

Русский 0.

Домашняя работа. 7

Ноябрь 3.

Задание 1. Знакомимся с историей Эрика Карла « Ненасытная гусеница  » на русском языке. Вырезать опорные картинки и пересказать историю. Раскрасить картинки гусеницы и бабочки.

Задание 2. Посмотреть фильмы о превращении гусеницы в бабочку в живой природе.

Задание 3. Учим и произносим с мячом считалку на слова со звуком С .Мячом отбиваем каждое слово.

Задание 4. Читаем стихотворный текст по слогам 5 раз.

Задание 5 .Заполнить пустые клеточки и прочитать слова.

Задание 6. Знакомим ребёнка с названиями дней недели на русском языке.(Используем текст о гусенице и задаём вопросы. Что гусеница съела в Понедельник, что во Вторник и. т. д.).

Задание . Учимся писать собственное имя.

<https://youtu.be/YH3qRz4FPjQ>

<https://youtu.be/e7QjXsl-wR0>

<https://youtu.be/PLSSZkwSENg>

https://youtu.be/riGGk_d9Bic

ПЕСЕНКА ПРО ЗВУКИ И БУКВЫ

Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны,
А бывают звуки речи,
Мы их точно знать должны!

К клокочет,	Г гогочет,	Х хохочет,
Р рычит,	Щ щекочет,	Ч чихает,
Д долбит,	Т тарахтит,	П пыхтит,
Б бубнит,	В ворчит,	Ф фырчит,
С свистит,	З звенит,	Ш шуршит,
Ж жужжит.		

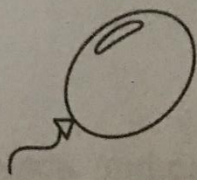
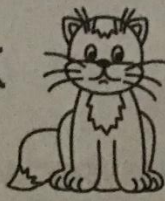
Звуки в слове исчезают,
Снова появляются,
Звуки слово изменяют,
Сами изменяются.

В слове **ДОЧКА**
Д пропала,
Т на это место встала.

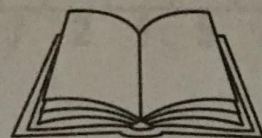
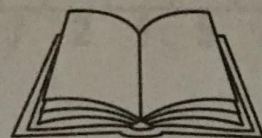
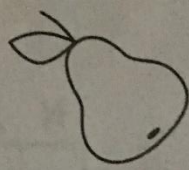
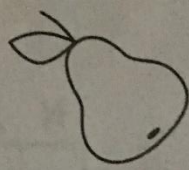
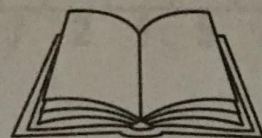
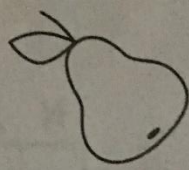
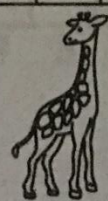
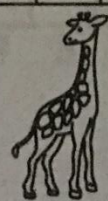
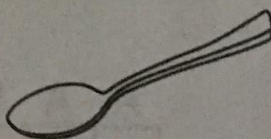
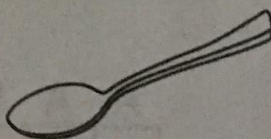
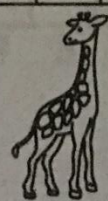
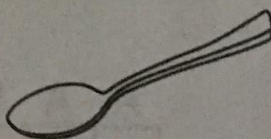
Было — **ДОЧКА**, стало — **ТОЧКА**.
Так слова менялись: **НОЧКА**,
БОЧКА, **ПОЧКА**, **КОЧКА**, **КАЧКА**,
КУЧКА, **РУЧКА**, **ТУЧКА**, **ТАЧКА**.

Звуки чётко произносим,
Слушаем внимательно,
Буквы правильно читаем,
Пишем их старательно!

Буквы рассыпались. Собери из них слова.

Ш	Р	О	Т	А	
	К		Ч	Ы	С
А					

Помоги буквам найти своё место.
Напиши слова правильно.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>К</td><td>И</td><td>Н</td><td>А</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	К	И	Н	А	Г											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Г</td><td>У</td><td>Ш</td><td>Р</td><td>А</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Г	У	Ш	Р	А										
К	И	Н	А	Г																											
																															
Г	У	Ш	Р	А																											
																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>И</td><td>А</td><td>Р</td><td>Ж</td><td>Ф</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	И	А	Р	Ж	Ф											<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Л</td><td>Ж</td><td>О</td><td>А</td><td>К</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Л	Ж	О	А	К										
И	А	Р	Ж	Ф																											
																															
Л	Ж	О	А	К																											
																															

Пользуясь цифрами - подсказками, впиши буквы в пустые клеточки и прочитай получившиеся слова.

Л Н С О

--	--	--	--

 2 4 1 3

Ф Ж Р А И

--	--	--	--	--

 5 1 3 4 2

П Й О П Г У А

--	--	--	--	--	--	--

 3 7 2 1 5 4 6

О К Л К О Р Д И

--	--	--	--	--	--	--	--

 5 4 8 1 3 2 6 7

Я А О Ъ З Б Н Е

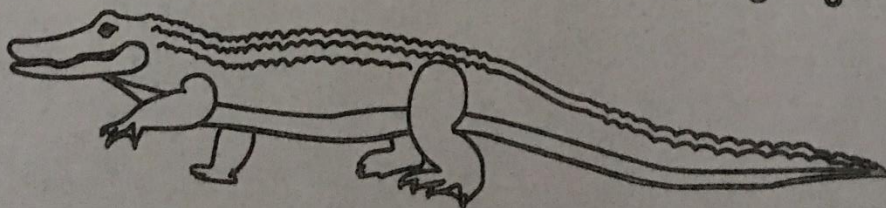
--	--	--	--	--	--	--	--

 6 8 1 5 4 2 7 3

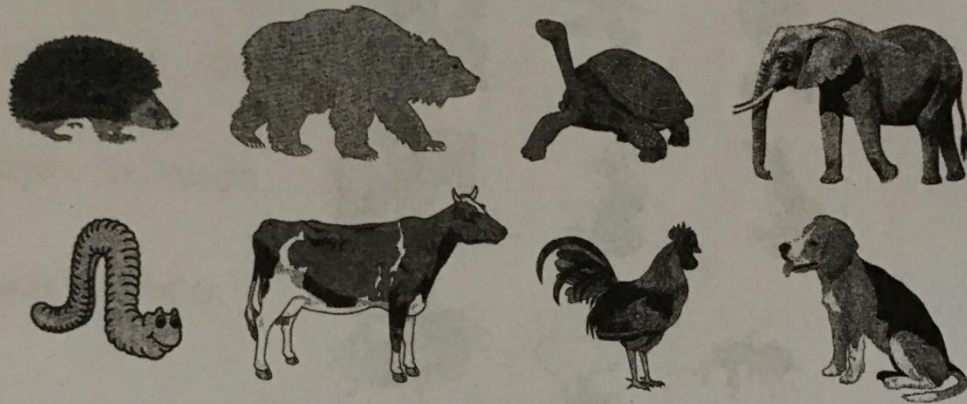
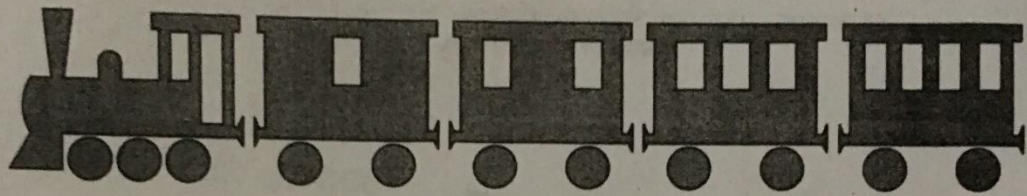
Е Х Ч П Е Р А А

--	--	--	--	--	--	--	--

 4 7 1 5 2 3 6 8



Кто из животных в каком вагоне поедет?
Проведи стрелки. Соотнеси количество слогов в названиях животных и количество окошек в вагонах.

[illegible]

Считалки

Учите ребёнка двумя руками ударять мяч об пол или стол и ловить его четыре раза на каждую строчку в такт стихотворению.

Вот со звуком С слова:

Ястреб, ласточка, сова,



Слон, собака и лиса,



Сом, гусыня и оса.





Солн-це скры-лось за го-рой.
Всем в ле-су по-ра до-мой.
Бу-дет в нор-ках до ут-ра
Спать лес-на-я дет-во-ра.

- ★ Что будут до утра делать зверята?
- ★ Раскрась рисунок.



ЧУДО ПРИРОДЫ.

мотивам книги Эрика Карла „Прожорливая гусеница“

Однажды вечером на зелёном листочке появилось маленькое белое яичко. В Воскресенье утром пригрело солнышко и О, чудо! Из яйца появилась маленькая, прожорливая гусеница и начала искать пищу.

В Понедельник она проела целое яблоко, но не наелась.

Во Вторник она проела две груши и всё ещё не наелась.

В Среда гусеница проела ещё три сливы и всё ещё была голодна.

В Четверг гусеница решила поест клубнику и проела ~~четыре~~ ягоды, но оставалась голодной.

В Пятницу она проела пять апельсинов и их не хватило, чтобы насытиться.

В Субботу она проела кусок шоколадного торта, одно мороженое, солёный огурчик, кусок сыра, кусочек колбасы, конфету на палочке, кусок вишневого

пирога, сосиску, кекс, кусок арбуза.
В этот вечер у гусеницы заболел живот.
На следующий день опять наступило
Воскресенье.

Гусеница проела зелёный лист и ей
стало лучше.

Теперь она уже не была голодной и
маленькой. Она стала большой и толс-
той. Гусеница начала строить домик
- кокон вокруг своего тела, и когда
закончила, спряталась в нём на нес-
колько недель.

Через 3-4 недели она выбралась
из кокона, но это уже была не гусеница,
а прекрасная

БАБОЧКА - КРАСАВИЦА!

