

Дом. работа №5 (к уроку 20 октября) ИМЯ: \_\_\_\_\_

**Задание №1.** Прочитай стих. Научись читать его четко и выразительно. Выучи наизусть.

**ИРИНА ТОКМАКОВА**  
**«ПЛИМ»**

Ложка — это ложка,  
Ложкой суп едят.  
Кошка — это кошка,  
У кошки семь котят.  
Тряпка — это тряпка,  
Тряпкой вытру стол.  
Шапка — это шапка,  
Оделся и пошёл.  
А я придумал слово  
Смешное слово «плим»  
И повторяю снова  
«Плим, плим, плим.»  
Вот прыгает и скачет  
«Плим, плим, плим»  
И ничего не значит  
«Плим, плим, плим.»



**Задание №2.** Читай скороговорку каждый день. Научись произносить её четко и быстро. Выучи наизусть.

Мышка сушек засушила,  
Мышка мышек пригласила.  
Мышки сушки кушать стали,  
Мышки зубики сломали.



Задание №3. Прочитай четвертую главу повести Андрея Усачёва «Умная Собачка Соня». Ответь на вопросы.

## Глава 4. Что лучше?

Собачка Соня сидела возле детской площадки и думала: что лучше – быть большой или маленькой?..

«С одной стороны, – думала собачка Соня, – большой быть значительно лучше: и кошки тебя боятся, и собаки тебя боятся, и даже прохожие тебя опасаются...

Но с другой стороны, – думала Соня, – маленькой тоже быть лучше. Потому что никто тебя не боится и не опасается, и все с тобой играют. А если ты большой, тебя обязательно водят на поводке и надевают на тебя намордник...»

Как раз в это время мимо площадки проходил огромный и злющий бульдог Макс.

– Скажите, – вежливо спросила его Соня, – а это очень неприятно, когда на вас надевают намордник?

Макса этот вопрос почему-то страшно разозлил. Он грозно зарычал, рванулся с поводка... и, опрокинув хозяйку, погнался за Соней.

«Ой-ой-ой! – думала собачка Соня, слыша за спиной грозное сопение. – Всё-таки большой быть лучше!»

К счастью, по дороге им встретился детский сад. Соня увидела дыру в заборе – и быстро юркнула в неё.

Бульдог же никак не мог пролезть в дыру – и только громко пыхтел с той стороны, как паровоз...

«Всё-таки хорошо быть маленькой, – подумала собачка Соня. – Если бы я была большой, я бы ни за что не проскочила в такую маленькую щель...

Но если бы я была большой, – подумала она, – зачем бы я вообще полезла сюда?..»

Но так как Соня была маленькой собачкой, то она всё-таки решила, что лучше БЫТЬ МАЛЕНЬКОЙ.

А большие собаки пусть решают сами!

### **Вопросы.**

1. Почему хорошо быть большой?
2. Почему хорошо быть маленькой?
3. Почему бульдог Макс разозлился и погнался за Соней?
4. Пришлось бы Соне убегать от Макса, если бы она была большой?
5. А ты как думаешь: лучше быть большим или маленьким?

**Запомни!**

Слова произносятся по **слогам**. **Слог** – это часть слова, которая состоит из одного **гласного** или из **гласного** и **согласных**.

**Сколько в слове гласных, столько и слогов!**

**Задание №4.** Слова рассыпались на слоги. Слоги перепутались. Собери слова. Запиши. (Ещё можно записать смешные ненастоящие слова, если хочется)

1. Ши на ма \_\_\_\_\_

2. Во ре де \_\_\_\_\_

3. Бо ра та \_\_\_\_\_

4. Яц за \_\_\_\_\_

5. Руш ка иг \_\_\_\_\_

6. Го я да \_\_\_\_\_

7. Ка ни чер \_\_\_\_\_

8. Тыл ка бу \_\_\_\_\_

9. Ник диль ло хо \_\_\_\_\_

10 Гу о рец \_\_\_\_\_

У	О	А	Э	Ы	Й	Л	М	Н	Р	В	З	Б	Д	Г	Ж				
Ю	Ё	Я	Е	И						Ф	С	П	Т	К	Х	Ш	Ц	Ч	Щ

**Задание №5.** Зачеркни в каждом слове одну букву, обозначающую **гласный** звук, чтобы получилось слово. Запиши получившиеся слова.

Коютёл, паяук, тыкваи, ёведьма,  
метлоа, маеяц, замоик, кошука,  
емышь.




**Задание №6** Соедини слоги, чтобы получились слова.



ЛАН ●

● ВЯК



КАК ●

● ТИК



ЧЕР ●

● СУК



ПАВ ●

● ДЫШ



БАР ●

● ТУС



ЧЕС ●

● ТЁР



КОС ●

● КАН



ЛУН ●

● НОК



ВУЛ ●

● ЛИН