

**Задание 1:** Прочитайте главы 14 и 15 (“Разлука” и “Детство”)

**Задание 2:** Выучите написание данных слов, придумайте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

СЧАСТЛИВАЯ \_\_\_\_\_  
ВОСПОМИНАНИЕ \_\_\_\_\_  
ПРИВЕТЛИВЫЙ \_\_\_\_\_  
ВОЗОБНОВИТЬ \_\_\_\_\_  
ВООБРАЖАТЬ \_\_\_\_\_  
ОЧАРОВАТЕЛЬНАЯ \_\_\_\_\_  
ИСПЫТЫВАТЬ \_\_\_\_\_  
ЕДИНСТВЕННЫЙ \_\_\_\_\_  
НЕУЖЕЛИ \_\_\_\_\_  
ПОТРЕБНОСТЬ \_\_\_\_\_

**Задание 3:** Выучите стихотворение Б. Пастернака наизусть

Февраль. Достать чернил и плакать!  
Писать о феврале навзрыд,  
Пока грохочущая слякоть  
Весною черною горит.

Достать пролетку. За шесть гривен,  
Чрез благовест, чрез клик колес,  
Перенестись туда, где ливень  
Еще шумней чернил и слез.

Где, как обугленные груши,  
С деревьев тысячи грачей  
Сорвутся в лужи и обрушат  
Сухую грусть на дно очей.

Под ней проталины чернеют,  
И ветер криками изрыт,  
И чем случайней, тем вернее  
Слагаются стихи навзрыд.



**Задание 4:** Конвертируйте конструкции с действительными причастиями в конструкции со страдательными причастиями  
*Образец:* ветер, колеблющий кусты - кусты, колеблемые ветром (н.вр)

гитара, издающая звуки - \_\_\_\_\_  
жара, измучившая жителей - \_\_\_\_\_  
родители, любящие ребёнка - \_\_\_\_\_  
аппарат, излучающий свет - \_\_\_\_\_  
студенты, изучающие испанский - \_\_\_\_\_  
друзья, устраивающие вечеринку - \_\_\_\_\_  
солнце, высушившее траву - \_\_\_\_\_  
фермер, посеявший рожь - \_\_\_\_\_  
скатерть, покрывшая стол - \_\_\_\_\_  
мама, сварившая суп - \_\_\_\_\_