

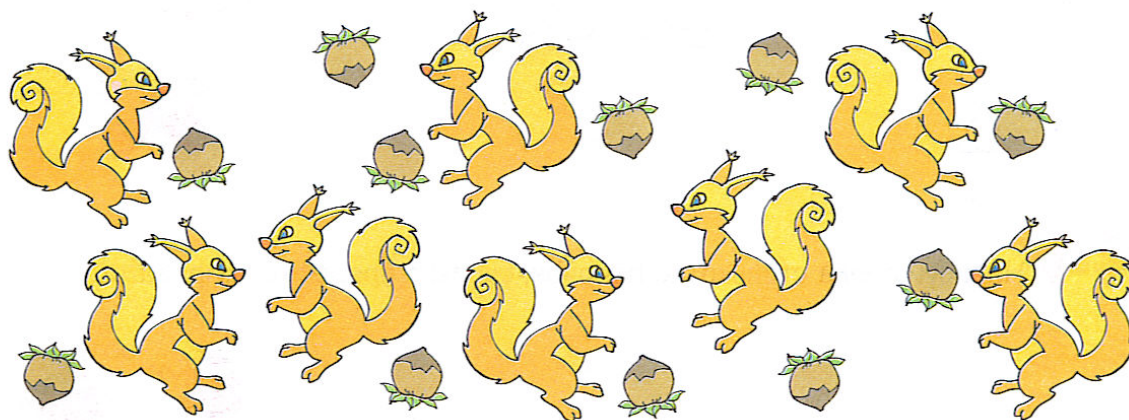
Математика 4-5л

Домашнее задание 5

Задание 1

Проверь, хватит ли:

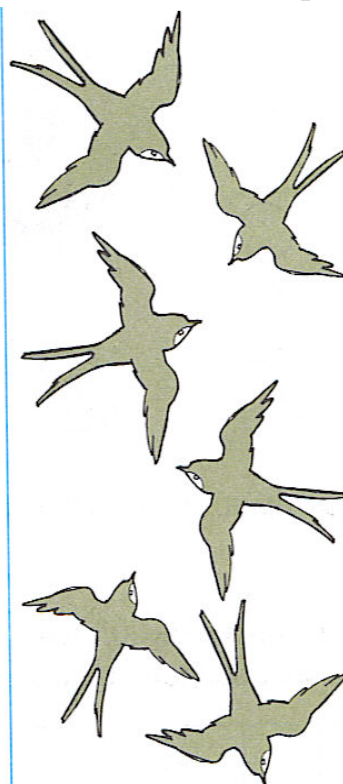
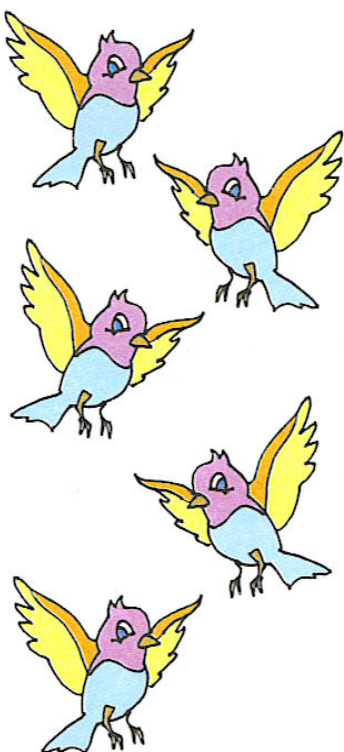
орешков — белочкам;



(мы делали похожее задание в классе — каждой белочке «давали» по орешку — соединяли линией)

Задание 2

Нарисуй столько палочек справа, сколько птичек слева (можно представить себе, что птички собирают веточки, чтобы строить гнезда)



Задание 3

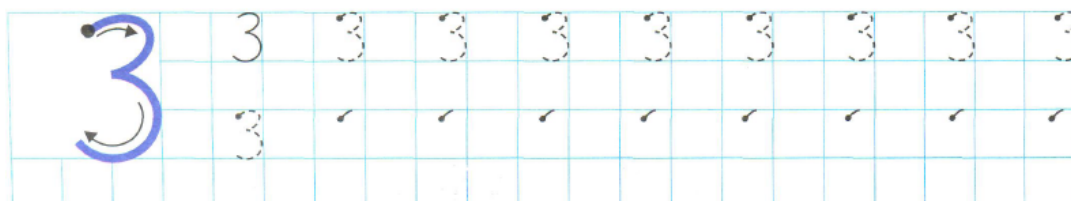


Рассмотри внимательно рисунок и зачеркни красным карандашом цифры, которые написаны неправильно. Найди правильно написанные цифры 0, 1, 2, 3 и обведи их в кружок.

1 2 0 2 3
ε 1 3 0 1



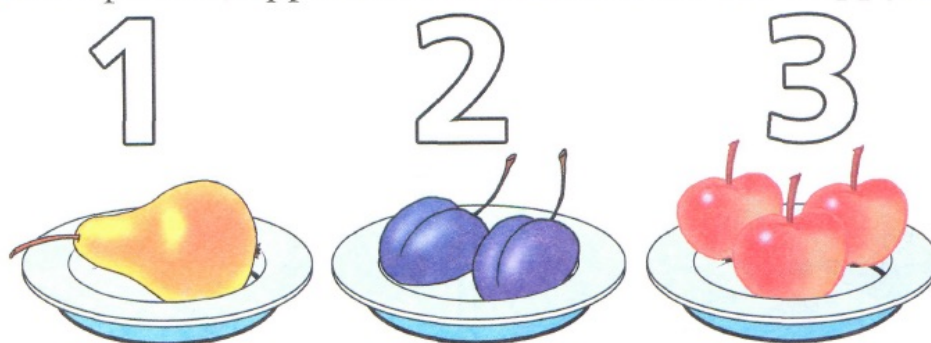
Потренируйся писать цифру 3. Продолжи узор.



Задание 4



Посчитай, сколько фруктов на каждой тарелке. Раскрась цифры таким же цветом, что и фрукты.



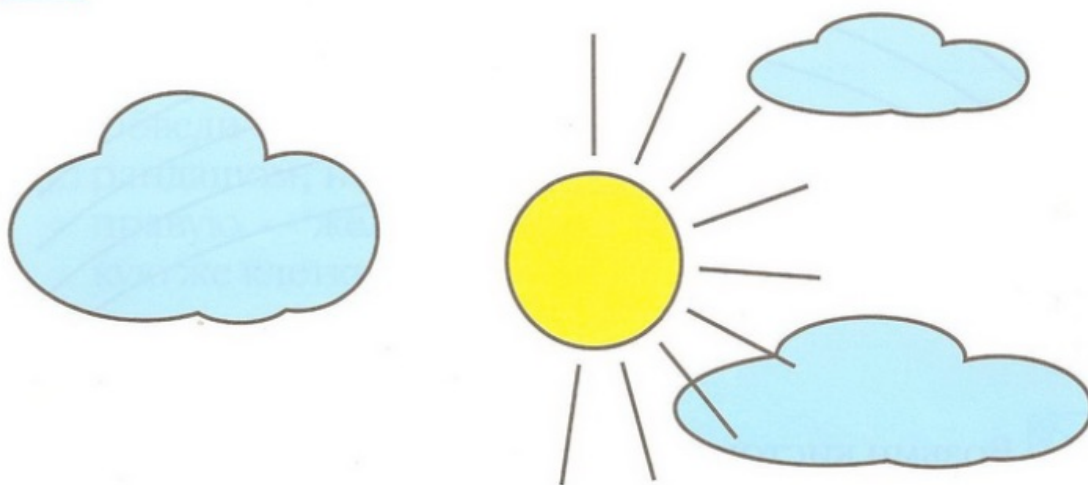
Задание 5



Проведи карандашом первую линию вместе со взрослым. А затем продолжи рисовать линии самостоятельно, не отрывая карандаш от бумаги.



Дорисуй лучи у солнца.



Проведи линию посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.

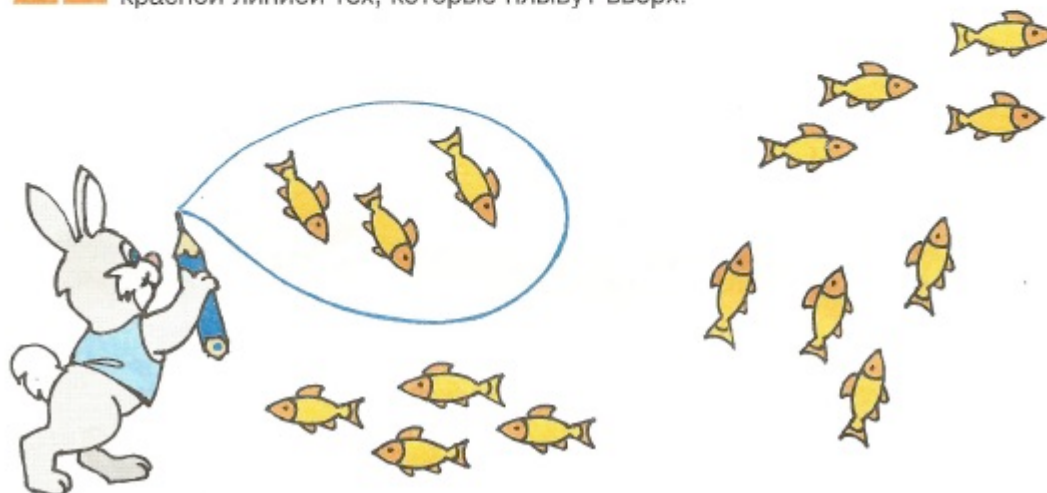


Задание 6

21 Справа от Мишки синий горшок с мёдом, а слева — красный. Раскрась горшки.



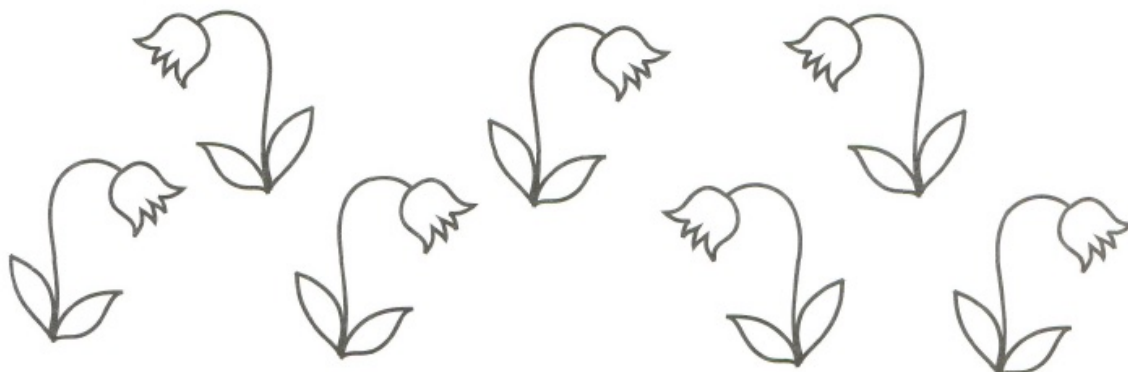
22 Зайка обвёл синей линией рыбок, которые плывут вниз, а ты обведи красной линией тех, которые плывут вверх.



Задание 7



Раскрась цветы, которые наклонились в правую сторону, красным цветом, а жёлтым — цветы, которые наклонились в левую сторону.



Задание 8 Пожалуйста, не забудь принести эту картину на следующий урок. У нас будет выставка и призы!

Раскрась по цифрам.

