Русский 4 23 февраля
Занятие 19 Имя ……

План урока: 1) Домашнее чтение
2) Число существительных. Закрепление
3) Существительные общего рода

Задание 1: Правда или нет?
1. В магазине через дорогу проходил весенний базар.
2. Денис с Алёнкой выпили столько лимонада, что животы у них стали похожи на баскетбольные мячи.
3. Алёнка купила жёлтый шарик за двадцать копеек.
4. Алёнка не дала Денису подержать шарик, потому что боялась, что он улетит.
5. Алёнка ужасно рассердилась на Дениса за то, что он выпустил шарик.

Задание 2: Выберите правильный вариант
1. Денис быстро справился с уроками, потому что
1) они были лёгкие
2) ему помогла мама
3) он начал делать их накануне вечером

2. В парке было немного народу, потому что
1) все были в школе или на работе
2) шёл мелкий дождик
3) дул сильный ветер

3. Рядом с шахматистом на скамейке
1) сидела собака
2) лежала шляпа
3) спала кошка

4. Подул ветер, шляпа взлетела в воздух и опустилась
1) на верхушку дерева
2) прямо в лужу
3) на голову лебедю на пруду

5. Ребята попробовали достать шляпу с помощью
1) длинного шеста с гвоздём
2) удочки
3) длинной палки

6. Денис хотел лично отдать шляпу шахматисту, потому что
1) это был его сосед
2) думал, что это знаменитый гроссмейстер
3) хотел извиниться за то, что испортил шляпу

7. Шахматист
1) обрадовался и поблагодарил Дениса
2) расплакался при виде испорченной шляпы
3) рассердился, но быстро остыл и пригласил Дениса сыграть партию в шахматы

Задание 3: Прочитайте текст. Какое слово может употребляться только во множественном числе?

Каникулы или... Собачьи дни

«Каникулой» в древности называли Сириус – самую яркую звезду в созвездии Большого Пса. Она появляется на ночном небе 26 июля по нашему календарю, когда в Древней Греции и в Древнем Риме наступал самый жаркий период года и ученикам полагался отдых. В честь звезды эти дни и прозвали Собачьими днями или каникулами.

Задание 4: Из данных слов выписать существительные, которые имеют форму только множественного числа
алфавит, берёза, шахматы, ворота, очки, погода, метель, чернила, вьюга, опилки, молоко, весы, портфель, хлопоты, макароны, лес, инструмент, диван, грабли, джинсы

_____
_____
_____

Запомните! Некоторые существительные с окончаниями -а/-я дают эмоциональную характеристику лицам как мужского, так и женского пола или называют род занятий этих лиц. Это существительные общего рода, например: плакса, недотрога, ябеда, неряха, тихоня

Задание 5: Найдите все существительные общего рода и подчеркните их:
– Ты, Петя, у нас просто недотёпа! – возмущённо сказала мама.
– И жуткий непоседа, – добавил отец.
– А, по-моему, он – умница, – как всегда постаралась примирить всех бабушка.

Задание 6: Угадайте, кто это?
1) В доме – грязь, черна рубаха.
А зовут его _____

2) Ничего на целом свете
не поделит с вами Петя:
ни ватрушку, ни игрушку, ни забавную зверушку...
И кричат мальчишке дети: «Эх и _____ ты, Петя!»

3) Круглый год у нас потери: кошелёк – на той неделе,
в прошлом месяце – билет, в этом – книга и пакет...
Невиновна вся семья, ведь _____ это – я!