

Дом. работа №18(23 февраля) ИМЯ: _____

Задание №1. Научись читать стихотворение чётко и выразительно.

Эдуард Успенский «Разгром»

Выучи наизусть.

Мама приходит с работы,
Мама снимает боты,
Мама проходит в дом,
Мама глядит кругом.

- Был на квартиру налёт?

- Нет.

- К нам заходил бегемот?

- Нет.

- Может быть, дом не наш?

- Наш.

- Может, не наш этаж?

- Наш.

Просто приходил Серёжка,
Поиграли мы немножко.

- Значит, это не обвал?

- Нет.

- Слон у нас не танцевал?

- Нет.

- Очень рада.

Оказалось,

Я напрасно волновалась.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её чётко и быстро. Выучи **наизусть**.

Купили каракатице
Кружевное платьице.
Ходит каракатица и
Хвастается платьицем.



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

Вопросы:

1. Пускать зайчика зеркальцем – это выпускать зайца из клетки, где есть зеркало.
2. Петька и правда повстречал на остановке дикого зверя.
3. Когда малыш перестал плакать, оказалось, что он очень даже симпатичный.
4. Троллейбус – это разновидность мебели.
5. Тётя в троллейбусе подумала, что Петька болен.
6. Когда Петька увидел свой дом, он очень захотел вернуться домой.
7. Петька остался в троллейбусе с Томой, потому что она пообещала угостить его тортом.
8. Петька решил больше никогда в жизни не умываться.

Задание №4. Составь с каждым словарным словом небольшое предложение. Запиши. Будь готов/готова к словарному диктанту на следующем уроке.

Словарные слова №7

автобус	езде	до свидания	кровать	погода
бассейн	здесь	телефон	однажды	метро

Запомни! СЛОВА, которые имеют 1.общую(одинаковую) часть и 2.общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ.**

Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ.** Поэтому родственные слова по другому называются **ОДНОКОРЕННЫМИ.** (Корень выделяется дугой над словом.)
 Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что 1. у них один и тот же корень и 2. у них общее значение.

Задание №5. Допиши однокоренные слова. Выдели корни во всех словах.

Пример: лес -  лесник

Звон - _____ок, соль - _____онка,
 стол - _____овая, бег - _____ун, дом -
 _____ик, душ - _____евая, тренер -
 _____овка, спорт - _____ивный.

Задание №6. Прочитай слова. Найди пары однокоренных слов. В них выдели корни. Устно докажи, что слова в этой паре однокоренные. Все пары, в которых слова не являются однокоренными, зачеркни. Устно объясни, почему эти слова не однокоренные.

Пример:  темный – темнота, ~~тёплый – тёмный.~~

Писать – писатель, плясать – танцевать,
 груз – грузчик, рыбка – рыбачить, гриб –
 мухомор, коза – козлёнок, стол – парта,
 стол – столовая, вода – жидкость, вода –
 водяной.

Задание №7.

Все эти слова – названия животных, но только все буквы перепутались. Расставь буквы правильно и найди эти слова в клетках филворда.



Т	О	Е	М	А	С	И	Л
Е	М	Д	Л	О	Ц	Я	А
Г	Е	В	Е	Б	А	Н	З
Ь	Б	Е	Н	А	К	Л	О
С	Ы	Д	Ь	К	К	А	В
Р	Р	Ь	К	Е	Л	Ь	С
Б	А	Ц	У	Б	Р	А	О
О	Б	И	Н	Н	А	Б	Л