

Математика 4-5

Домашнее задание 12

Задание 1 Раскрась картинку, соблюдая цвета, обозначенные цифрами.

The image contains several objects and animals, each with a number indicating a color to be used for coloring:

- Sun: 2
- Clouds: 6
- Train: 1 (smokestack), 2 (cabin), 3 (locomotive), 4 (engine), 5 (wheels), 6 (engine compartment), 7 (roof)
- Animals: 3 (bear), 4 (rabbit), 5 (fox)
- Objects: 7 (briefcase), 4 (box), 2 (bag), 3 (hat), 6 (tag)

Color key:

	1		2		3		4		5		6		7
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

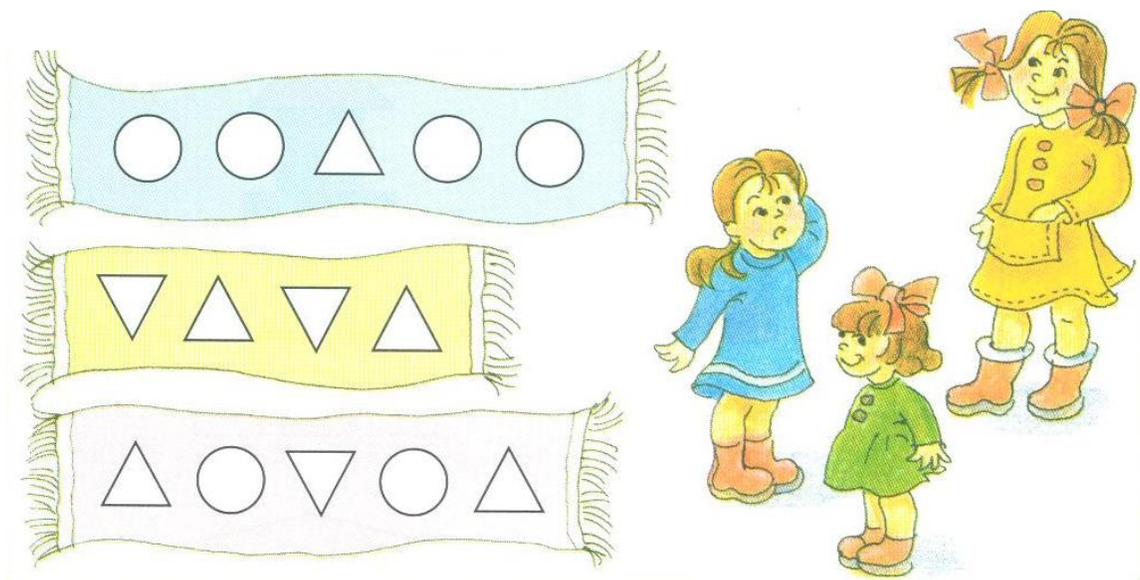
Задание 2

A grid for tracing practice with 4 rows and 8 columns:

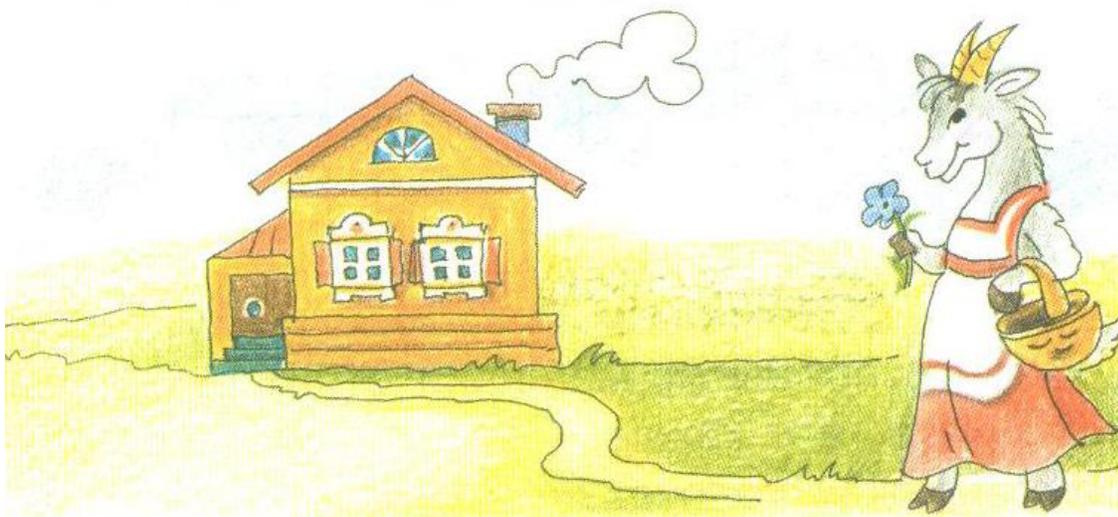
- Row 1: Number 5 (solid), followed by 7 dashed outlines.
- Row 2: Number 6 (solid), followed by 7 dashed outlines.
- Row 3: Triangle (solid), followed by 7 dashed outlines.
- Row 4: Circle (dashed), square (dashed), triangle (dashed), circle (dashed), inverted triangle (dashed), circle (dashed), square (dashed), triangle (dashed).

Задание 3

Раскрась шарфики. Соедини самый длинный шарф с самой высокой девочкой, а самый короткий шарф - с самой низкой. Чем различаются самая высокая и самая низкая девочка?



Справа от домика нарисуй забор, слева-ёлку. Перед домом нарисуй 3 цветка.



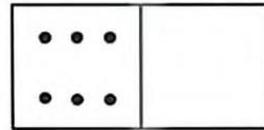
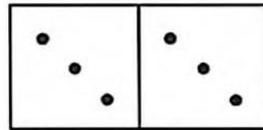
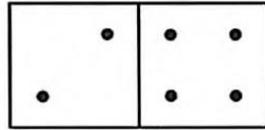
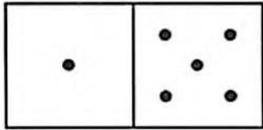
Нарисуй столько точек, сколько показывает число.

3	1	2	3	2

Задание 4



Вставь в окошки пропущенные числа. Обрати внимание на поля и точки домино, они тебе помогут.



$1 + \square = 6$

$2 + \square = 6$

$3 + \square = 6$

$6 + \square = 6$

$\square + 5 = 6$

$\square + 4 = 6$

$\square + 3 = 6$

$\square + 6 = 6$



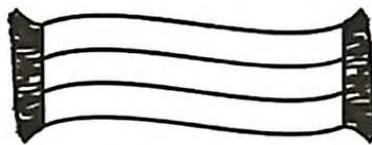
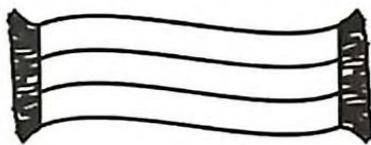
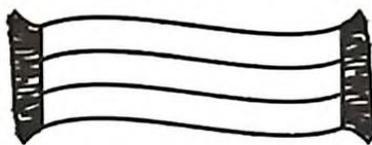
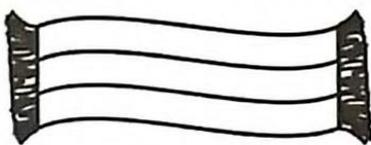
Составь задачу по картинке. Запиши решение и ответ.

$\square \square \square = \square$

Ответ: \square утёнка.

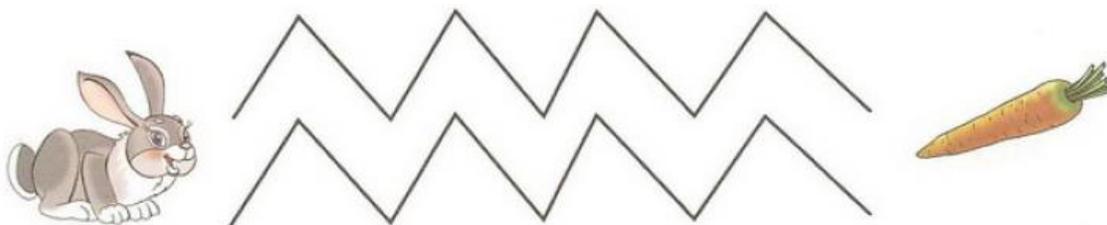


Раскрась полотенца разными способами, используя три цвета: синий, жёлтый, красный.

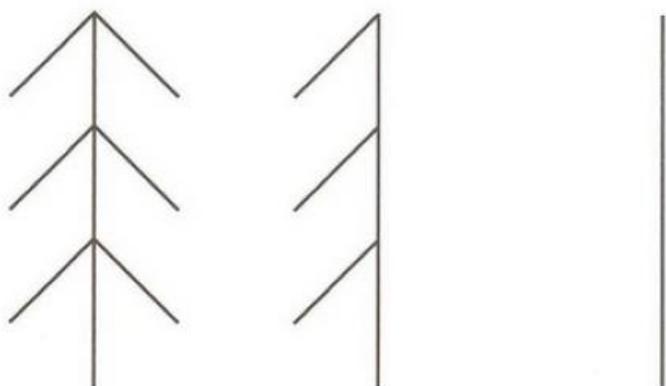


Задание 5

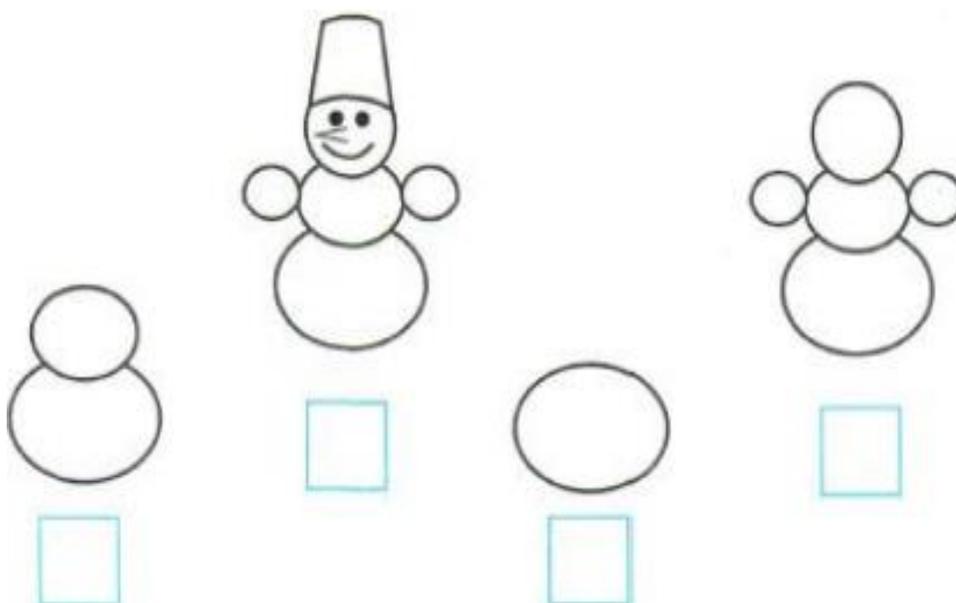
Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



Дорисуй ёлки по образцу.



Что было сначала, что стало потом? Отметь цифрами 1, 2, 3, 4 порядок расположения картинок.



Задание 6

Найди, где на картинке спрятались эти предметы.

