

Домашняя работа.

Январь 12.

Русский О.

Задание 1. Упражняемся в употреблении предлогов.
Составить предложение по картинке. Вписать нужный предлог в готовое предложение.

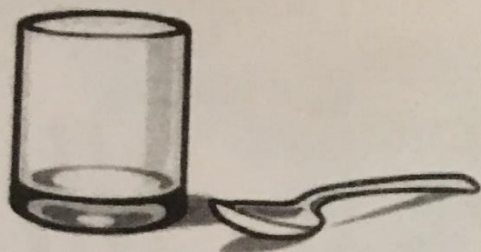
Задание 2. Игруем с предметами, выполняем задания и отвечаем на вопросы.» Положи ложку в синий стакан.» « Что ты сделал?»- «Я положил ложку в синий стакан» .
«Поставь кубик за коробку.»- « Что ты сделал?»- « Я поставил кубик за коробку.» и. т. д.

Задание 3. Выучить наизусть стихи Агнии Барто. «Мячик», « Зайка».(какие предлоги встретились в стихах).

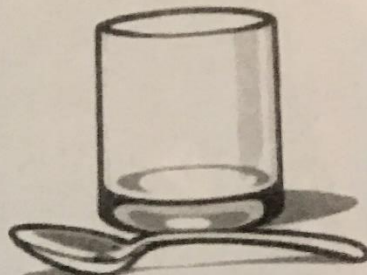
Задание 4. Читать упражнения из книги « Читайте легко и правильно»(для детей 6-7 лет).стр. 12-13.Работаем над техникой чтения очень внимательно, следуем инструкции по чтению из книги.Следим за пониманием текста, отвечаем на вопросы по тексту.

СОСТАВЬ

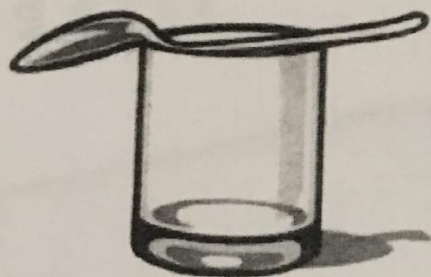
ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРЕДЛОГОМ.



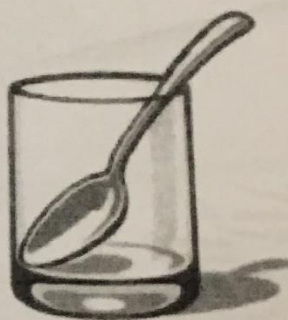
ОКОЛО



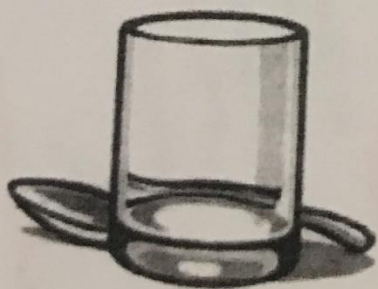
ПЕРЕД



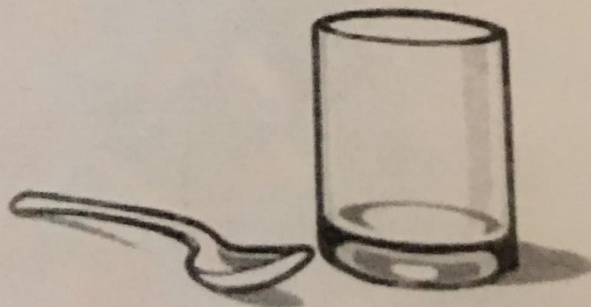
НА

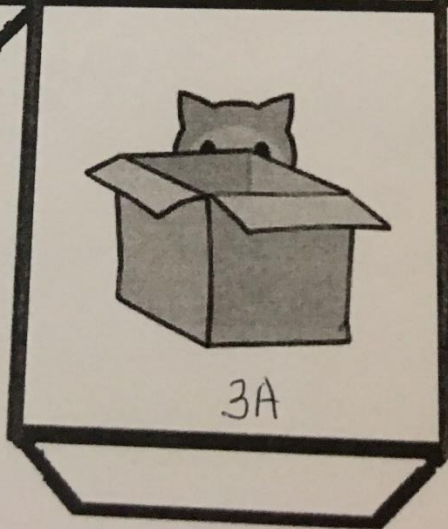
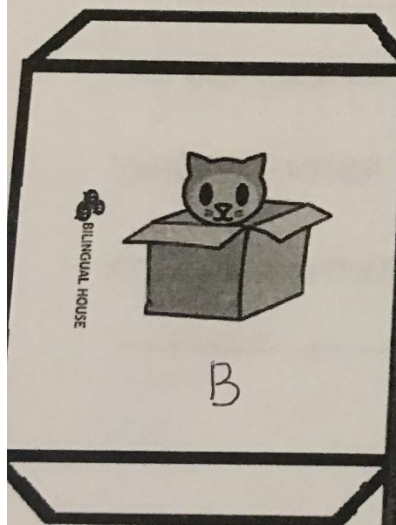
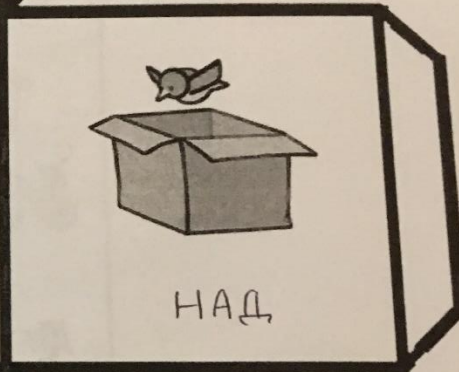
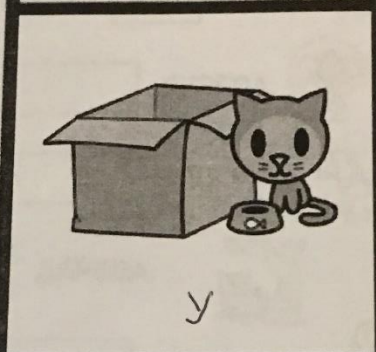
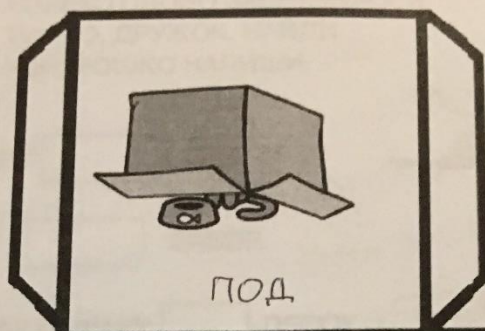


В



ЗА





2. Ответь на вопросы.

У кого **сан-ки**? (Санки у Анны.)

Что **сде-ла-ла** **Ан-на**? (Анна покатала Риту.)

3. Научись быстро произносить скороговорку.

Пётр Пет-**ру** пёк пи-ро-**ги**.

5 день

1. Прочитай.

Дима и **Тима** иг-**ра-ли**.

Они **были** **кони**.

— Но, но, **кони**!

Ря-дом **были** **Ша-рик** и **Ту-зик**.

2. Ответь на вопросы.

Во что иг-**ра-ли** **маль-чи-ки**? (Мальчики играли в коней.)

Кто был **ря-дом** с **ними**? (Собаки Шарик и Тузик.)

3. Научись быстро произносить скороговорку.

Баран-буйан залез в бурь-**ян**.

6 день

1. Прочитай.

Ут-ром **выпал** снег. **Саша** и **Коля** **чис-тят** **каток**. **Ве-се-ло** ра-бо-тать ре-бя-там!

2. Ответь на вопросы.

Ког-да **выпал** снег? (Снег выпал утром.)

По-че-му ре-бя-та **чис-тят** **каток**? (Потому что каток засыпан снегом.)

3. Научись быстро произносить скороговорку.

У **Сени** и **Сани** в **сетях** сом с у-са-ми.

7 день

1. Прочитай.

Кате **дали** **мыло**. Она **мыла** **лицо** и **шею**.
И **лицо**, и **шея**, и **руки** у **Кати** ста-ли **чис-ты**.

2. Ответь на вопросы.

Что **дали** **Кате**? (Кате дали мыло.)

Что **мыла** **Катя**? (Катя мыла лицо и шею.)

мечик

Наша Тана громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.



зайка

Зайку бросила хозяйка —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.





НЕИЗВЕСТНО, КАК СЛУЧИЛОСЬ,
ТОЛЬКО СЛОВО ЗАБЛУДИЛОСЬ.
ТЫ ЕГО, ДРУЖОК, НАЙДИ
И В ОКОШКО НАПИШИ.

МАЛЬЧИК СИДИТ ДЕРЕВОМ.



КАТЯ ЗАЛЕЗЛА ЗАБОР.



СТРАУС СПРЯТАЛ ГОЛОВУ ПЕСОК.



ДРОВОСЕК СТОИТ ДЕРЕВА.



ПОРОСЁНОК ЕДЕТ ПОВОЗКЕ.



КОТ УПАЛ ДЕРЕВА.



КОРОВА ПАСЁТСЯ ЛУГУ.



ПИРОГИ ПЕКУТСЯ ДУХОВКЕ.



КОТЁНОК СХВАТИЛ МЫШКУ ХВОСТ.

