду даром, буду даром пироги я раздавать.

Задание 7: Отгадайте предмет с помощью вопросов