

Мы учим букву Л. Читаем в букваре стр.25, 26, 27.

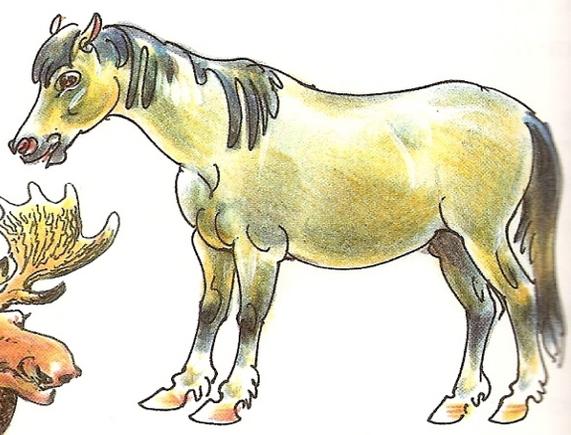
Уважаемые родители! Перед началом занятий внимательно прочитайте советы в начале книги, также обращайтесь внимание на сноски внизу на страницах. Эти советы помогут преодолеть трудности при обучении чтению.



Что повезёт кораблик?

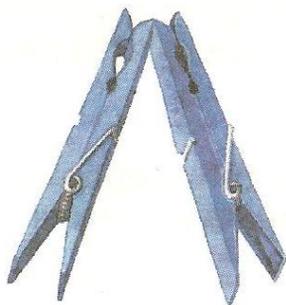
■ Маленькому кораблику надо перевезти груз в Африку. Как ты думаешь, что повезёт кораблик? **Помни**, что кораблик может перевозить только те предметы, названия которых начинаются со звука [Л].

▲ Закрой книгу и **вспомни**, какие предметы ты погрузил на кораблик. **Придумай** свои слова, начинающиеся со звука [Л].





Лл



Лл



Кто из нарисованных животных может летать, а кто скакать? Какие предметы могут плыть, а какие лететь? Найди букву **Л** в словах. Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.

Л _____

____ Л ____

_____ Л

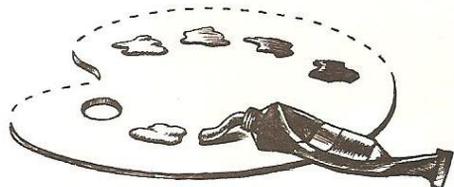
Л _____ Л



ЛОШАДЬ



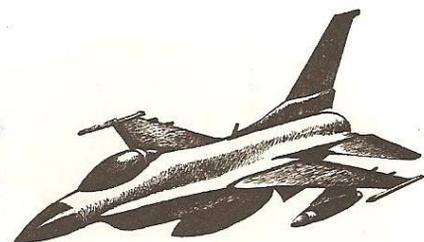
СОКОЛ



ПАЛИТРА



ЛЕДОКОЛ

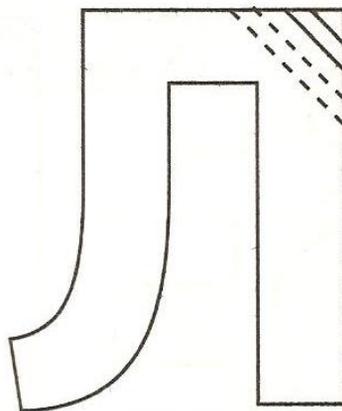
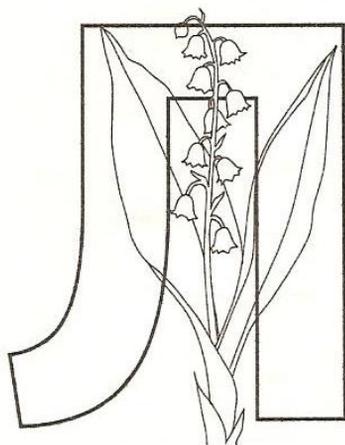


САМОЛЁТ

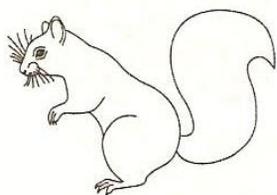


Найди и раскрась букву Л.

Заштрихуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



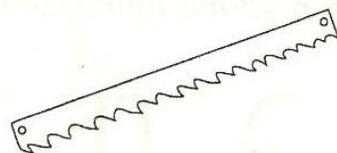
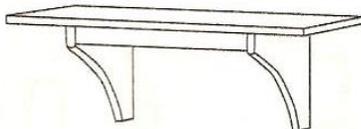
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

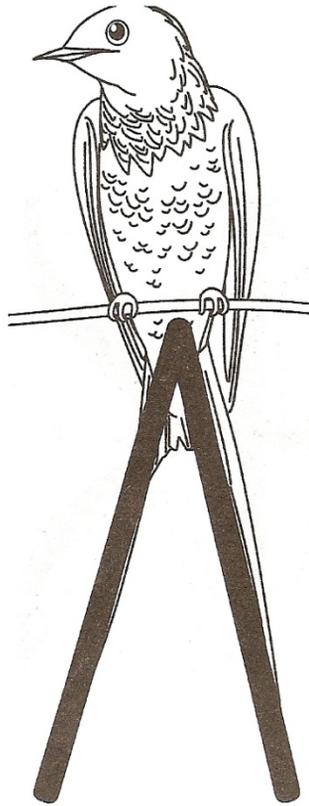
П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Запиши их.

Раздел 2. Учим буквы.

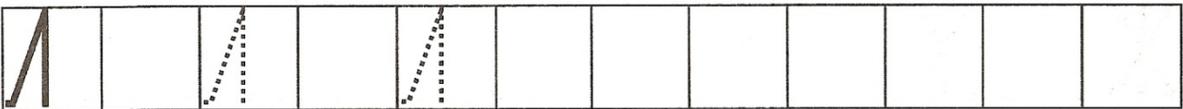
Лл



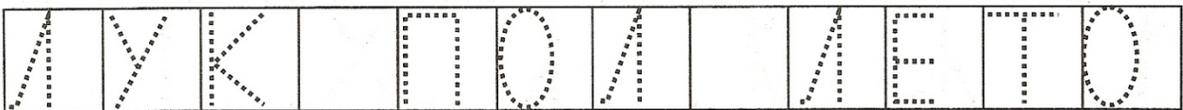
«Л» – хвост ласточки такой,
Вроде вилочки двойной.

Задание:

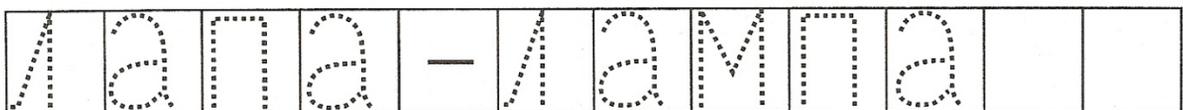
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?



Умная галка

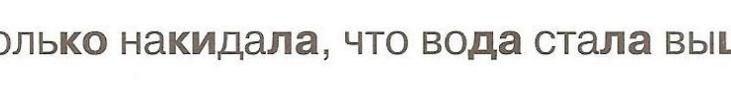
Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

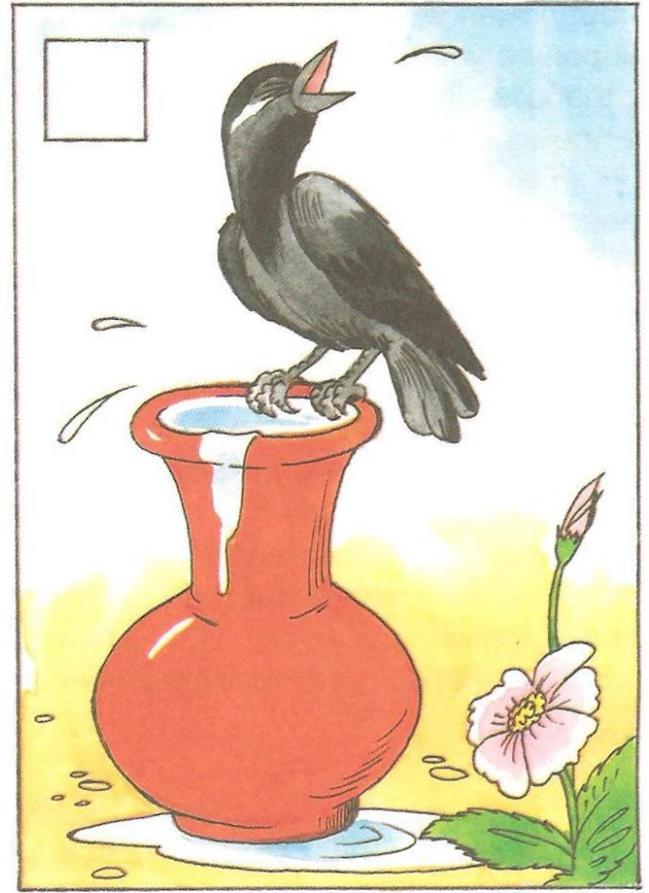
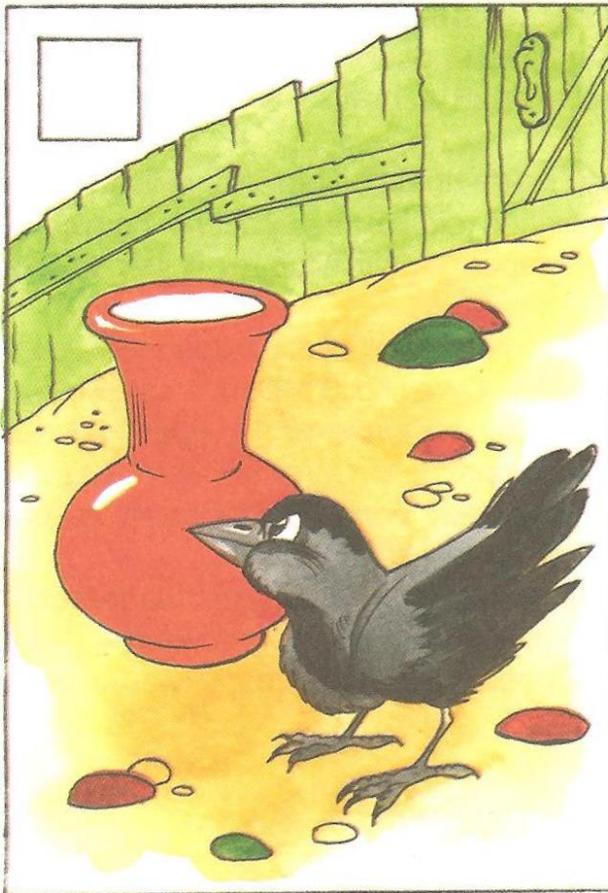
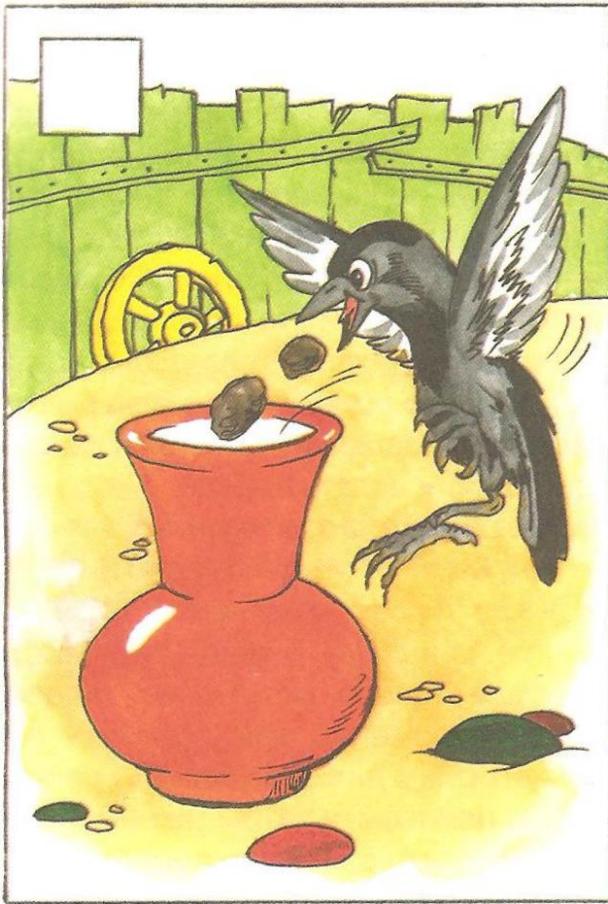
● Как ты думаешь, почему галка не могла достать до воды в кувшине? Что она придумала?

● Посмотри на рисунки. Они расположены по порядку? Найди в рассказе предложения, соответствующие каждой картинке. Прочитай их. Возьми карандаш и впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.

● Внимательно перечитай текст еще раз. Теперь закрой его листом бумаги и не подглядывай. Прочитай текст с «хвостами». Здесь перепутались концы предложений. Соедини по смыслу их начало и конец. Прочитай текст, который у тебя получился.

Текст с «хвостами»

Хотела галка  мало.
На дворе стоял кувшин  пить.
Но воды было  камешки.
Галка не могла  с водой.
Она стала кидать в кувшин  достать.
Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!



Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



«Лабиринт»: Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? *{Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.}*

