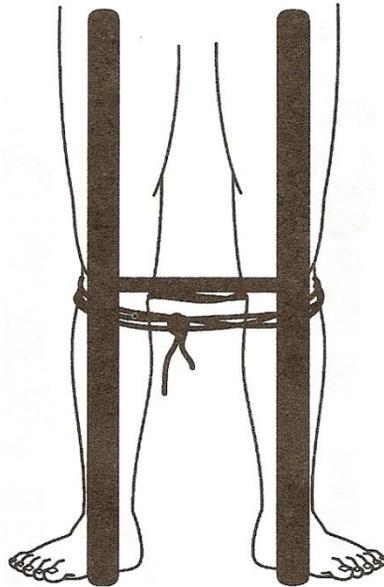


Читаем на странице 28-29 все (те, у кого получается перейти к трех-буквенным слогам и стр.30).

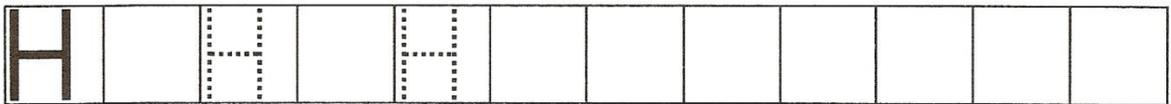
Раздел 2. Учим буквы.



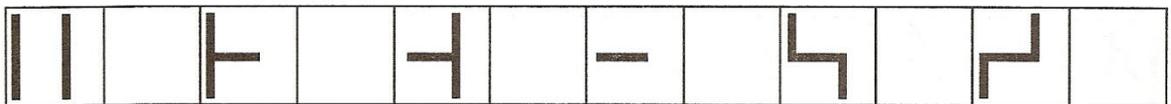
Буква «Н» как две ноги;
Ниткой связаны они.

Задание:

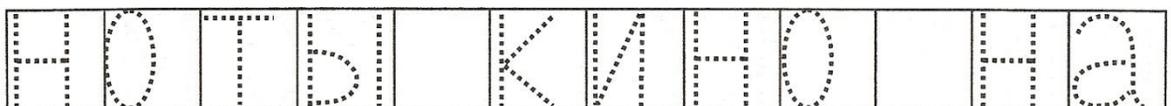
1. Сложи букву «Н» из палочек.
2. Обведи букву «Н» по точкам и допиши строку.



3. Допиши букву, используя данные палочки.



3. Обведи и прочитай.



- Отгадай загадки и соедини их
- с картинками отгадками
- Зимой и летом одним цветом.



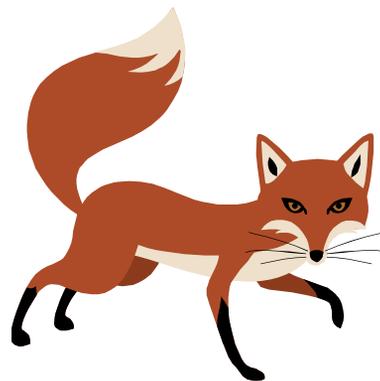
Как над речкой, над рекой
Появился вдруг цветной
Чудо мостик подвесной.



- Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?



- Колюч он, но не ёлочка,
В иголках, но не сосенка.
В клубок свернуться может.
Конечно, это



Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



Определи место буквы «А» в словах (в начале, в середине, в конце). Будь внимателен: в некоторых словах «А» встречается несколько раз.

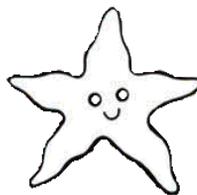
Закрась соответствующие квадраты на схеме.



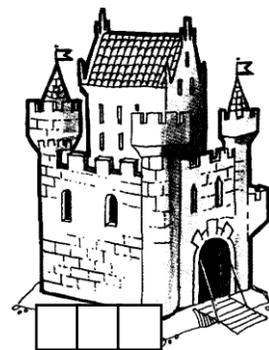
--	--	--



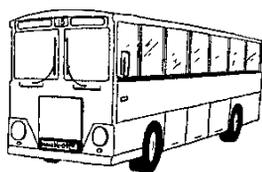
--	--	--



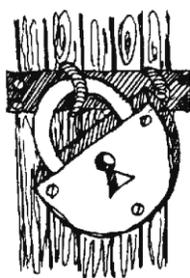
--	--	--



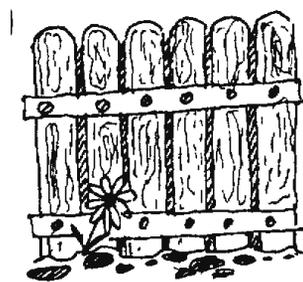
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

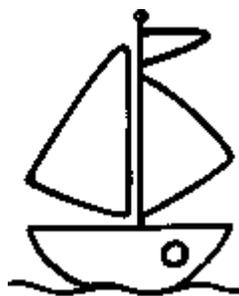
Определи место буквы «Р» в словах (в начале, в середине, в конце). Закрась соответствующий квадрат на схеме.



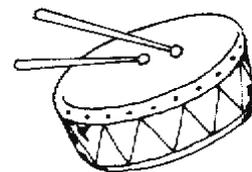
--	--	--



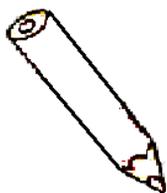
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

Хитрая рыба

Яша поймал таз с водой.
Он пустил щуку в поймать щуку.
Учуял добычу рыжий большую щуку.
Хотел кот зубы острые.
Только у щуки кот Пират.
Щука цапнула эту встречу!
Долго помнил кот кота за лапу.

● *Рассмотри рисунки. Попробуй составить по ним рассказ. Тебе помогут предложения, если ты соединишь их начала и «хвосты»-концовки.*

● *Еще раз внимательно рассмотри рисунки и ответь на вопросы. Кто поймал щуку? Кто еще хотел поймать ее? Как звали кота? Как ты думаешь, за что ему дали такую кличку? Удалось ли коту поймать рыбу? Почему кот долго помнил эту встречу?*

● *Закрой листом бумаги «хвосты»-концовки предложений. Читай начала предложений, а концовки договаривай по памяти.*

● *Перескажи рассказ по картинкам (сложите книгу так, чтобы ребенку была видна только страница с картинками, или закройте эту страницу листом бумаги).*

● *Придумай подписи к каждому рисунку.*

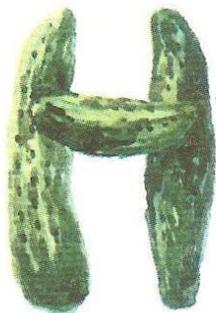
● *Прочитай стихотворение про щуку поэтессы Г.Р. Лагздынь.*

Кричу я щуке: «Здравствуй!»,
А щука рот зубастый
Открыла, и ни звука.
Невежливая щука.



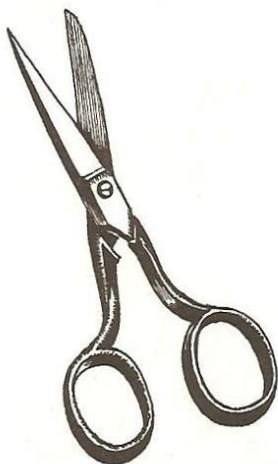


НН



НН

Назови предметы, изображённые на рисунках.
Найди букву **Н** в словах под рисунками и подчеркни её.
Соедини стрелками слова со схемами.
Дорисуй и раскрась рисунки.



НОЖНИЦЫ

Н _ Н _

_ Н _

_ _ Н



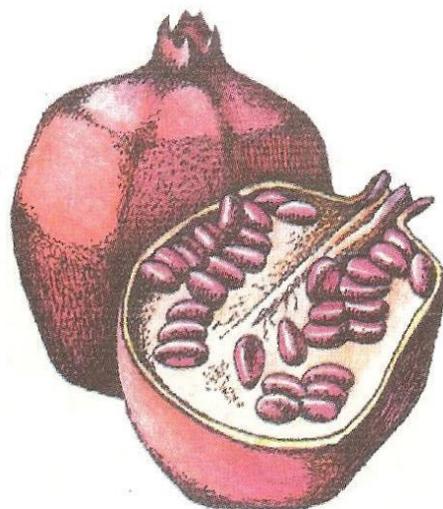
КУВШИН



ДЫНЯ



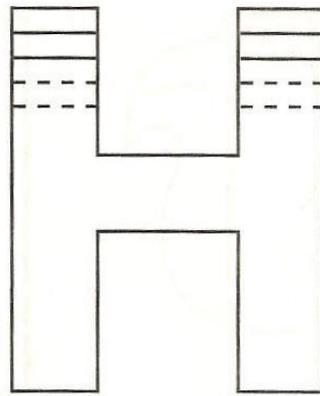
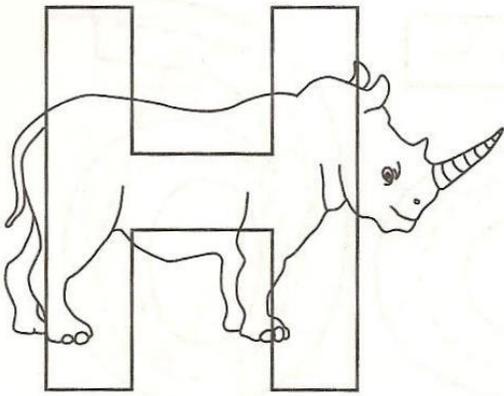
ФОНАРЬ



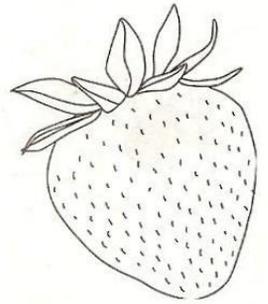
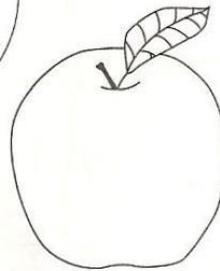
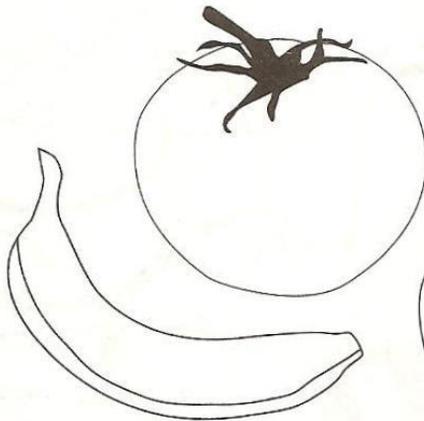
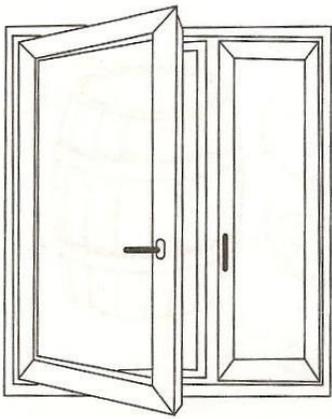
ГРАНАТ

Найди и раскрась букву Н.

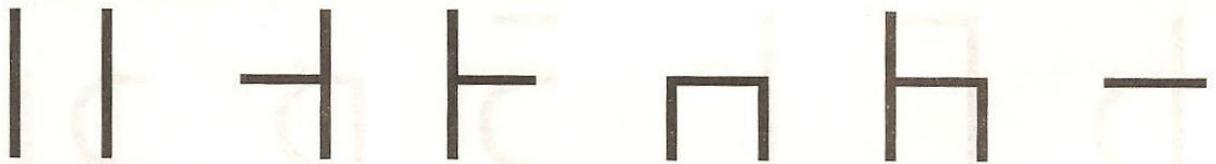
Заштрихуй букву.



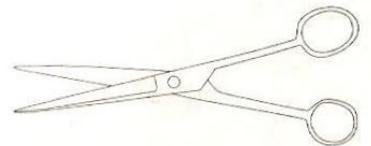
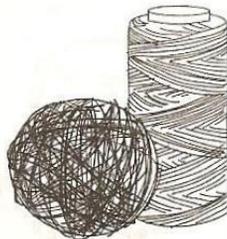
Раскрась только те предметы, в названиях которых есть буква Н.



Допиши букву Н.



Соедини слог с картинкой, название которой на него начинается.



на но ни но