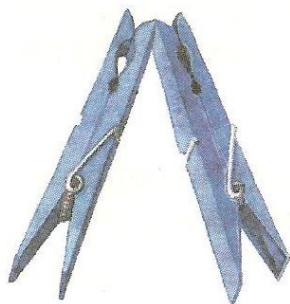




Лл



Лл



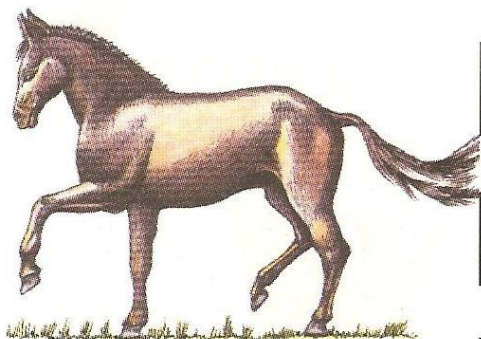
Кто из нарисованных животных может летать, а кто скакать? Какие предметы могут плыть, а какие лететь? Найди букву **Л** в словах. Соедини слова со схемами. Дорисуй и раскрась рисунки.

Л _____

_____ Л _____

_____ _____ Л

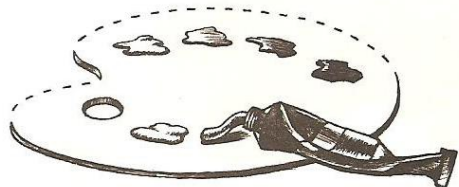
Л _____ Л



ЛОШАДЬ



СОКОЛ



ПАЛИТРА



ЛЕДОКОЛ

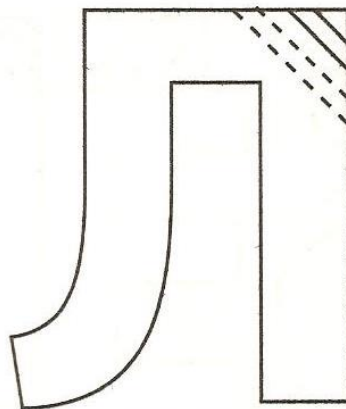
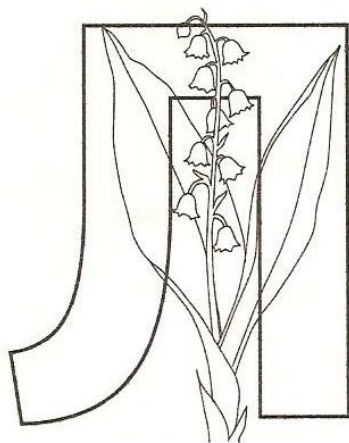


САМОЛЁТ

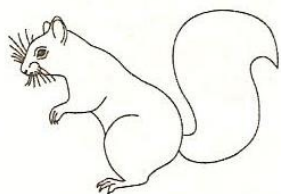


Найди и раскрась букву Л.

Заштрихуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



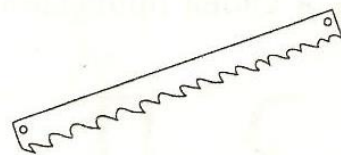
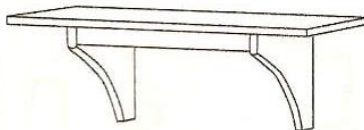
--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

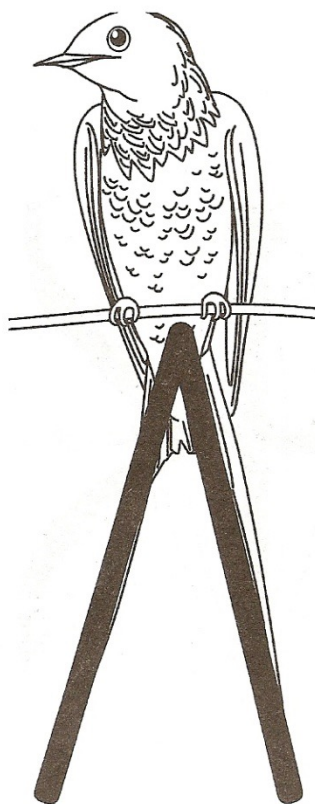
П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Запиши их.

Раздел 2. Учим буквы.

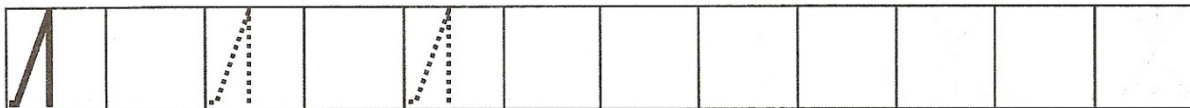
Лл



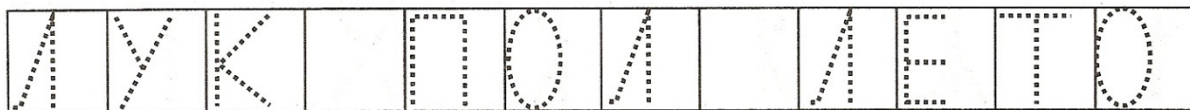
«Л» – хвост ласточки такой,
Вроде вилочки двойной.

Задание:

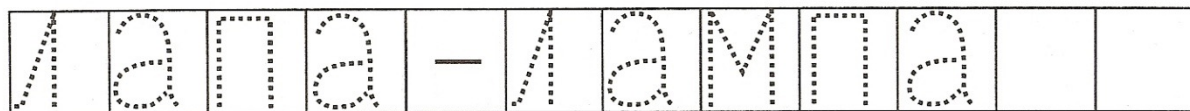
1. Выложи букву «Л» из палочек или покажи на пальчиках.
2. Обведи букву «Л» по точкам и допиши строку.



3. Обведи и прочитай.



4. Сравни, чем отличаются на письме слова. Меняется ли смысл слова?



Читаем столбики сверху вниз.

СА МО СУ ХЫ УШ

МА СО МУ ЛЫ УХ

ХА ХО ЛУ СЫ УЛ

ЛА ШО ШУ ХЫ УС

ША ЛО ХУ МЫ УМ

ДОМ

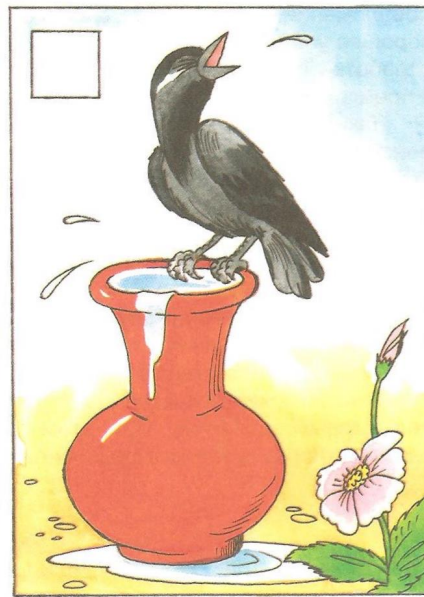
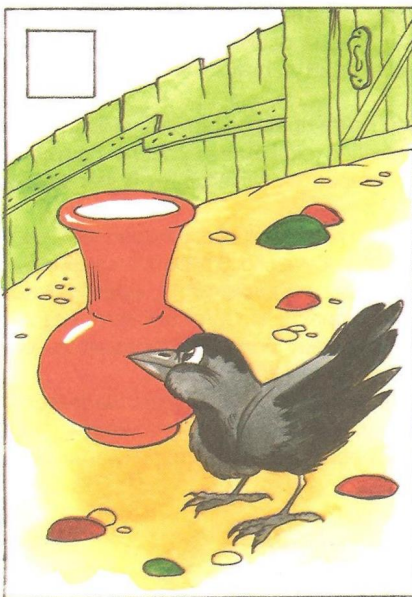
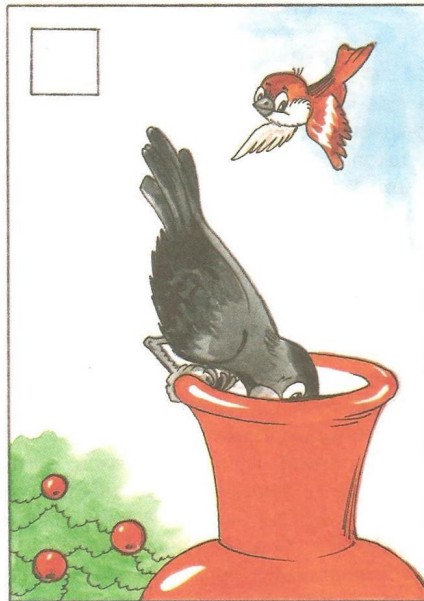
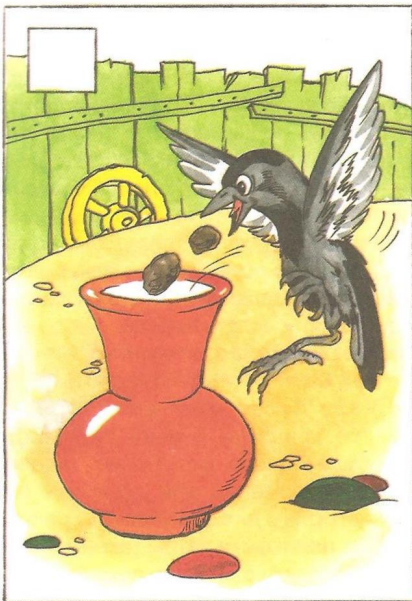
МЫ-ЛО

Умная галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

● Как ты думаешь, почему галка не могла достать до воды в кувшине? Что она придумала?

● Посмотри на рисунки. Они расположены по порядку? Найди в рассказе предложения, соответствующие каждой картинке. Прочитай их. Возьми карандаш и впиши в клеточки номера рисунков в правильном порядке.



Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он лишний.



«Лабиринт»: Осенью во время листопада лесные обитатели гуляли в лесу и решили собрать в корзинку листья. Сначала проведи по каждой дорожке пальчиком, потом обведи дорожки цветными карандашами. Назови, кто какой лист нашел? {Белочка нашла зеленый дубовый лист. И т. д.)}

