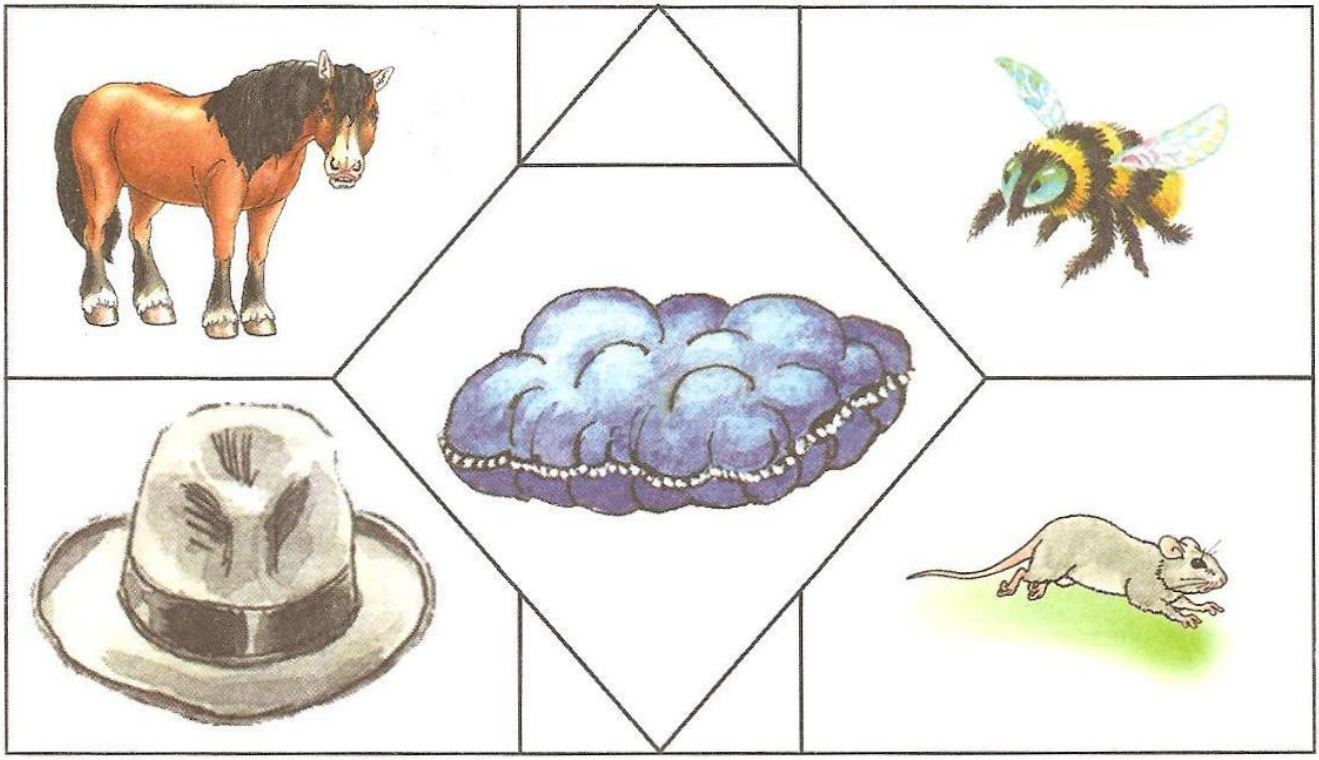
Отметь выделенный угол картинки красным — если буква Ш стоит в начале слова, зелёным — если буква Ш в середине слова, и синим — если в конце



Обведите слог, с которого начинается картинка над ним.

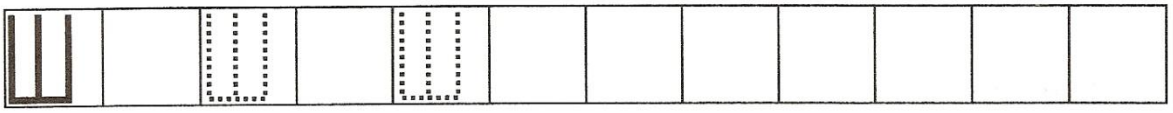
ша шо шу	ша шо шу	ша шо шу

Шш

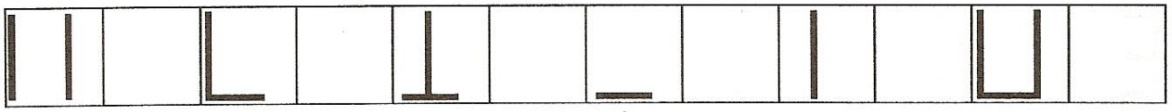
Буква «Ш» – шипы на ветке.
Осторожней будьте, детки.

Задание:

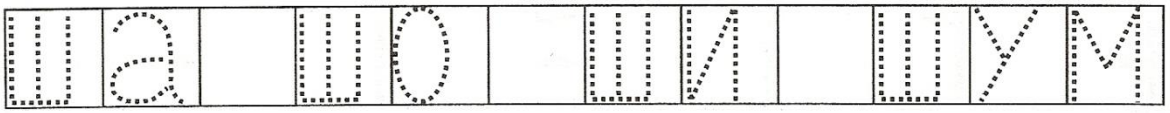
1. Сложи букву «Ш» из палочек.
2. Обведи букву «Ш» по точкам и допиши строку.



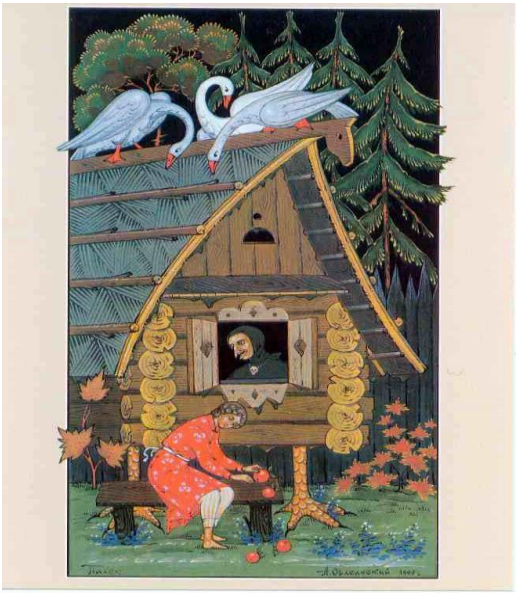
3. Допиши букву «Ш», используя данные палочки.



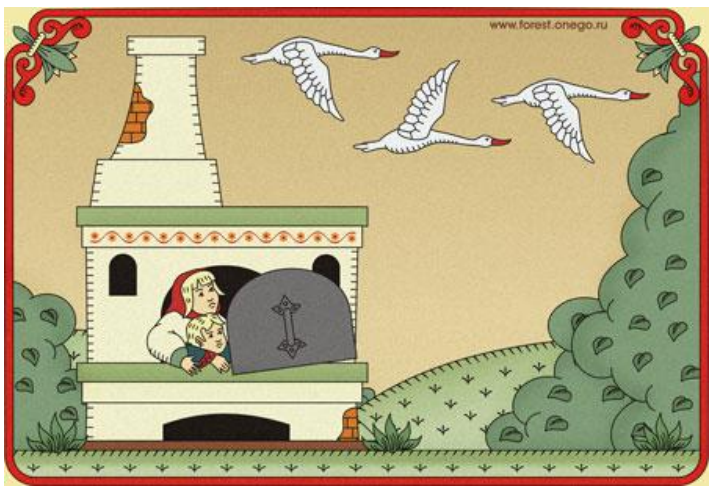
4. Обведи и прочитай.



И долго бы ей бегать по полям да бродить по лесу, да, к счастью, попался ёж; хотела она его толкнуть, побоялась наколоться и спрашивает: "Ёжик, ёжик, не видал ли, куда гуси полетели?" -"Вот туда-то!" - указал.
Побежала - стоит избушка на курьих ножках, стоит-поворачивается
В избушке баба-яга, нога глиняная; сидит и братец на лавочке, играет золотыми яблочками. Увидела его сестра, подкралась, схватила и унесла;



А гуси за нею в погоню летят; нагонят злодеи, куда деваться? Бежит молочная речка, кисельные берега. "Речка-матушка, спрячь меня!" - "Съешь моего киселя!" Нечего делать, съела. Речка её посадила под бережок, гуси пролетели. Вышла она, сказала: "Спасибо!" - и опять бежит с братцем; а гуси воротились, летят навстречу. Что делать? Беда! Стоит яблоня. "Яблоня, яблоня-матушка, спрячь меня!" - "Съешь моё лесное яблочко!" Поскорей съела. Яблоня её заслонила веточками, прикрыла листиками; гуси пролетели. Вышла и опять бежит с братцем, а гуси увидели - да за ней; совсем налетают, уж крыльями бьют, того и гляди - из рук вырвут! К счастью, на дороге печка.



"Сударыня печка, спрячь меня!" - "Съешь моего ржаного пирожка!" Девушка поскорей пирожок в рот, а сама в печь. Гуси полетали-полетали, покричали и ни с чем улетели. А она прибежала домой, да хорошо ещё, что успела прибежать, а тут и отец и мать пришли.

Дорогие родители! На следующем уроке вспоминаем сказочных волшебных героев: Бабу-Ягу, Кощея Бессмертного, Змея Горыныча (дракона), Лешего, Домового. Почитайте с детьми сказки, где есть эти герои.

Гуси-лебеди

Жили старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький. "Дочка, дочка! - говорила мать. - Мы пойдём на работу, принесём тебе булочку, сошьём платьице, купим платочек: будь умна, береги братца, не ходи со двора". Старшие ушли, дочка забыла, что ей приказывали, посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу, заигралась, загулялась. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылышках.

Пришла девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что плохо будет от отца и матери, - братец не откликнулся! Выбежала в чисто полк: метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за тёмным лесом. Гуси-лебеди давно себе дурную славу нажили, много шкодили и маленьких детей крадывали; девочка угадала, что они унесли её братца, бросилась их догонять.

Бежала, бежала, стоит печка. "Печка, печка, скажи, куда гуси полетели?" - "Съешь моего ржаного пирожка, скажу". - "О, у моего батюшки пшеничные не едятся!" Печь не сказала. Побежала дальше, стоит яблоня. "Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси полетели?" - "Съешь моего лесного яблока, скажу". - "О, у моего батюшки и садовые не едятся!" Побежала дальше, стоит молочная речка, кисельные берега. "Молочная речка, кисельные берега, куда гуси полетели?" - "Съешь моего простого киселя с молоком, скажу". - "О, у моего батюшки и сливочки не едятся!"

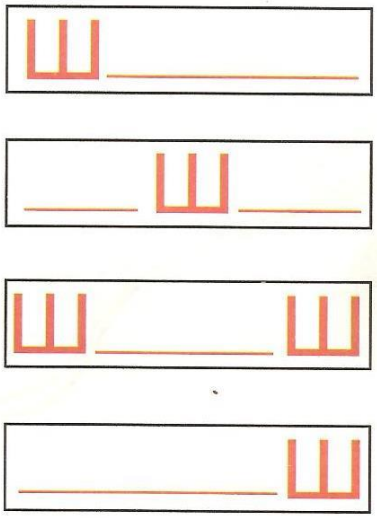
Читать Букварь стр. 22-23.

- Кто нарисован на картинке? Куда идёт кот? Что взял кот на рыбалку? Какое ведро взял кот на рыбалку: большое или маленькое?
- Составь предложение по этой картинке.
- Раскрась рисунок цветными карандашами.

Шш Шш

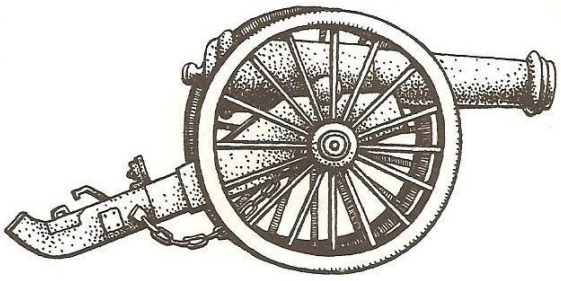
Назови, что нарисовано на этой странице.
Найди букву **ш** в словах под рисунками и подчеркни её.
Соедини слова со схемами. Раскрась рисунки.

ШАЛАШ



МАЛЫШ

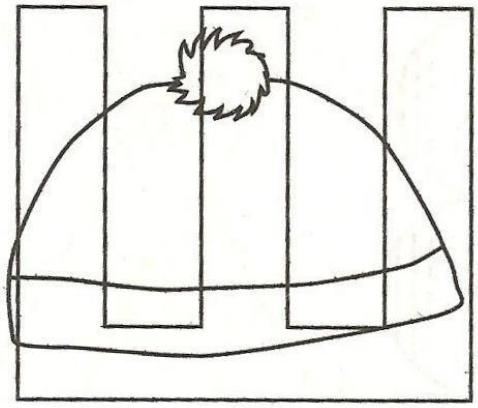
КОРШУН



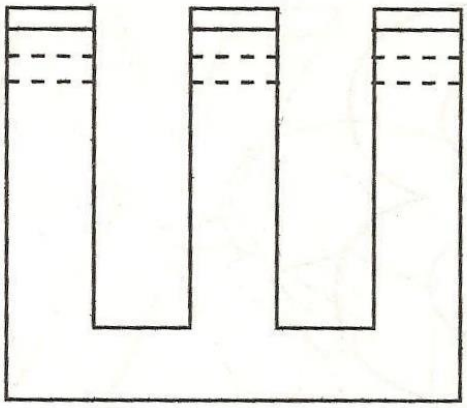
ПУШКА

ШАЛЬ

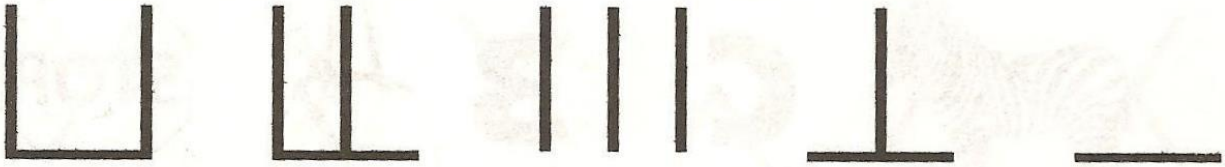
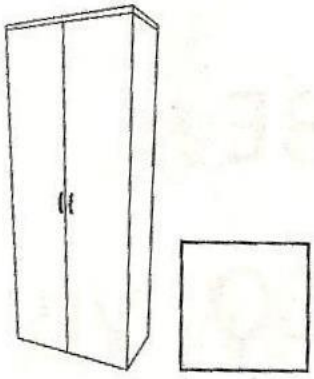
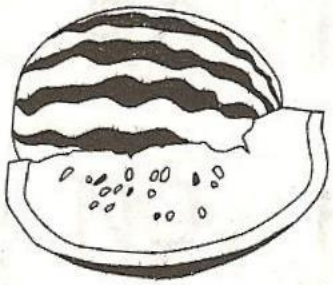
Найди и раскрась букву Ш.



Заштрихуй букву.



Допиши букву Ш.



Запиши первые буквы названий предметов. Прочитай