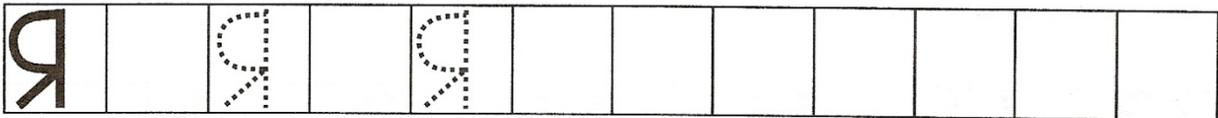


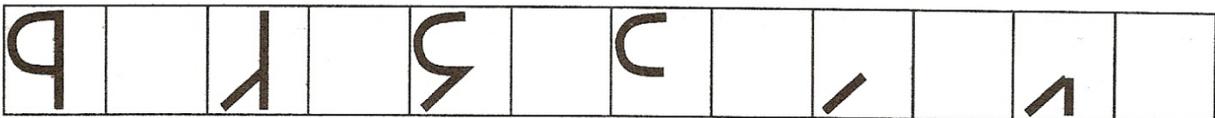
«Я» похожа на тебя:  
Голова большая.  
На одной ноге стоит,  
Вперёд идёт другая.

**Задание:**

1. Слепи букву «Я» из пластилина.
2. Обведи букву «Я» по точкам и допиши строку.

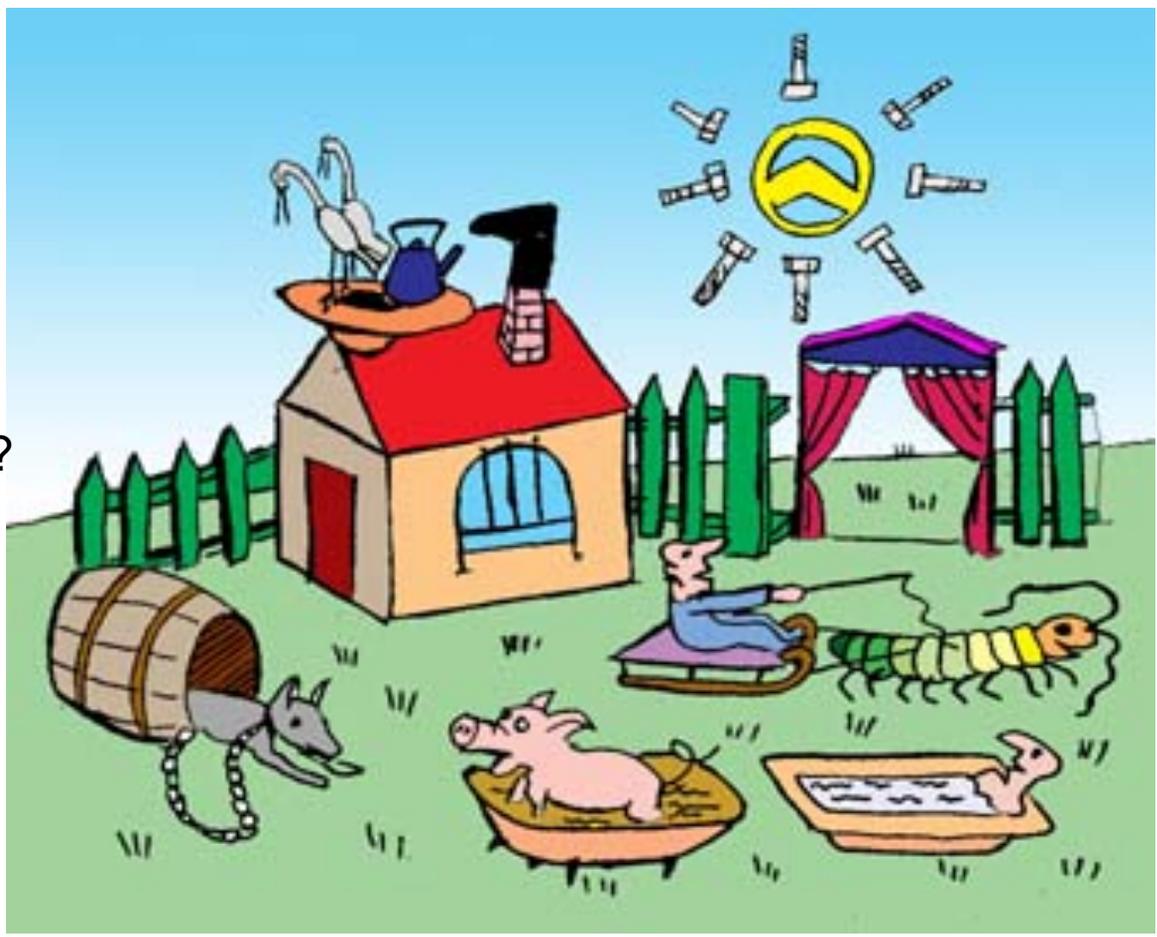


3. Дорисуй букву «Я», используя данные элементы.



• **Всем на свете буква Я доложить готова: - А вы знаете, кто я? Я не только буква я - буква, слог и слово!**

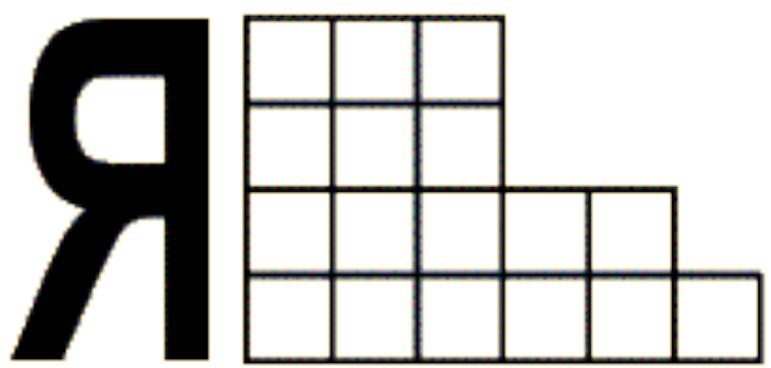
Что напутал художник на этой картинке?



**Буква Я**

Отгадайте загадки и впишите слова в клетки. Все слова начинаются с буквы Я.

1. Домик круглый, домик белый.  
Домик был сначала целый,  
А как треснул наконец,  
Так и выскочил птенец.
2. Если б не было его,  
Не сказал бы ничего.
3. Круглое, румяное, я расту на ветке,  
Любят меня взрослые и маленькие детки.
4. Бегает среди камней,  
Не угонишься за ней.  
Ухватил за хвост, но - ах! -  
Удрала, а хвост в руках.



## окончание:

Буквы немного подумали и выстроили слово «БЯБЯ».

– Что за бябля? – пожал плечами художник. – Какая-то тарабарщина.

– У букв не хватает букв, – догадалась Тигра, – и нам надо заменить их так, чтобы получилось слово со смыслом.

– Если вместо Я поставить А, то получится БАБА, – предложил свою версию Мишутка.

– Ты хочешь сказать, что буквы похитила баба? – удивился Чап.

Тут буквы снова забегали и выстроили целых два слова: «БЯБЯ ЯРЯ».

– Мы на верном пути! – воскликнул Мишутка. – Эту бабу зовут Яря.

– Ты её знаешь? – поинтересовался Чап.

– Первый раз о ней слышу.

– А говоришь так, как будто знаком с нею всю жизнь.

Пока друзья разбирались с именем бабы, Тигра взяла в руки закорючку и выпрямила её.

Получилась палочка.

– Что ты делаешь?! – вскрикнул Чап. – Согни её обратно! – Зачем?

– возразила Тигра. – Прямая – частный случай кривой.

Она поставила палочку рядом с мягким знаком. Вышла буква Ы.

– Ура! – обрадовался Мишутка. – Теперь мы сможем получить много-много букв.

– Из одной закорючки? – удивился художник.

– Почему из одной? Из многих!

– Где мы их возьмём?

– Ты же художник! Нарисуй копии.

Работа закипела: Чап рисовал закорючки, а Тигра и Мишутка мастерили из них буквы.

За несколько минут троица с помощью чудесной закорючки смастерила

И, М, Ш, Л, А, Т, Н, Й, Г, Х, П, Д, Е и даже Ц и Щ.

– А где нам взять О? – спросил Чап.

– Проще простого! – ответила Тигра.

Она взяла палочку и стала её сгибать, пока не соединила концы.

– Вот вам и буква О!

– А если разрезать О пополам, то выйдет С, – подхватил художник



– Д а и буквы Ю и В теперь получить очень легко, – внёс свою лепту медвежонок.

Вскоре друзья имели в наличии весь алфавит и узнали от букв страшную историю. Оказывается, когда все заснули, в открытое окно влетела на ступе Баба Яга, заколдовала все буквы и унесла их на Лысую гору.

– Скорее! – воскликнул Мишутка. – Надо срочно спасать буквы!

– А как же школа? – строго спросила Тигра.

– Какая школа? Друзья в беде!

Тут в разговор встрял Чап:

– Мишутка, ты беги в школу за ребятами, а мы сразу отправимся за буквами.

– Нет, я с вами.

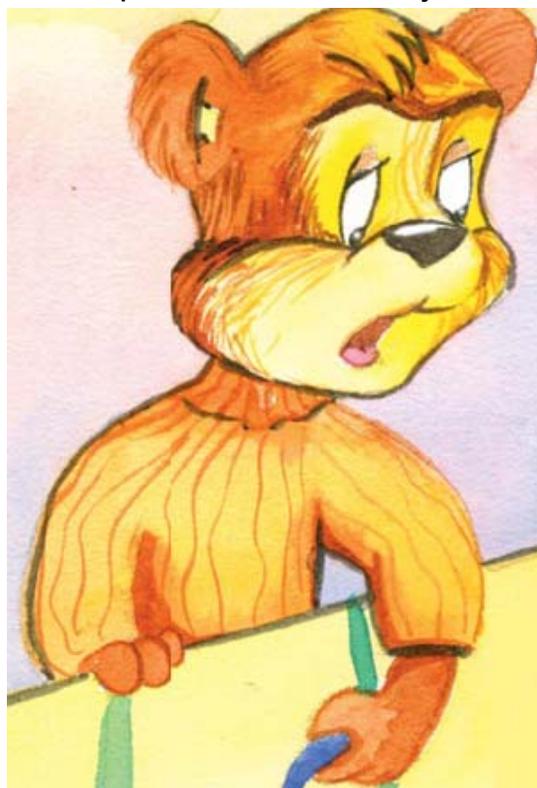
– Беги: без помощи друзей нам не справиться с Бабой Ягой.

Мишутка помчался в школу. Когда он подбежал к входу, над ним вдруг засветилась яркая надпись: «ПРИВЕТ, МИШУТКА!». Это освобождённые буквы приветствовали медвежонка. Тут же стояли Чап, Тигра и директор школы, который крепко пожал медвежонку лапу. Всё, как во сне.

– Как вы успели? – удивился Мишутка.

– Просто сообразили позвонить в милицию, – ответил Чап и указал на автомобиль, в котором увозили Бабу Ягу. – Теперь она долго не будет нам досаждать.

Тут прозвенел звонок. Мишутка отправился на занятия, а следом за ним потянулись и живые буквы. Представляете, как интересно было в школе!



# Борис ЗАХОДЕР Буква Я.



• Всем известно:

• Буква “Я”

• В азбуке последняя.

• А известно ли кому,

• Отчего и почему?

• — Неизвестно?

• — Неизвестно.

• — Интересно?

• — Интересно!

• — Ну, так слушайте

• рассказ.

• Жили в азбуке у нас

• Буквы.

• Жили — не тужили,

• Потому что все

• дружили,

• Где никто не ссорится,

• Там и дело спорится.

• Только раз

• Все дело стало

• Из-за страшного

• скандала:

• Буква “Я”

• В строку не встала,

• Взбунтовалась

• Буква “Я”!

• —Я, — сказала буква

• “Я”,

• — Главная-заглавная!

• Я хочу,

• Чтобы повсюду

• Впереди стояла Я!

• Не хочу стоять в ряду,

• Быть желаю

• На виду!

• Говорят ей:

• — Встань на место!

• Отвечает:

• — Не пойду!

• Я ведь вам не просто

• буква,

• Я — местоимение.

• Вы в сравнении со

• мною —

• Недоразумение!

Тут вся азбука пришла

В страшное волнение.

— Фу-ты, ну-ты! —

Фыркнул Ф,

От обиды покраснев.

— Срам! —

Сердито “С” сказало.

“В” кричит:

— Воображала!

Это всякий так бы мог!

Может, я и сам — предлог!

Проворчало “П”:

— Попробуй

Потолкуй с такой особой!

— Нужен к ней подход особый,

— вдруг промямлил

Мягкий Знак.

А сердитый Твердый Знак

Молча показал кулак.

— Ти-и-ше, буквы!

Стыдно, знаки! —

Закричали Гласные. —

Не хватало только драки!

А еще Согласные!

Надо раньше разобраться,

А потом уже и драться!

Мы же грамотный народ!

Буква “Я” сама поймет:

Разве мыслимое дело

Всюду “Я” совать вперед?

Ведь никто в таком письме

Не поймет ни бе ни ме!

“Я” затопало ногами:

— Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

Буквы тут переглянулись,

Все — буквально! —

улыбнулись,

И ответил дружный хор:

— Хорошо, идем на спор:

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку, —

Правда, стало быть, твоя!

— Чтобы я да не сумела?!

Я ж не кто-нибудь, а Я!

Буква “Я” взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела, и потела, —

Написать она сумела

Только “...яяяя!”

Как зальется буква “Х”:

— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! —

“О” от смеха покатилося!

“А” за голову схватилось.

“Б” схватилось за живот...

Буква “Я” сперва крепилась,

А потом как заревет:

— Я, ребята, виновата!

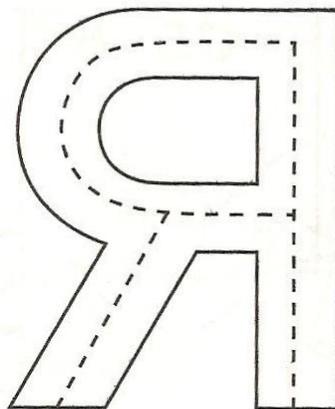
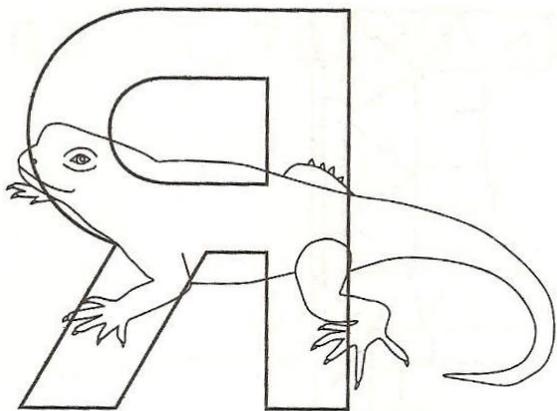
Признаю вину свою!

Я согласна встать, ребята,

Даже сзади буквы “Ю”!

Найди и раскрась букву Я.

Проведи линии по пунктирам.



Допиши букву Я.



Соедини буквы по порядку, начиная с самой большой.



Соедини похожие слоги. Прочитай пары.

МА НА ТА ПА ВА БА

НЯ ТЯ МЯ ВЯ БЯ ПЯ



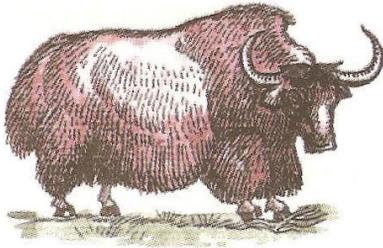
Яя



Яя



Назови, что нарисовано на этой странице.  
Найди букву Я в словах под рисунками и подчеркни её.  
Соедини стрелками слова со схемами. Дорисуй рисунок.



ЯК

Я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Я \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Я \_\_\_\_\_



ФЕЯ



ПОЯС



ПЯТНО



ЯЙЦО

