

Домашняя работа.

Русский О.

Январь 26.

Задание 1. Повторяем буквы Е и Ё , читаем слоги и слова, пишем буквы, знакомимся с прописным вариантом буквы.

Задание 2. Упражняемся в написании своего имени прописными буквами, повторяем правило заглавной буквы.

Задание 3. Учим наизусть стихотворение Агнии Барто при помощи палочек с написанным текстом.(палочки получил каждый ребёнок).

Задание 4. Продолжаем работу над техникой чтения по книге « Читаем легко и правильно».

Задание 5. Заполнить клеточки с буквами и прочитать слова.

<https://youtu.be/VuQomauLTCs>

<https://youtu.be/UMaaTAYdlh8>

<https://youtu.be/I1gPqPrL6WE>

<https://youtu.be/S2Qc8T9CZRA>

<https://youtu.be/UMaaTAYdlh8>

<https://youtu.be/VuQomauLTCs>

<https://youtu.be/G99w9Ons5SI>

<https://youtu.be/PfOKTELIEXM>

Ў ў
Й й

Обведи.

Ў ў ў ў ў ў
й й й й й й

ай ой вй ий

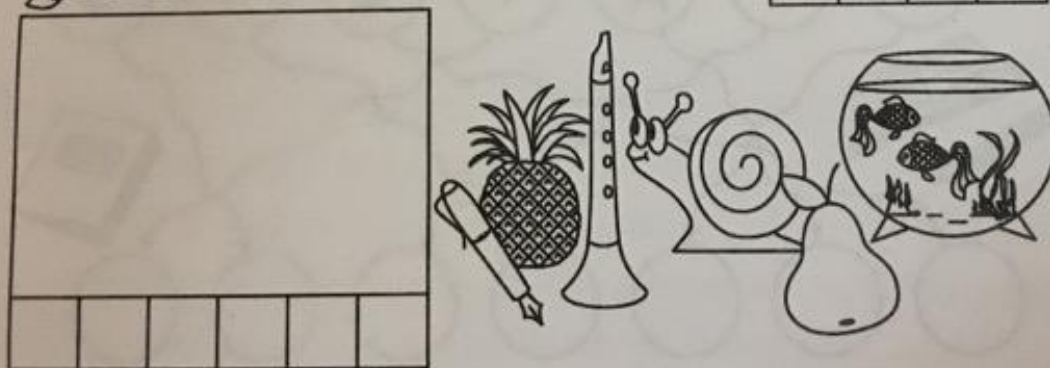
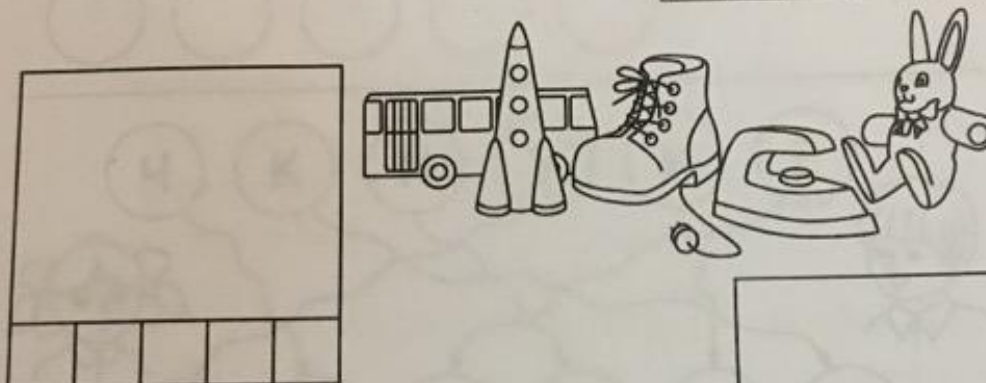
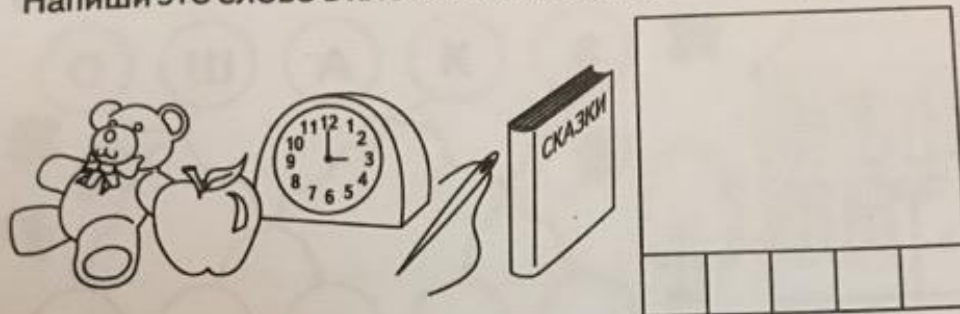
Обведи сочетания гласной с буквой Ў.

Мой руки перед едой.

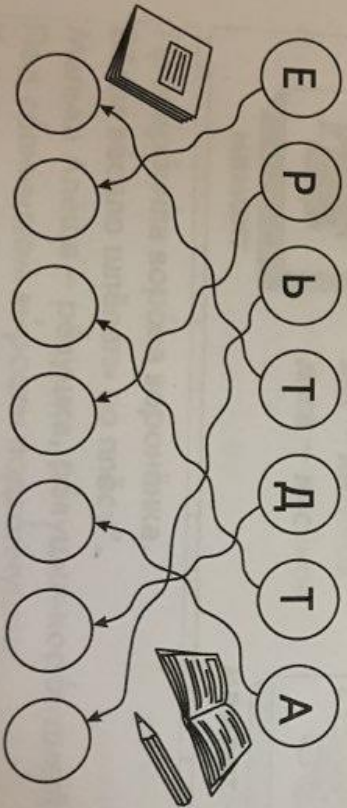
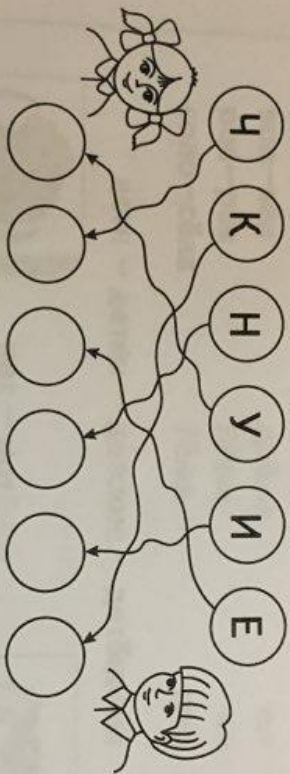
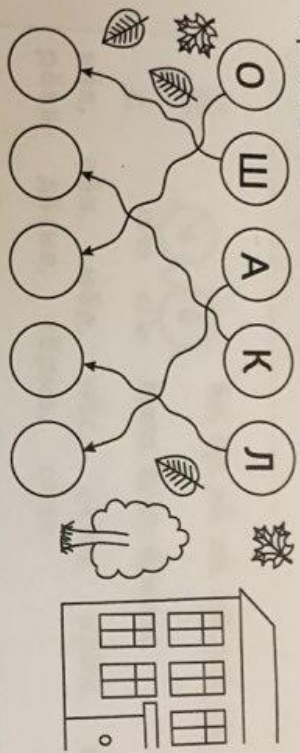
Май – тёплый весенний месяц.

¹ Если ребёнок медленно успевает, то может вставить печатные буквы или пропустить задание.

Прочитай слова по первым буквам картинок.
Напиши это слово в клеточках и нарисуй этот предмет.



Перенеси буквы в новые кружочки по стрелкам.
Прочитай слова.



е

е



ел, ем, ед, ев, ес, ер, еш

ели, ем, еда, сев, если, ера^аш, мешок

ле, ме, де, те, ве, не

ли, ми, ди, ти, ви, ни

ше!

ши!

лев

лес

пел

мел

лето

тени

река

село

ветер

дева

дети

ветер

геро^и

песни

ветви

сетка

метка

шест

шест^ок

шелест

шест^вие

лес

лес^ка

лесник

перелес^ок

терем

терем^ок

кустик

кусток

свет

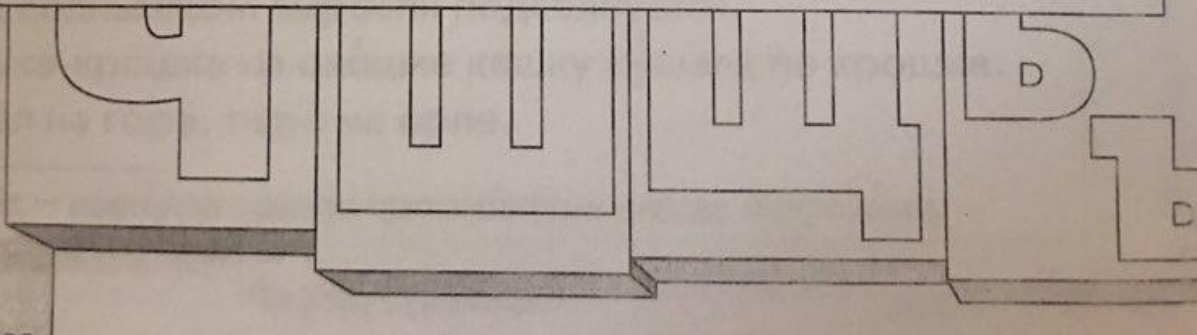
светло

светла

легко

весел^о

медлен^но



ё

ё



ёл, ёр, вё, лё, мё, рё, дё, тё, сё

ёлка, ёрш, ёршик

вёл, лён, мёд, пёс, осёл, клён, вёдра
рёва, дёсна, тёрка, сёла

нос—нёс

вол—вёл

ров—рёв

соло—сёла

вёсла

дрёма

Лёша

Тёма

шёл

пошёл

нашёл

пришёл

дети — детки — дётские — детёныши



мамонт

кот — котёнок

кит — китёнок

лиса — лисёнок



мамонтёнок

Проворóнила ворóна воронёнка.

Вёсла вёсело шлёпали по плёсу*.

Малыш Алёша — рёвушка, рёвушка-корóвушка!

Под сóлнышком вёрóсли подсóлнушки.

Кошка-крошка на окóшке кашку кúшала по крошке.

Орёл на горе, перо на орле.

*Плёс — ширóкое вóдное пространство между островáми.



Назови малышей.



КОТЁНОК ЯГНЁНОК ПОРОСЁНОК ТЕЛЁНОК



КОЗЛЁНОК

СЛОНЁНОК

ЖЕРЕБЁНОК



Посмотри внимательно: кто лишний в этой компании?

Знакомим ребёнка с названиями дичи и домашних животных. Объясните ребёнку, что все эти животные, кроме слонёнка, живут рядом с человеком. Он кормит и заботится о них, и поэтому они называются домашними. А слонёнок живёт в дикой природе, поэтому мы его называем диким животным. Он и лишний в этой компании.



Напиши букву.

Ё ё ё

Для лучшего зрительного запоминания буквы скажите, что она несет яблочки. Произнесите долгий звук «ё-ё-ё-ё-ё». (На данном возрастном этапе мы не будем акцентировать внимание детей на йотированных звуках — я, е, ё, ю. Об этом они узнают позже из школьной программы.) Скажите малышу, что этот звук «Ё» мы произносим мягко.



Прочитай.

А О У Ы Э Ё



Найди и обведи в кружочек букву Ё в словах:

ЁЛОЧКА ЁРШ ЁЖИК

ЛЁД КОТЁНОК



Найди и раскрась на большой картинке предметы и животных, названия которых начинаются с буквы Ё.

Дополнительный вопрос. Где в словах *лёд* и *котёнок* расположена буква — в начале, в середине или в конце слова?

