

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Имя прилагательное. Закрепление.
3) Текст для чтения

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. После бегства Ворчуна и Пилюлькина вся больница занималась лечением единственного больного

- 1) Сиропчика
- 2) Пульки
- 3) Бульки

2. Каждое утро он посылал одну из нянечек в город

- 1) за конфетами
- 2) за свежими газетами и журналами
- 3) искать Булку



3. Когда Пулька почувствовал, что нога не болит

- 1) он спросил Медуницу, можно ли ему вставать и ходить
- 2) он вскочил с кровати и побежал под палате
- 3) он притворился больным - ему нравилось болеть

4. Наконец больному разрешили

- 1) на короткое время вставать с постели и ходить
- 2) бегать и прыгать
- 3) играть в футбол

5. По случаю выздоровления всех малышей Снежинка

- 1) решила поставить спектакль
- 2) купила им билеты на поезд домой
- 3) предложила устроить бал

6. Оставшиеся после уборки фрукты решили

- 1) продать жителям Змеевки
- 2) подарить малышам Змеевки
- 3) отправить с малышами в Солнечный город

7. Кисонька и Ласточка поняли, что Гвоздика надо чаще

- 1) хвалить
- 2) ругать
- 3) колотить

8. Они решили

- 1) научить его танцевать
- 2) заставить Гвоздика есть фрукты
- 3) отучить его от некрасивых слов.

Задание 2: Подберите антонимы к данным словосочетаниям

Образец: длинное письмо - короткое письмо

Утренняя газета -

Смешной рассказ -

Жаркая погода -

Ледяное сердце -

Дорогие вещи -

Трудное задание -

Легкая сумка -

Свежий хлеб -

Трусливый заяц -

Шумное шоссе -

Задание 3: Напишите в пропуски подходящие прилагательные.

университет,

газета,

чайник,

сапоги,

квартира,

отпуск,

конфеты,
город

стол,
машина

Задание 4: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 5: Прочитайте текст

ГЛУПАЯ ИСТОРИЯ

Пете было четыре года. Но мама считала его совсем крошечным ребёнком. Она кормила его с ложечки, гулять водила за ручку и по утрам сама одевала его.

Вот однажды она одела его и поставила на ножки около кровати. Но Петя вдруг упал. Мама подумала, что он шалит. Она снова поставила его на ножки, но мальчик опять упал. Мама удивилась и в третий раз поставила его около кровати. Но ребенок снова упал. Мама испугалась, позвонила папе на службу и попросила скорее приехать домой. Папа приехал, поставил мальчика на ковёр, но тот снова упал. Тогда позвали доктора.

Мама раздела Петю. Доктор осмотрел его и сказал, что ребенок совершенно здоров. Мама быстро одела мальчика и поставила на пол. И вдруг он опять упал. Доктор удивился и сказал:

— Позовите профессора. Может быть, профессор догадается, почему этот ребенок падает.

Папа пошёл звонить профессору, а в этот момент к Пете в гости пришел маленький мальчик Коля. Коля посмотрел на Петю, засмеялся и говорит:

— А я знаю, почему у вас Петя падает. У него одна штанина болтается, а в другую засунуты обе ножки. Поэтому он и падает.

Тут все стали ахать и охать, а доктор сказал:



— Не нужно звать профессора. Теперь нам понятно, почему ребёнок падает.

Тут мама говорит:

— Утром я очень торопилась кашу варить, а сейчас я очень волновалась. Поэтому я неправильно ему штанишки надевала.

(По М. Зощенко)

1) Подчеркните все прилагательные в тексте

2) Составим план рассказа в виде вопросов

- Как мама ухаживала за Петей? Почему мама кормила Петю с ложечки?
- Что однажды случилось с Петей после того, как мама его одела?
- Кому мама позвонила сначала?
- Что сказал доктор, осмотрев мальчика?
- Что заметил друг Пети, когда пришёл в гости?
- Почему мама неправильно одела штанишки на Петю?
- Какой вывод можно сделать? Как вы думаете, что нужно изменить в жизни Пети и его родителей?