

Дом. работа №17 (2 февраля) ИМЯ: \_\_\_\_\_

Задание №1. Научись читать стихотворение чётко и выразительно.  
Выучи наизусть. (Оставляю то же. Не успели с ним поработать)

## Ольга Чусовитина «Самый лучший»

Может он в футбол играть,  
 Может книжку мне читать,  
 Может суп мне разогреть,  
 Может мультик посмотреть,  
 Может поиграть он в шашки,  
 Может даже вымыть чашки,  
 Может рисовать машинки,  
 Может собирать картинки,  
 Может прокатить меня  
 Вместо быстрого коня.  
 Может рыбу он ловить,  
 Кран на кухне починить.  
 Для меня всегда герой –  
 Самый лучший папа мой!



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи **НАИЗУСТЬ**.

**Лиса в лесу  
 лизнула лужу,  
 лужу в лёд  
 сковала стужа.**



**Задание №3.** Прочитай следующую главу повести Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика». Ответь на вопросы Да/Нет или впиши подходящие слова.

**Вопросы:**

1. Чужой двор показался Петьке милым и приветливым.
2. Несколько девочек во дворе улыбались, некоторые смеялись, а одна даже \_\_\_\_\_.
3. Панама – это небольшой ароматный цветок.
4. Когда Петька упал и ударился, он даже не заплакал, потому что очень испугался.
5. Когда Петька увидел Тому, он сразу понял, что именно она и есть грустная девочка.
6. У Тома были очень длинные \_\_\_\_\_.
7. Когда Тома узнала, что её папа в беде, сразу легла спать.
8. Анна Петровна и Доктор ждали Тому и Петьку в квартире.
9. Ребята решили, что нужно срочно ехать на \_\_\_\_\_.

**Задание №4.** Перепиши все словарные слова в алфавитном порядке. В каждом слове выдели гласные красным цветом, подели на слоги и расставь ударения.

ПРИМЕР:

АВТОБУС

А Б В Г Д Е  
 Ё Ж З И Й К  
 Л М Н О П Р  
 С Т У Ф Х Ц  
 Ч Ш Щ Ъ Ы Ь  
 Э Ю Я

## Словарные слова №7

автобус	езде	до свидания	кровать	погода
бассейн	здесь	телефон	однажды	метро


**Запомни!** СЛОВА, которые имеют 1.общую(одинаковую) часть и 2.общее значение называются **РОДСТВЕННЫМИ.**

Общая часть родственных слов называется **КОРНЕМ.** Поэтому родственные слова по другому называются **ОДНОКОРЕННЫМИ.** (Корень выделяется дугой над словом.)  
 Пример: лес – лесной – лесник – однокоренные слова, потому что 1. у них один и тот же корень и 2. у них общее значение.

**Задание №5.** Прочитай слова. Найди среди них однокоренные слова. Перепеши все слова, соединяя однокоренные в парочки. Выдели корни во всех слова.

Образец: 1. чудо - чудик,

2. цвет – цветной...

Садовый, грибной, зимний, морской,  
океанский, летний, полевой, лесной, море,  
зима, океан, лето, поле, гриб, сад, лес.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

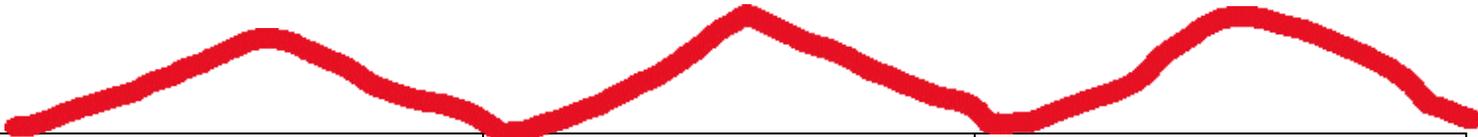
6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Задание №6.** Распредели слова в домики-семьи. В каждой колонке должна быть только родственные (однокоренные) слова.

Лесник, домашний, домище, водичка, водяной, лесовик, лесной, домовой, подводник, домик, водный, лесочек, водопровод, лесоруб, бездомный.



ВОДА	ЛЕС	ДОМ

**Задание №6.** Прочитай каждую строчку. Найди в каждой строке одно лишнее слово. Зачеркни его. Устно объясни почему именно это слово лишнее.

1. Туфли, сапоги, рукавицы, тапочки, босоножки.
2. Молоко, чай, каша, кофе, какао.

3. Клубника, малина, смородина, ежевика, капуста.
4. Сыр, молоко, масло, сметана, хлеб.
5. Шляпа, рубашка, платье, свитер, блузка.
6. Чашка, ложка, тарелка, медведь, вилка.
7. Коза, тигр, корова, лошадь, овца.
8. Щука, карась, сом, форель, кит.
9. Стул, кресло, диван, табурет, полка.
10. Автобус, троллейбус, самолёт, велосипед, машина.