

Дом. работа №7 (к уроку 3 ноября) ИМЯ: _____

Задание №1. Прочитай стих. Научись произносить его выразительно.
Выучи наизусть.

Даниил Хармс. «Кораблик»

По реке плывет кораблик.

Он плывет издалека.

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка.

У них ушки на макушке,

У них длинные хвосты,

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты.



Задание №2. Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Ивашки – рубашка,
У рубашки – кармашки.
Кармашки – у рубашки,
Рубашка – у Ивашки.



Задание №3. Прочитай шестую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы устно.

Глава 6. Как собачка Соня нюхала цветы.

Больше всего на свете собачка Соня любила нюхать цветы. Цветы были такие душистые и так приятно щекотали в носу, что, понюхав их, Соня сразу же начинала чихать. Чихала она прямо в цветы, отчего они пахли и щекотали ещё сильнее... и так продолжалось до тех пор, пока у Сони не начинала кружиться голова или не облетали все цветы.

– Ну вот, – сердился Иван Иванович. – Опять распотрошила весь букет!

Соня с грустью смотрела на осыпавшиеся лепестки, тяжело вздыхала... Но ничего поделать с собой не могла.

К разным цветам Соня относилась по-разному. Кактусы, например, она не любила. Потому что хотя они и не облетают, но, когда чихаешь в кактусы, они больно вонзаются в нос. Очень нравились ей сирень, пионы и георгины.

Больше же всего собачка Соня любила чихать на одуванчики. Набрав их побольше, она усаживалась где-нибудь на скамейке – и



пушинки летели по двору, как снег.

Это было необыкновенно красиво: лето на дворе – и снег идёт! И становилось на улице вроде бы даже немного прохладнее!

И Иван Иванович сразу же загонял Соню домой, боясь, что она простудится.

Он вообще мало чего понимал в красоте.

И цветы домой приносил редко.

К счастью, перед домом, прямо напротив их окна, была разбита большая клумба пионов. И собачка Соня частенько забиралась в неё с головой – и чихала в своё удовольствие. Но однажды её подкараулил дворник Седов...

– Ага! – закричал он. – Так вот кто портит мои пионы! – И долго гонялся за собачкой Соней с метлой.

Соня пожаловалась Иван Ивановичу, но тот и не подумал заступиться за неё.

– И вообще, – сказал он, – мне не очень нравится, когда ко мне приходят гости, а ты начинаешь чихать в их цветы. Воспитанные собачки так не делают! Чихать нужно не в цветы, а в носовой платок!

Собачка Соня представила, как она будет глупо выглядеть, сидя в цветах с носовым платком, – но ничего не ответила.

А Иван Иванович и в самом деле купил ей носовой платок.

И теперь, когда к ним приходили гости, Соне приходилось чихать в ЭТОТ платок.

Но если дома или на улице поблизости никого не было, собачка Соня чихала не в платок, а в своё удовольствие. Потому что ТАК значительно приятнее!

Вопросы.

1. Почему Иван Иванович сердился, когда Соня нюхала цветы?
2. Какие цветы Соня любила больше других? Почему?
3. Кто мешал Соне нюхать пионы на клумбе?
4. Зачем Иван Иванович купил Соне носовой платок?
5. Какие цветы тебе нравятся больше всего? Тебе нравится их запах?

Запомни!

Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Например: **мАма, цветОк, собАка**. Гласный на который падает ударение называется **ударным**. Все остальные гласные в слове – **безударные**.

Ударение обозначают маленькой черточкой над ударным гласным.

Например: **ма́ма, цвето́к, соба́ка**.

Задание №4. Прочитай слова, выделяя голосом ударный слог. Правильно я расставила ударения? Обведи слова, где ударение правильное.

Мама́, ма́ма, трава́, тра́ва, ябло́ко,
ябло́ко, шко́ла, школа́, мальчи́к,
ма́льчик, де́вочка, дево́чка,
ба́бушка, бабу́шка, сапо́ги, сапоги́,
чайни́к, ча́йник, книга́, кни́га.



У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г		Ж			
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

Задание №5. Прочитай названия цветов. Запиши все названия. В каждом слове: 1. выдели **гласные** красным, 2. подели на слоги и 3. поставь ударение.

Пример: ГАЛАНТУС

Задание №6. Отгадай кроссворд.

