

- План урока: 1) Домашнее чтение и диктант  
2) Тест на чередование корней  
3) Числительные. Количественные и порядковые.

**Задание 1:** Правда или нет?

1. Когда Лена впервые пришла в новый класс, ребята окружили её и стали спрашивать, откуда она приехала, что делают её родители и нравится ли ей жить в новом городе.
2. Ребята признались Лене, что нередко воровали яблоки из сада Николая Николаевича.
3. Новые одноклассники Лены уважали Николая Николаевича.
4. Ребята тут же придумали Лене обидное прозвище Чучело, и она очень обиделась.
5. Дедушка сказал, что ребят можно только пожалеть за их злобу и зависть и постараться им помочь.
6. Дима Сомов заступился за Лену и предложил ей сесть с ним рядом за парту.
7. Маргарита Ивановна не обсуждала свою личную жизнь с ребятами.
8. Шмакова давно хотела пересесть на другое место и с радостью приняла приглашение Попова.
9. Маргарита Ивановна объявила, что на каникулах их класс поедет в Сочи.
10. Димка предложил ребятам самим заработать на поездку.
11. Когда они приехали на уборку яблок, Дима предложил Лене одеть свои сапоги, но она отказалась.
12. На фабрике игрушек игра с масками была очень весёлой, и Лена смеялась вместе с ребятами.
13. По дороге домой Дима и Лена встретили Лохматого с собакой на поводке.
14. Димка рассказал Лене, что он постоянно отбивает



собак у Вальки, который сдаёт их на живодёрню.

15. Димка был такой храбрый, что даже не испугался Петьки, Валькиного старшего брата.

**Задание 2:** Напишем диктант

**Задание 3:** Напишем тест

**В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

- 1) выр..сли, подр..сли, выр..щенный, отр..стать
- 2) р..стение, разр..стаются, обр..стать, р..стущий
- 3) зар..сло, прор..сли, пор..сль, отр..сль
- 4) зар..ли, р..сток, р..стовщик, недор..сль

**В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) к..саться, к..саемся, соприк..саться, прик..сновение
- 2) прик..сается, к..сание, к..снитесь, неприк..сновенный
- 3) прик..сайтесь, к..сательная, к..саюсь, соприк..саешься
- 4) к..снуться, прик..снёшься, к..снись, соприк..снитесь

**В каком ряду во всех словах пропущена буква И?**

- 1) уб..рать, нат..рание, прид..раться, расст..лить
- 2) зам..рание. оп..раться. прот..рать, соб..раться
- 3) расст..латься, выт..рать, выт..реть, уд..ру

**В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?**

- 1) расст..ливший, прот..рать, приб..реть, выд..рнуть
- 2) соб..ру, прид..реть, зам..реть, неразб..риха
- 3) отп..рать, нат..рание, отп..реть, подст..лить

**Задание 4:** Прочитайте скороговорки и попробуйте их повторить быстро

- 1) Три сороки – тараторки  
Тараторили на горке  
Три сороки – три трещотки  
Потеряли по три щетки:  
Три – сегодня, три – вчера,  
Три – ещё позавчера!

2)Тридцать три корабля лавировали, лавировали да не вылавировали.

**Запомните! Имя числительное — это самостоятельная знаменательная часть речи, объединяющая слова, которые обозначают числа, количество предметов или порядок предметов при счете и отвечают на вопрос "сколько?" или "какой?".**

**По значению выделяют количественные и порядковые числительные.**

**Количественные числительные обозначают отвлеченные числа (пять) и количество предметов (пять столов) и отвечают на вопрос "сколько?".**

**Количественные числительные бывают целые (пять), дробные (пять седьмых) и собирательные (пятеро).**

**Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете (первый, второй, пятый, сто двадцать пятый) и отвечают на вопрос "какой?".**

**Задание 5:** Распределите по колонкам

Пять, двадцать, четырнадцатый, семь, десятый, пятнадцатый, тридцать, восьмидесятый, семнадцать, двенадцатый

Количественные	Порядковые

**Задание 6:** Дополните пословицы

- 1) Один ум хорошо, а \_\_\_\_\_
- 2) Не имей сто рублей, а \_\_\_\_\_
- 3) Семьдесят одежек, а \_\_\_\_\_

- 4) \_\_\_\_\_ раз примерь, \_\_\_\_\_ раз отрежь.
- 5) За \_\_\_\_\_ зайцами погонишься – ни \_\_\_\_\_ не поймаешь.
- 6) Два сапога - \_\_\_\_\_
- 7) От горшка \_\_\_\_\_ вершка.

### **Запомните! Целые количественные числительные**

1. Не имеют **категории числа**, т. к. представляют собой счётные понятия.

2. Не обладают **категорией рода**: **двадцать пять девочек — двадцать пять мальчиков.**

3. Изменяются по падежам: **два, двух, двум, двумя, (о) двух.**

Исключением является числительное **один**, для которого присущи грамматические категории рода и числа: **одинØ карандашØ (м. р.), одна книга (ж. р.), одно яблоко (ср. р.).**

Во множественном числе числительное **один** употребляется с **существительными**, обозначающими одну пару предметов и имеющими только форму множественного числа: **одни сапоги, одни перчатки, одни ножницы.**

При употреблении слова **одни** с другими существительными оно перестаёт обозначать число и приобретает значение **частицы**.

**В классе одни мальчики. (Одни = только.)**

Рифмы подразделяются на следующие виды:

1. Мужская рифма — ударение у рифмующихся слов падает на последний слог (например, вода — руда).
2. Женская рифма — ударение на предпоследний слог (сердито — открыто).
3. Дактилическая — ударение на третий слог с конца (странники — изгнанники).
4. Гипердактилическая — ударение на четвертом (или пятом и т.д.) слоге с конца (сковывающий — очаровывающий)
5. Точная рифма (полная) — совпадение всех звуков после последнего ударного гласного (розы — морозы).
6. Неточная рифма (ассонанс, диссонанс) — частичное совпадение звуков и ударений (босиком — дворником).

Парная рифмовка (обозначается как ААББ) — соответствующие рифмы находятся в концах первой и второй, а также третьей и четвертой строк.

Кольцевая рифмовка (АББА). Рифмы в четверостишии образуют своеобразное кольцо: соответствующие находятся в концах 1 и 4 строк, а также 2 и 3.

Перекрестная рифмовка (АБАБ). Рифмы находятся через строчку друг от друга. Рифмуются 1 и 3 строки, а также 2 и 4.

Определите вид рифмовки

1. Выткнулся на озере алый свет зари.

На бору со звонами плачут глухари.

Плачет где-то иволга, схоронясь в дупло.

Только мне не плачется – на душе светло.

2. Буря мглою небо кроет

Вихри снежные крутя.

То как зверь она завоет,

То заплачет, как дитя.

3. Нет, я не Байрон, я другой,

Еще неведомый избранник.

Как он, гонимый миром странник,

Но только с русскою душой.

4. Счастье жизни — в искрах алых;

В просветленьях мимолётных,

В грёзах ярких, но бесплотных,

И в твоих очах усталых.

5. Кругом подножия кумира

Безумец бедный обошел

И взоры дикие навел

На лик державца полумира.

6. То не я – это чайки рыдали,

И прощались с ушедшим летом,

Не меня звали светлые дали...

Море им шептало ответы.

7. Что могу я? Только эту малость:

Поцелую сморщенные руки...

Никогда они не знали скуки,

Сил на отдых им не оставалось.

8. Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,

Преодолеть пространство и простор.

Нам разум дал стальные руки – крылья,

А вместо сердца – пламенный мотор.