

Дом. работа №23 (к уроку 23 марта) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стихотворение. Потренируйся читать его чётко и выразительно. Выучи наизусть.

Р. Сеф «Шоколадный поезд»

Очень вкусный и нарядный
Мчался поезд шоколадный.
Вдоль вагонов
Надпись шла –
"Шоколадная стрела".
Все вагоны в нём
Подряд
Были чистый шоколад,
А вагонные скамейки
Были раковые шейки.
Мчался, словно ветер он,
Но, к несчастью,
Вёз сладстён.



Эти страшные сладстёны
Облизали
Все вагоны,
А потом не утерпели,
Паровоз с трубой съели
И конечно, полпути
Им пришлось пешком идти.



Задание №2 Выучи скороговорку наизусть.

**Собирала Маргарита маргаритки на горе,
Растеряла Маргарита маргаритки во дворе.**

Задание №3. Прочитай следующую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

Вопросы:

1. Афиша – это цветной плакат, на котором изображено предстоящее выступление.
2. Билетёрша – это женщина, которая очень любит лето.
3. Бархат – это вкусная сладость.
4. Фрак – это нарядная мужская одежда.
5. Мужчина во фраке засовывал в пасть собачки огромную конфету.
6. Тётя в блестящем платье была похожа на _____.
7. В руках у укротителя была линейка.
8. Маленькие собачки накинулись на огромного льва.
9. Блестящая тётя и укротитель заранее договорились, что собачки будут кусать льва. о папа Тома все конфеты отдал детям в детский сад.
10. Петька услышал чей-то смех и понял, что это смеётся Тома

Задание №4. Перепеши все словарные слова в алфавитном порядке. В каждом слове выдели гласные красным цветом, подели на слоги и расставь ударения.

ПРИМЕР: АВТОБУС

А	Б	В	Г	Д	Е
Ё	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р
С	Т	У	Ф	Х	Ц
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я			

Словарные слова №9

Русский 2. Задание#25

победа сентябрь четверг библиотека прекрасный
костёр февраль суббота расстояние хороший

Запомни! Слова, которые отвечают на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?** обозначают **признаки предметов** и называются **именами прилагательными.**

Пример: красный, весёлая, мокрое, смешные.

Задание №5. Прочитай словосочетания. Найди прилагательные (это слова, которые обозначают признак предмета (например, цвет, размер, настроение, материал и т.д.)) и подчеркни их волнистой чертой.

Весёлый мальчик, острый карандаш, большой парк, серая кошка, голодный бегемот, синий

колокольчик, картонная коробка, добрый доктор, жаркая пустыня, умная собака, белое перо.

Задание №6. К каждому слову-существительному в левой колонке подбери подходящее по смыслу слово-прилагательное. Запиши прилагательные в правую колонку.

Мяч	Какой?	резиновый
книга	Какая?	
облако	Какое?	
бананы	Какие?	
медведь	Какой?	
машина	Какая?	
имя	Какое?	
карандаши	Какие?	

заяц	Какой?	
малина	Какая?	
яблоко	Какое?	

Задание №7. В каждой строке найди лишнее слово. Зачеркни его.

1. Книга, чайник, кровать, тетрадь, крокодил.
2. Крокодил, мяч, тигр, акула, ястреб.
3. С, у, в, на, под, за, карандаш.
4. Весёлый, смешной, радостный, тромбон, счастливый
5. Красный, синий, стеклянный, зеленый, голубой.
6. Тюльпан, нарцисс, гиацинт, собака, одуванчик.
7. Курица, театр, утка, коза, овечка, свинья.
8. Дедушка, учитель, бабочка, кресло, собака.
9. Металлический, деревянный, умный, пластмассовый, стеклянный.