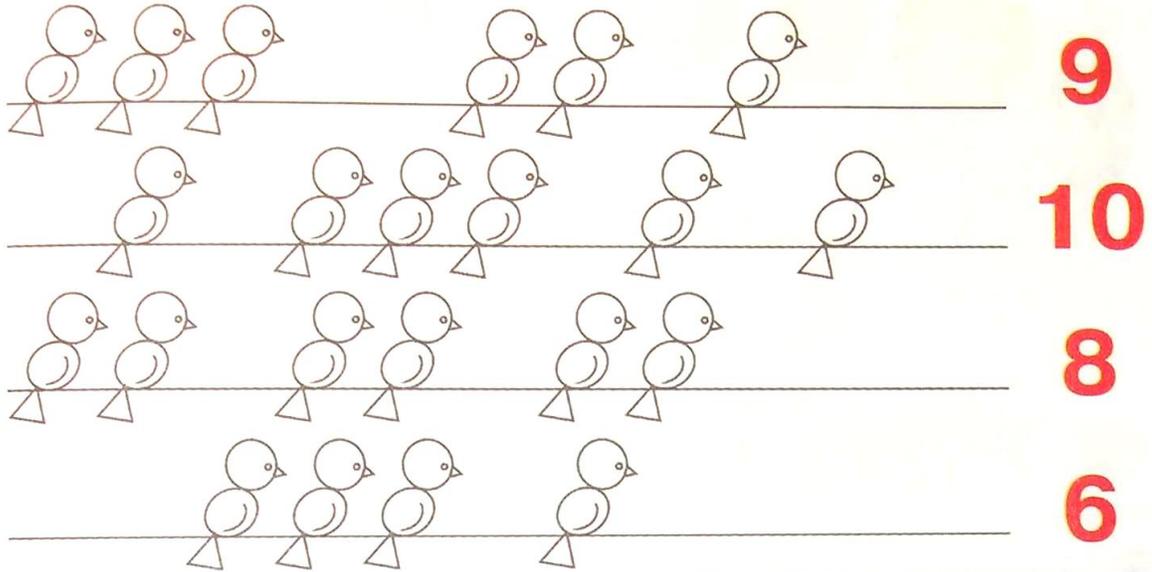


Математика 4-5

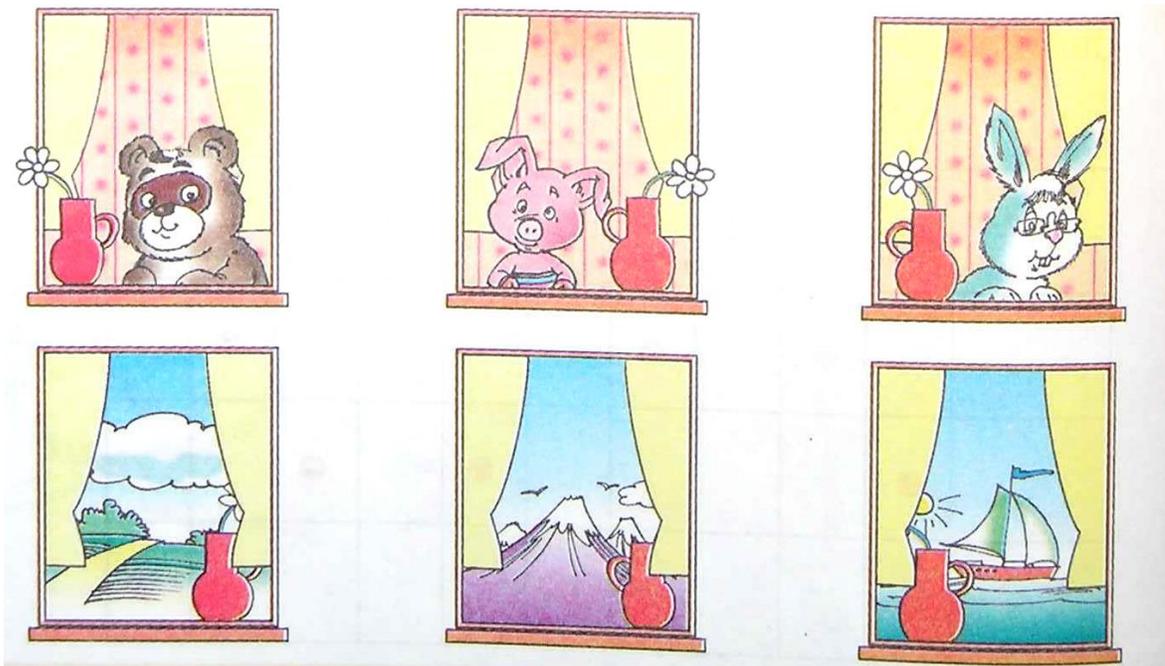
Домашнее задание 27

Задание 1

Дорисуй птиц так, чтобы их количество было равно числу, написанному справа.

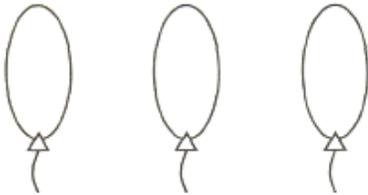
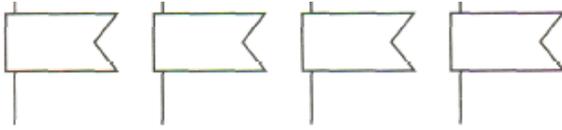


Обрати внимание с какой стороны стоит ваза от зверька. Определи, что видит каждый зверек из своего окна. Проведи линию.

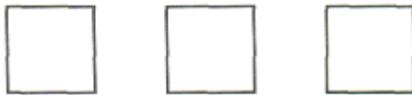


Задание 2

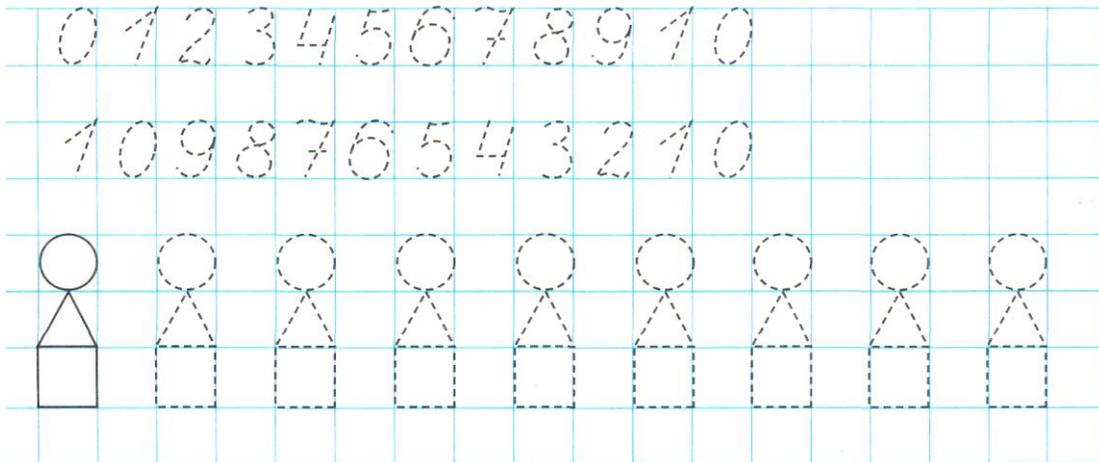
Нарисуй несколько шариков, чтобы их стало больше, чем флажков. Запиши в пустых клеточках, и сколько флажков было нарисовано, и сколько получилось всего шариков.



Нарисуй несколько квадратиков так, чтобы их стало столько же, сколько прямоугольников. Запиши в пустых клеточках количество квадратиков и количество прямоугольников.



Задание 3 Обведи цифры. Обведи пирамидки цветным карандашом.



Задание 4.

Помоги мышонку решить примеры. (Для того чтобы ребёнок наглядно увидел, как вычесть, например, из девяти один, можно нарисовать на числовой прямой дугу от 9 к 8 и сказать, что, вычитая 1, делаем шаг назад и называем предыдущее по счёту число.)



$$9 - 1 = \square$$



$$6 - 1 = \square$$

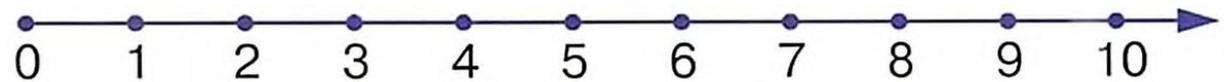


$$8 - 1 = \square$$



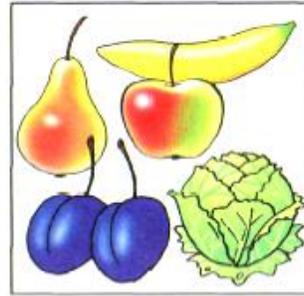
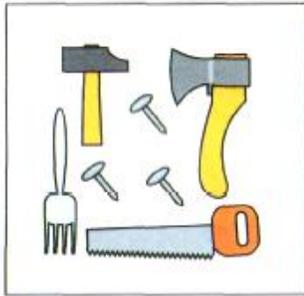
$$5 - 1 = \square$$

Попробуй сам составить примеры, пользуясь числовой прямой.

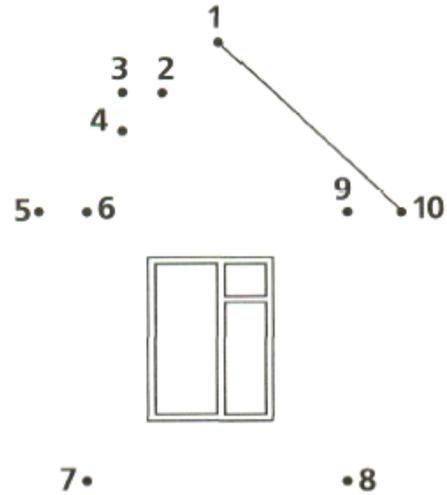
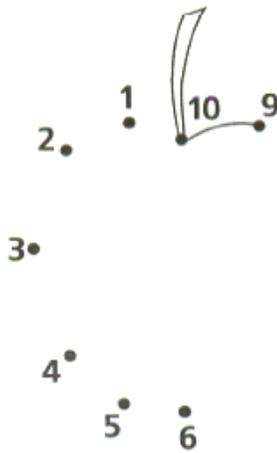


$$\square - \square = \square$$

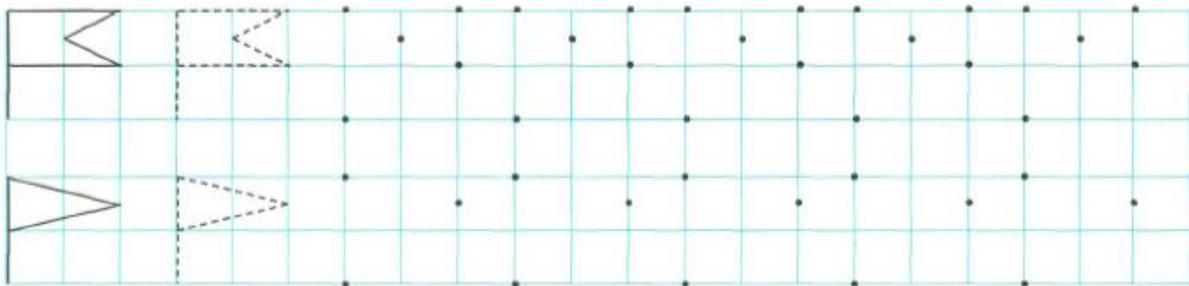
Задание 5 На каждой картинке найди лишний предмет и обведи его. Объясни, почему ты так думаешь.



Соедини точки по порядку. Посмотри, что получилось?

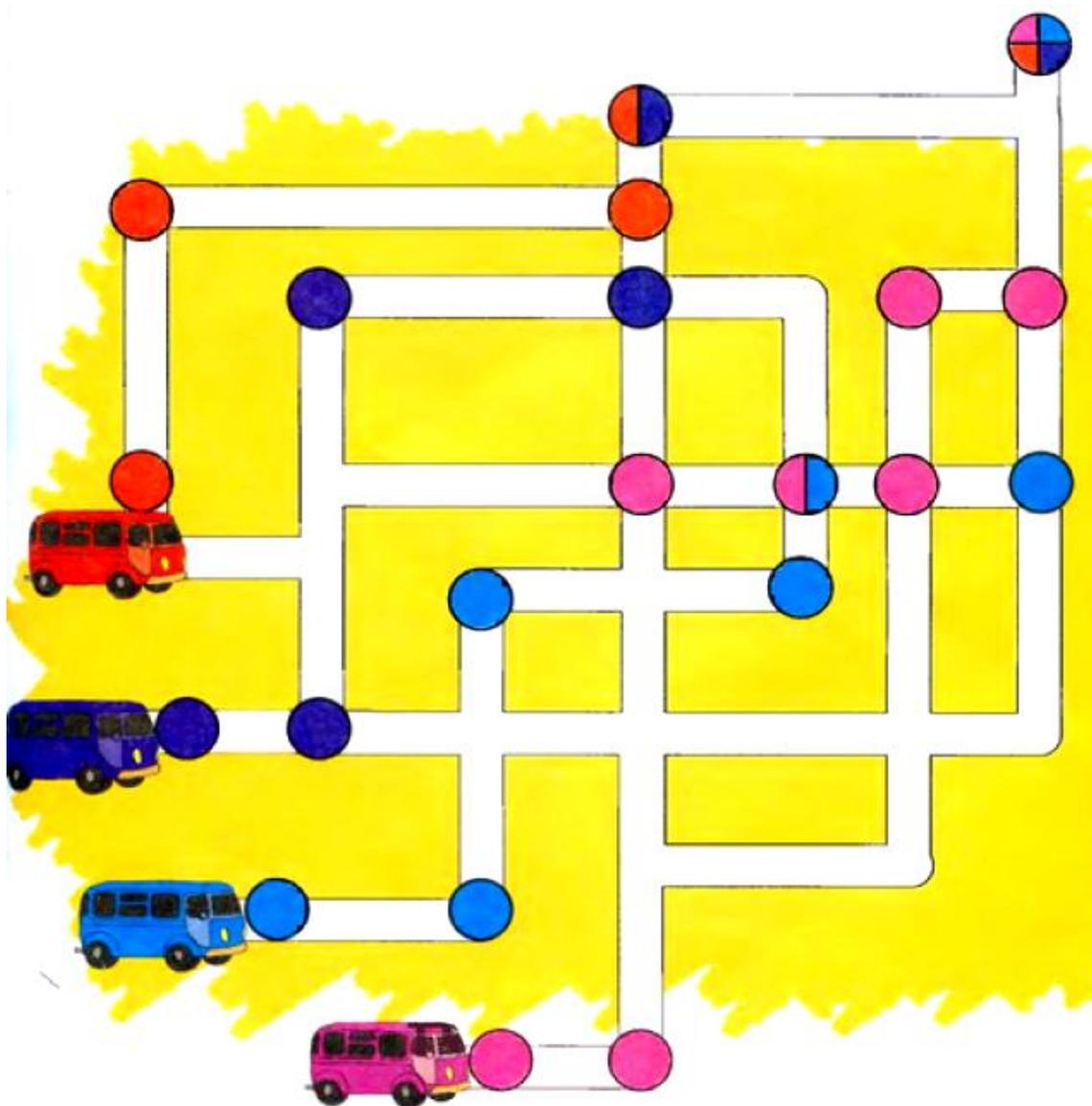


Нарисуй флажки и раскрась их.



Задание 6

Помоги водителям автобусов доехать до конечной остановки.
Нарисуй маршрут каждого автобуса соответствующим цветом.



Задание 7

Запомни!

+ Если в условии задачи или в вопросе есть слова: **вместе, всего, больше, дали, подарили, прилетели, пришли** - выбирай для решения действие **сложения**.

- Если в условии задачи или в вопросе есть слова: **меньше, осталось, отдали, взяли, ушли, улетели, унесли** - выбирай для решения действие **вычитания**.

Задача на сложение

Рассмотри картинку.

Послушай, какую задачу по картинке можно составить:



«Таня вырезала **2** кленовых листочка и **1** дубовый листочек. Сколько всего листочков вырезала Таня?»

Задача состоит из **четырёх частей**.

- 1. Условие:** Таня вырезала 2 кленовых листочка и 1 дубовый листочек. *(Это то, что нам известно.)*
- 2. Вопрос:** Сколько всего листочков вырезала Таня? *(Это то, что надо узнать в задаче. Вопрос указывает*

на выбор действия.)

3. Решение: $2 + 1 = 3$

4. Ответ: Таня вырезала **3** листочка.

Составь задачу по картинке. Запиши решение и ответ.

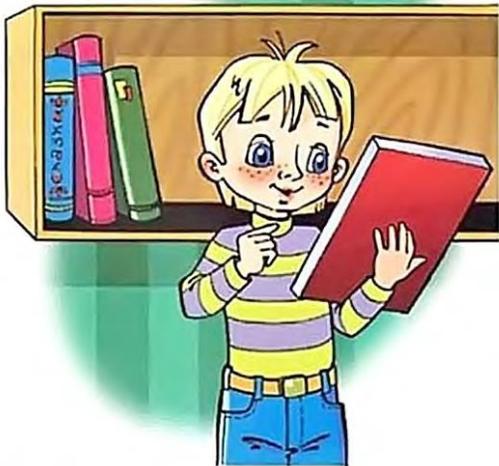


$\square + \square = \square$

Ответ: \square дерева.

Задача на вычитание.

Рассмотри картинку.



Послушай, какую задачу по картинке можно составить:
«На полке было 4 книги. Антон взял почитать 1 книгу. Сколько книг осталось на полке?» Задача состоит из **четырёх частей**.

- 1. Условие:** На полке было 4 книги. Антон взял почитать 1 книгу. *(Это то, что нам известно.)*
- 2. Вопрос:** Сколько книг осталось на полке? *(Это то, что надо*

узнать в задаче.)

3. Решение:

4	-	1	=	3
---	---	---	---	---

*(Размышляй: если **взял**, то осталось меньше - выбирай действие вычитания.)*

- 4. Ответ:** 3 книги осталось на полке.

Составь задачу по картинке. Запиши решение и ответ.



			=	
--	--	--	---	--

Ответ: осталось

--

 мороженое.