

Дом. работа №13 (5 января) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стихотворение. Потренируйся произносить его четко и выразительно. Выучи наизусть.

«Кошка и снежок»

Сидит кошка у окошка.
 За окном идет снежок.
 Хочет кошечка снежинку
 Лапкой тронуть, как пушинку.
 Запустила коготок,
 Но не ловится снежок.
 Лапки по стеклу скользят,
 Глазки за снежком следят.
 Жаль, не понимает кошка,
 Снежок-то – за окошком!



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

**Карл у Клары
 украл кораллы,
 а Клара у Карла
 украла кларнет.**

Русский 1. Задание#13



Задание №3. Прочитай следующую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 11. Горчица

Соня сидела перед тарелкой с овсяной кашей и думала о том, как в её жизни мало удовольствий.

«Очень странные эти люди, — думала она. — Картошку, или щи, или кашу едят помногу, а всякие вкусные вещи, например колбаску, варенье или шоколадные конфетки, — помалу.

Это неправильно, — думала умная собачка Соня. — Правильно, это когда наоборот: вкусного — помногу, а невкусного — по чуть-чуть».

Хозяин Иваны Иваныч был такой же, как и все: он бросал в большую миску каши маленький кусочек масла, а на толстый кусок хлеба клал тонюсенький ломтик колбасы.

Соня на его месте делала бы иначе: она клала бы в большую тарелку масла маленький кусочек каши, а колбасу или варенье вообще бы ела без хлеба!

Соня вспоминала все вкусные вещи, которые пробовала в своей жизни, и облизывалась.

«А ведь есть, наверное, и ещё что-нибудь очень-очень вкусное, чего я не пробовала, — подумала вдруг она. Что-нибудь такое, что едят совсем понемножку (ведь чем вкуснее вещь, тем едят её меньше)...»

И тут умная Соня вспомнила: горчица!

— Ах-ах! — обрадовалась она. — Как же я сразу не догадалась!

Иван Иванович доставал горчицу совсем по чуть-чуть — на самом кончике ножа, затем осторожно намазывал на хлеб — и, зажмурившись, отправлял в рот. Потом он говорил: «А-а-а...» — и, от удовольствия мотая головой, набрасывался на кислые щи и другие невкусные вещи, как будто они были шоколадно-мармеладные.

Соня достала из холодильника зелёную баночку, открутила крышку и, зачерпнув полную большую ложку горчицы, решительно сунула ее в рот.



— А-а-а, — зажмурившись сказала Соня. И тут же почувствовала, что проглотила ежа, ядовитую змею и горячий утюг сразу...

— Ой-ой-ой! — закричала она и принялась носиться по квартире, опрокидывая все на своем пути.

Во рту у неё всё горело и полыхало.

«Может, я превратилась в огнедышащего дракона?» — с ужасом подумала Соня.



Она хотела посмотреть на себя в зеркало, но проносила мимо с такой быстротой, что успевала заметить в нём только кончик хвоста.

«Надо срочно чем-нибудь затушить!» — догадалась вдруг Соня. И бросилась к тарелке с водой.

Сначала она выпила всю воду. Потом принялась тушить кашей. Потом вчерашней картошкой. Потом она проглотила остатки кислых щей и полбуханки черного хлеба...

Наконец огонь погас.

Высунув распухший язык, Соня сидела перед зеркалом и думала о несчастном Иван Иваныче. Теперь она знала, для чего он ест эту ужасную горчицу.

«После такой гадости, — думала собачка Соня, — и самые кислые в мире щи кажутся вкуснее вишневого варенья!»

Вопросы.

1. Что такое горчица? Ты любишь есть горчицу?
2. Почему Соня решила, что горчица – это что-то очень вкусное?
3. Понравилась Соне горчица? Почему?
4. Что Соня съела, чтобы затушить пожар у себя во рту?
5. Так зачем Иван Иванович ест горчицу?

Запомни!

Слог – это часть слова. В каждом слого обязательно есть **один гласный**. Ещё может быть согласный. Или несколько согласных. А может и вообще согласных не быть.

Пример: ка, я, тель, бок, ан.

Слово состоит из слогов и обязательно что-то значит!

Пример: мост, стул, пупок, дом, карандаш.

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж		
Ю	Ё	Я	Е	И					Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Щ

Задание №4. Слоги и абракадабра перемешались. Слоги обведи в кружок, абракадабру зачеркни.

Чтобы было легче определять где слог, а где абракадабра, советуем выделить все гласные **красным цветом**.

Ка, ~~пф~~, со, ккссхх, я, ста, шля, ффжжш, му, фу, у, ф, м, ю, взгдц, цчх, бя, б, ё, сум, пом, ча, й, жи, щу, чай, вйдргб, э.

Задание №5. Рассмотрите картинку. Что на ней нарисовано? Запишите 10 слов, которые называют любую еду на картинке, **кроме фруктов**. В каждом слове выделите все гласные **красным цветом**.



Прочитай мой список еды. Все названия в нём настоящие? Настоящие слова обведи, а выдуманные зачеркни.

Шакашаса, каша, суп, супусу, тефтели, фелители, пелиели, пельмени, кекс ватрушки, скумек, пирогор, пирог, салат.

Что ты любишь есть больше всего? Запиши название.

Задание №6. Отгадай ребусы. Запиши ответы.

