

Дом. работа №8 (10 ноября) ИМЯ: _____

Задание №1 Продолжаем работать с тем же стихотворением. Научись читать стихотворение выразительно. Выучи наизусть.

Жила-была Муха-чистюха.
 Всё время купалась Муха.
 Купалась она
 В воскресенье
 В отличном
 Клубничном
 Варенье.
 В понедельник -
 В вишневой наливке.
 Во вторник -
 В томатной подливке.
 В среду -
 В лимонном желе.
 В четверг -
 В киселе и в смоле.
 В пятницу -
 В простокваше,
 В компоте
 И в манной каше...
 В субботу,
 Помывшись в чернилах,
 Сказала:
 - Я больше не в силах!
 Ужасно-жужжасно устала,
 Но, кажется,
 Чище
 Не стала!

Борис Заходер «Муха-чистюха»



Сливы спелые висят,
 Синим стал сливовый сад.
 Сливы слева, сливы справа,
 Собирает сливы Слава.

Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва. Ответь на вопросы да или нет или впиши подходящее по смыслу слово.

1. Дед Мороз очень любил париться в театре, а потом обливаться горячим кофе?
2. Дед Мороз ходил в баню для _____ и _____.
3. Снежные девочки (снеговички) с огромным удовольствием делали зарядку и обливались из снежного душа?
4. Однажды снеговики отправились в лес делать _____ для птиц и белок.
5. Снеговики устроили в лесу снежную ванну?
6. Решено было устроить душ в деревне, чтобы не надо было ходить далеко в лес?
7. Кадка – это деревянная ёмкость, стянутая металлическими обручами?
8. На небе есть огромная кадка, из которой сыпется снег?
9. Круговорот воды в природе происходит на самом деле?
10. Большая Медведица – это _____.

Задание №4. Перепиши словарные слова в алфавитном порядке. Каждое слово раздели на слоги. Расставь ударения.

А Б В Г Д Е
Ё Ж З И Й К
Л М Н О П Р
С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

Словарные слова №4

берёза
яблоко

один

помидор

молоток

сосед

конец

топор

ответ

ягода

Запомни!

Слова произносятся по **слогам**. **Слог** – это часть слова, которая состоит из одного **гласного** или из **гласного** и **согласных**. **Сколько в слове гласных, столько и слогов!**

Запомни!

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Например: **мАма, цветОк, собАка**. **Гласный** на который падает ударение называется **ударным**. Все остальные гласные в слове – **безударные**.

Ударение обозначают маленькой черточкой над ударным гласным.

Например: **ма́ма, цве́ток, соба́ка**.

Задание №5. Добавь слог (или слоги), чтобы получилось слово. В каждом слове выдели гласные красным цветом. Раздели слова на слоги. Поставь ударения.

Пример: **соба** | **ка**

Кни....., тра....., цве.....,
девоch....., строч....., мы.....,
.....жи,мя,шина,
.....рево,бота,ник.

Задание №6. Прочитай названия деревьев. Выпиши только те названия, в которых 3 или больше слога. Расставь ударения. Помни! Сколько в слове гласных, столько и слогов!



Задание №7.

Насекомые

Это самая многочисленная группа животных. Их тело разделено на 2 или 3 части. У каждого насекомого есть 6 ног и чувствительные усики.

Разгадай кроссворд и прочитай получившееся слово.

1

2

3

4

5

6

7

8

5

6

7

8

O