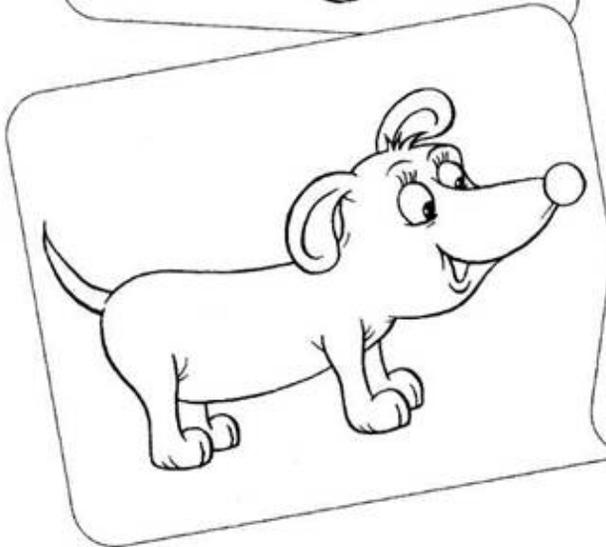
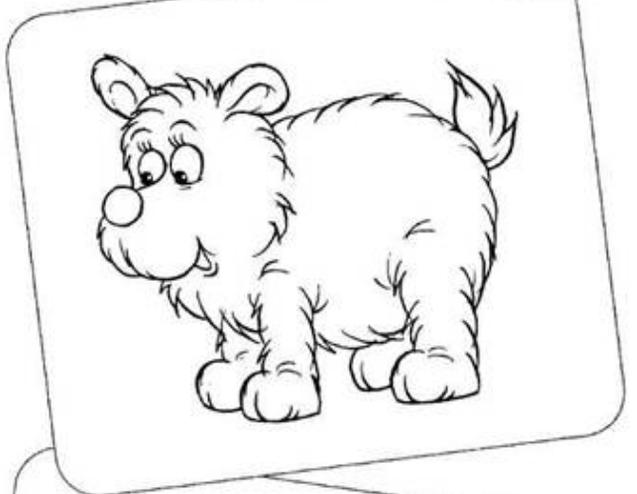
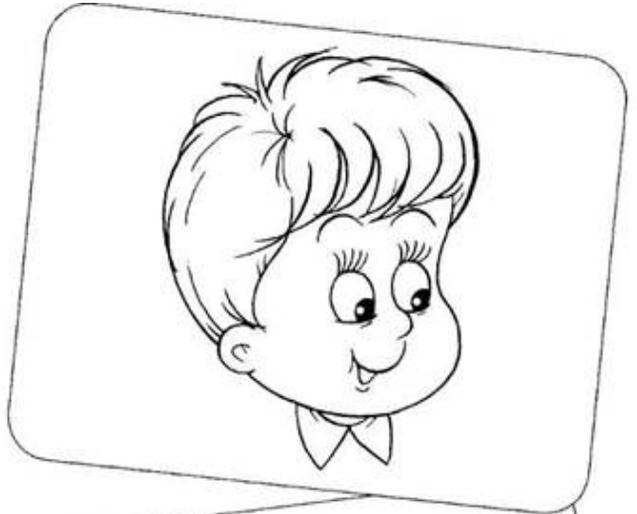


Раскрась картинки.

Подбери к каждой из них соответствующую

с противоположным значением (где всё наоборот)





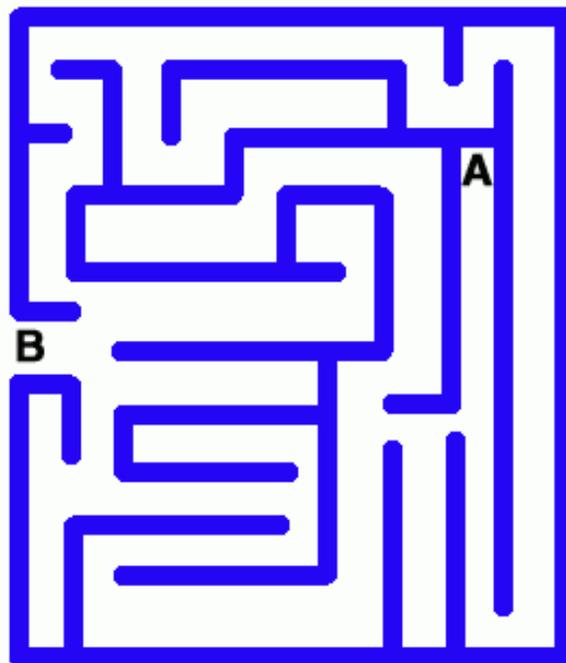
Какая буква пропала в каждом из этих слов?  
Нарисуй буквы. Прочитай нарисованные слова

**Древний полководец Кир  
Покорил когда-то мир.  
И устроил этот Кир  
В честь своей победы пир.**



Отыщи в рифмовке все буквы И и поставь под ними красную точку. Потом найди все известные тебе гласные буквы: букву О обведи в кружочек, букву А нарисуй треугольничек, букву У подчеркни одной красной черточкой, а букву Ы двумя.

Помоги букве А найти дорогу к своему другу – букве В



Раздел 2. Учим буквы.

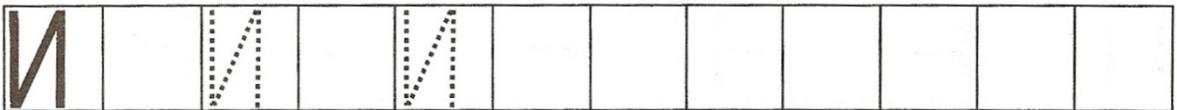
Ии



Букву «И» запомним так:  
На крючок надет червяк.

**Задание:**

1. Сложи букву «И» из палочек.
2. Обведи букву «И» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.

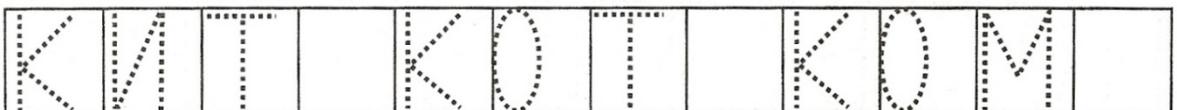


Таблица слогов – все буквы (гласные и согласные),  
которые мы прошли.

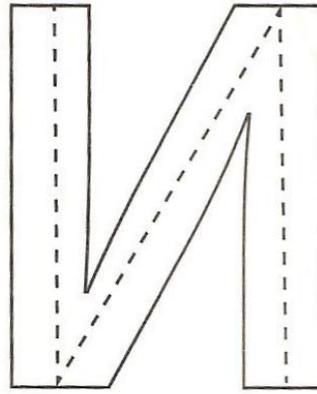
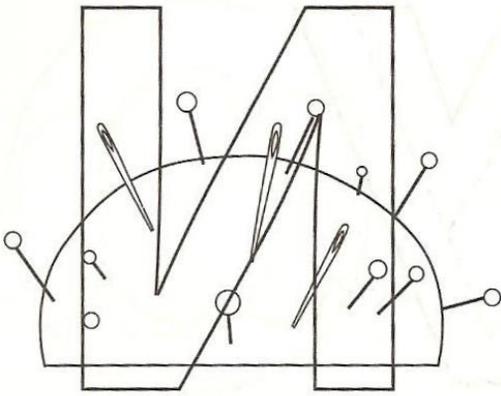
	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>И</b>
<b>М</b>	<b>АМ</b>	<b>ОМ</b>	<b>УМ</b>	<b>ЫМ</b>	<b>ИМ</b>
<b>Р</b>	<b>АР</b>	<b>ОР</b>	<b>УР</b>	<b>ЫР</b>	<b>ИР</b>
<b>Л</b>	<b>АЛ</b>	<b>ОЛ</b>	<b>УЛ</b>	<b>ЫЛ</b>	<b>ИЛ</b>
<b>Н</b>	<b>АН</b>	<b>ОН</b>	<b>УН</b>	<b>ЫН</b>	<b>ИН</b>
<b>К</b>	<b>АК</b>	<b>ОК</b>	<b>УК</b>	<b>ЫК</b>	<b>ИК</b>
<b>Т</b>	<b>АТ</b>	<b>ОТ</b>	<b>УТ</b>	<b>ЫТ</b>	<b>ИТ</b>
<b>С</b>	<b>АС</b>	<b>ОС</b>	<b>УС</b>	<b>ЫС</b>	<b>ИС</b>
<b>Ш</b>	<b>АШ</b>	<b>ОШ</b>	<b>УШ</b>	<b>ЫШ</b>	<b>ИШ</b>
<b>Х</b>	<b>АХ</b>	<b>ОХ</b>	<b>УХ</b>	<b>ЫХ</b>	<b>ИХ</b>

Вот слога, которые мы должны знать к концу этого семестра!

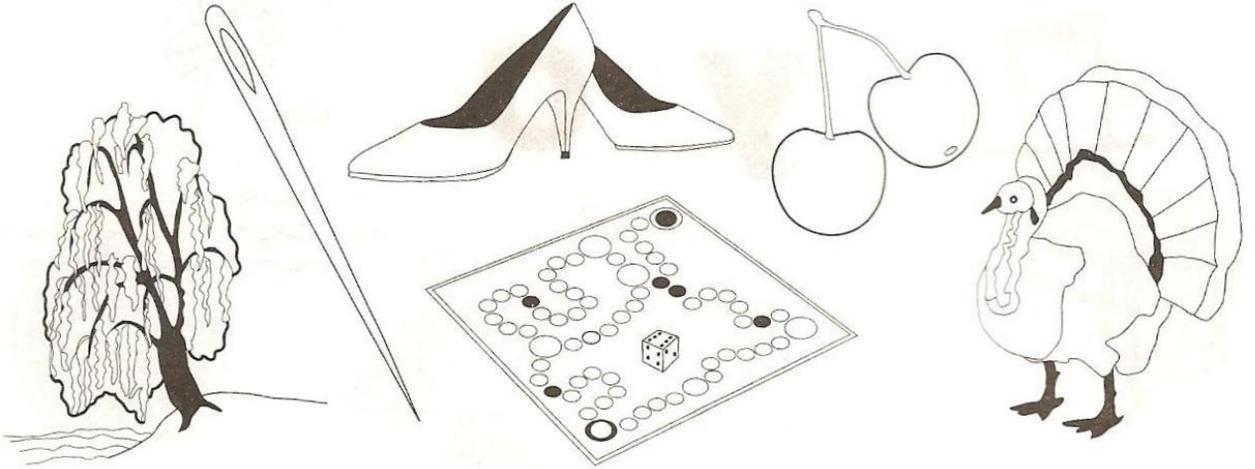
	<b>А</b>	<b>О</b>	<b>У</b>	<b>Ы</b>	<b>И</b>
<b>М</b>	<b>МА</b>	<b>МО</b>	<b>МУ</b>	<b>МЫ</b>	<b>МИ</b>
<b>Р</b>	<b>РА</b>	<b>РО</b>	<b>РУ</b>	<b>РЫ</b>	<b>РИ</b>
<b>Л</b>	<b>ЛА</b>	<b>ЛО</b>	<b>ЛУ</b>	<b>ЛЫ</b>	<b>ЛИ</b>
<b>Н</b>	<b>НА</b>	<b>НО</b>	<b>НУ</b>	<b>НЫ</b>	<b>НИ</b>
<b>К</b>	<b>КА</b>	<b>КО</b>	<b>КУ</b>	<b>КЫ</b>	<b>КИ</b>
<b>Т</b>	<b>ТА</b>	<b>ТО</b>	<b>ТУ</b>	<b>ТЫ</b>	<b>ТА</b>
<b>С</b>	<b>СА</b>	<b>СО</b>	<b>СУ</b>	<b>СЫ</b>	<b>СИ</b>
<b>Ш</b>	<b>ША</b>	<b>ШО</b>	<b>ШУ</b>	<b>–</b>	<b>ШИ</b>
<b>Х</b>	<b>ХА</b>	<b>ХО</b>	<b>ХУ</b>	<b>ХЫ</b>	<b>ХИ</b>

Найди и раскрась букву И.

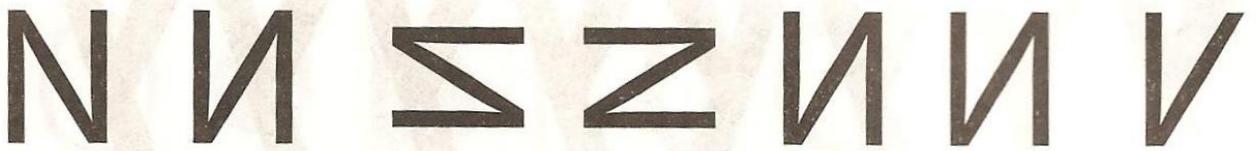
Проведи линии по пунктирам.



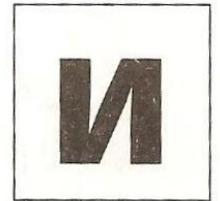
Раскрась только те предметы, названия которых начинаются на И.



Обведи в кружочек только правильные буквы И.



Для каждой игрушки выбери подходящую по размеру коробку.  
Соедини игрушки и коробки стрелочками.





# И и



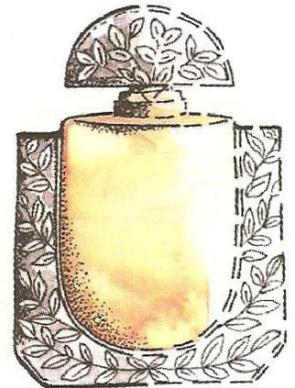
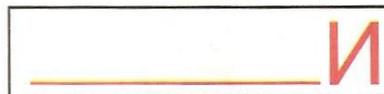
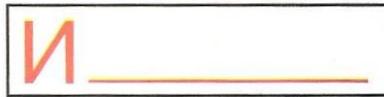
# И и



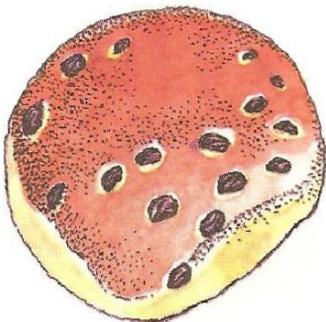
Расскажи о своих любимых игрушках.  
 Найди букву **И** в словах под рисунками и подчеркни её.  
 Соедини стрелками слова со схемами.  
 Дорисуй и раскрась рисунок.



ИРИС



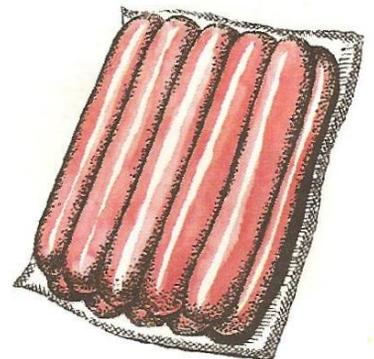
ДУХИ



ИЗЮМ



ИРБИС



СОСИСКИ

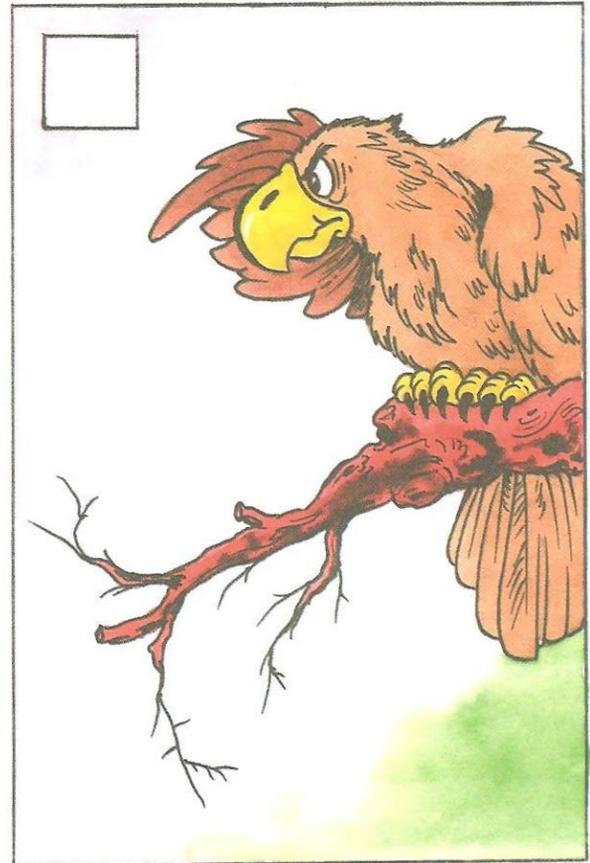
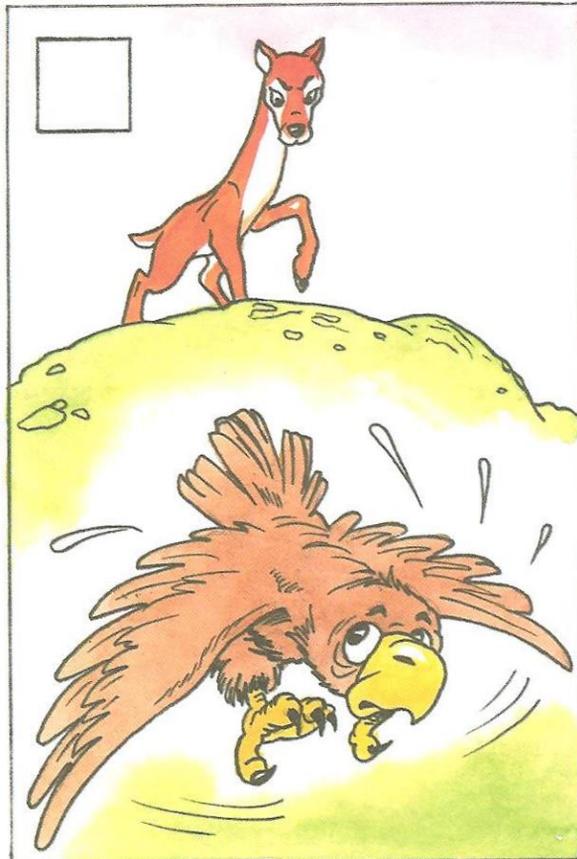
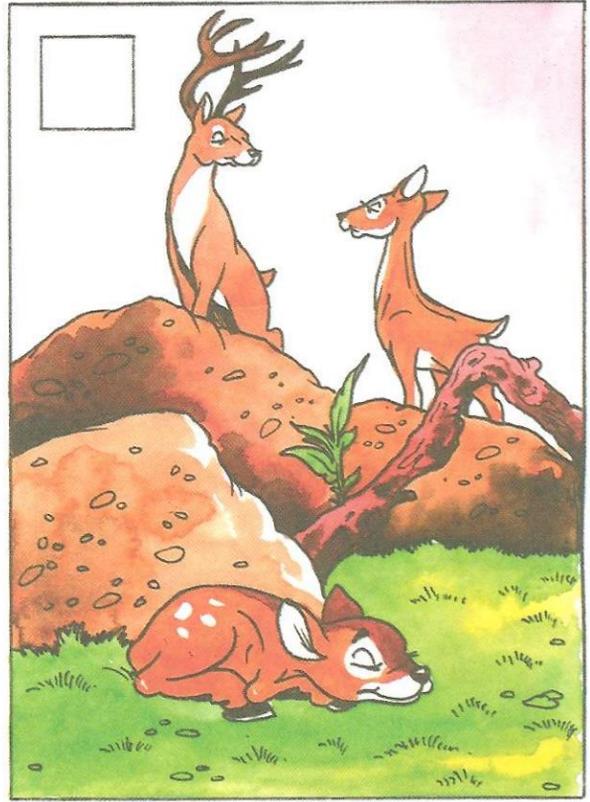
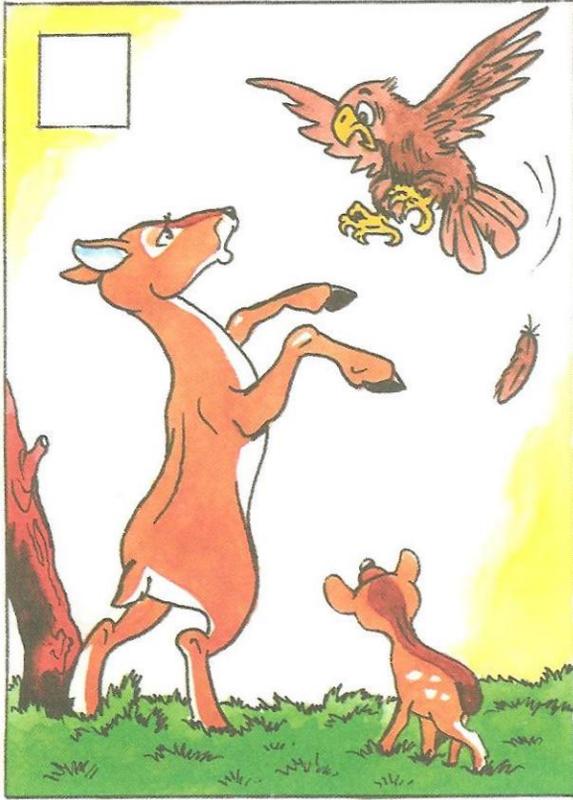
## Олениха

На **высокой скале** паслись олени. В тени лежал **маленький оленёнок**. Орёл **высмотрел оленёнка** и **бросился на него**. Мать **услышала шум крыльев** **громадной птицы**. Олениха **встала на задние ноги около детёныша**. **Передними копытами** она старалась **ударить орла**. Орёл **отступил**. Он **полетел к своему гнезду**.

- *Внимательно рассмотри рисунки и ответь на вопросы. Где паслись олени? Кто напал на олененка? Кто его защитил? Каким образом?*
- *Впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.*
- *Перечитай рассказ еще раз. Теперь закрой его листом бумаги. Соединяй начала и «хвосты»-концовки предложений внизу.*

## Текст с «хвостами»

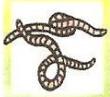
На <b>высокой скале</b>		<b>отступил.</b>
В тени лежал		<b>к своему гнезду.</b>
<b>Орёл</b> <b>высмотрел оленёнка</b> и		<b>детёныша.</b>
Мать <b>услышала шум крыльев</b>		<b>паслись олени.</b>
<b>Олениха</b> <b>встала около</b>		<b>громадной птицы.</b>
<b>Орёл</b>		<b>бросился на него.</b>
Он <b>полетел</b>		<b>маленький оленёнок.</b>

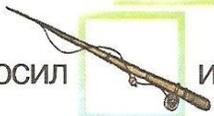


# УДАЧНАЯ РАБАЛКА

Жили-были в лесу медведица и медвежонок. Этот  очень

любил ловить . Вот однажды собрался  на рыбалку.

Накопал , взял  и . Пришёл  на озеро, за-

бросил  и ждёт. Вдруг  пошёл под воду. Поднял 

, а на  не , а . Положил  рака

в  и стал дальше  ловить. Увидела медвежонок .

Захотелось  полакомиться . Подкралась  к 

и заглянула в . А  ухватил своей  лису за .

Испугалась , замахала .  упал на землю, а

 побежала в .  наловил целое  рыбы, вер-

нулся домой и отдал  медведице. Затопила медведица

 и сварила на обед вкусную уху.

## Ответь на вопросы.

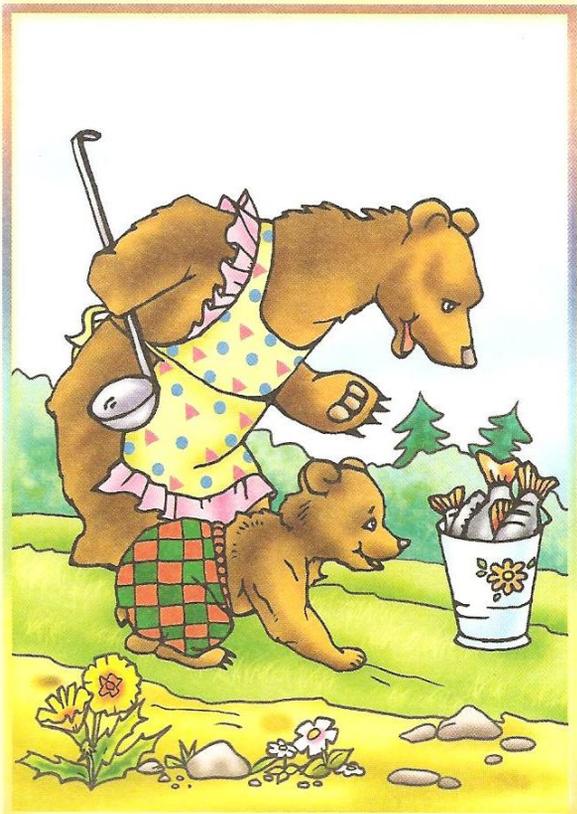
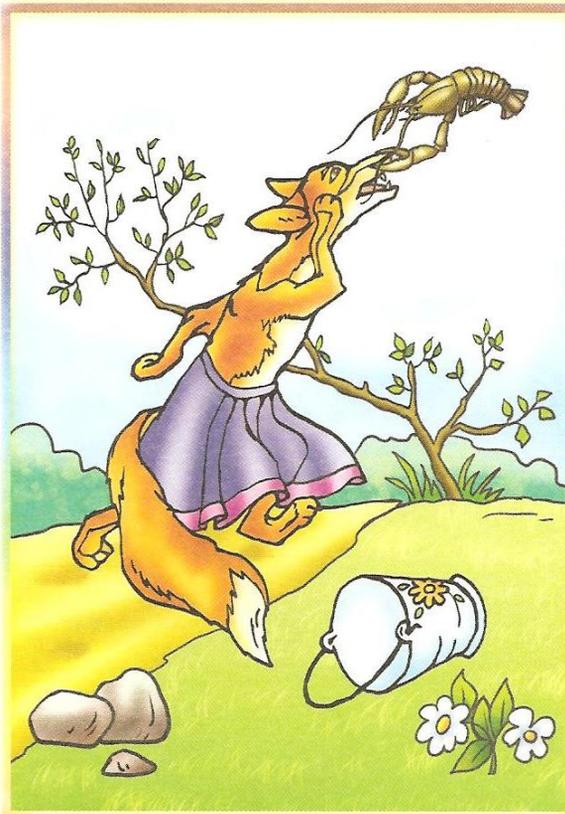
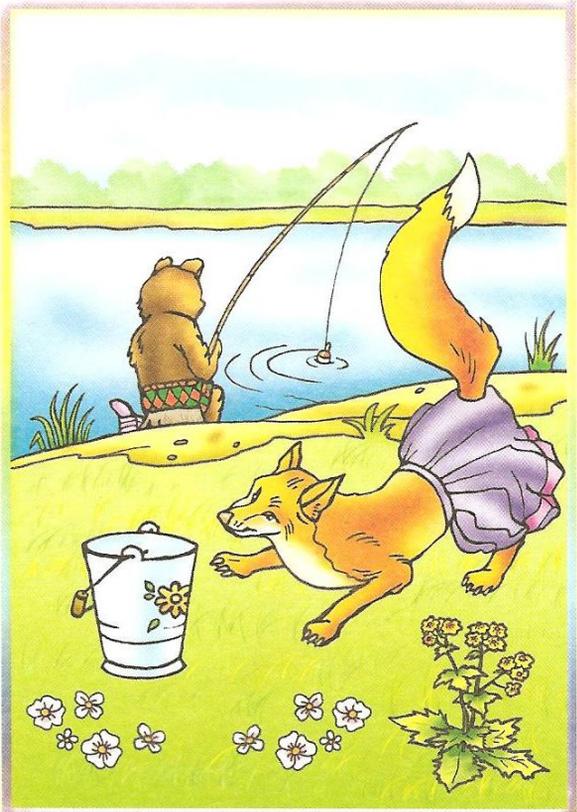
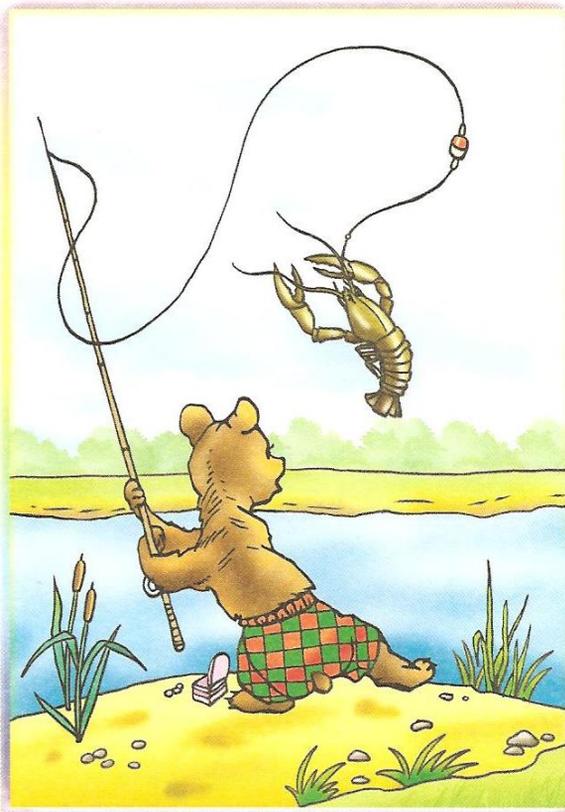
Что взял медвежонок на рыбалку?

Кого поймал медвежонок? (Сначала? Потом?)

Что случилось, когда лиса заглянула в ведро?

Много ли рыбы поймал медвежонок?

Что приготовила медведица на обед?



Поставь на картинках порядковые номера.  
Придумай к ним названия.

