

План урока: 1) “Уроки французского”. Завершающее занятие по повести.

- 2) Словообразование. Суффиксальный способ
- 3) Сложные слова.
- 4) Просмотр отрывков из фильма

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Почему главный герой рассказа вернул посылку Лидии Михайловне?

- 1) Чувство собственного достоинства, гордость, настойчивость не позволили мальчику принять посылку от Лидии Михайловны.
- 2) Ему было стыдно перед одноклассниками, которые, узнав об этом, посмеялись бы над ним.
- 3) Отправляя сына в «район», мама запретила герою принимать подарки от чужих.
- 4) Герой не любил макароны, которые находились в посылке.



2. Какую роль в жизни героя сыграла его учительница Лидия Михайловна?

- 1) Она научила его правильно произносить французские слова.
- 2) Лидия Михайловна кормила голодного и больного ученика.
- 3) Лидия Михайловна научила героя играть в «замеряшки», что пригодилось ему в будущем.
- 4) Общение с Лидией Михайловной стало для героя уроками жизни, воспитанием чувств.

3. О чём произведение В.Г. Распутина «Уроки французского»? Укажите неправильный ответ.

- 1) о взаимоотношениях учителя и ученика
 - 2) о становлении героя, приобретении им духовного опыта
 - 3) о раннем взрослении детей в трудные послевоенные годы
 - 4) о дружбе и предательстве
4. В чём заключается смысл названия произведения Распутина «Уроки французского»?

- 1) Произведение называется так, потому что в центре повествования лежит рассказ об изучении героем французского языка.
- 2) Учительница давала мальчику не только уроки французского языка, но еще уроки терпения, настойчивости и доброты.
- 3) Основное содержание произведения заключается в преодолении героем трудностей при произношении французских слов.
- 4) Смысл названия рассказа подчеркивает авторскую позицию: для интеллигентного человека необходимо ещё в детстве изучать французский язык.

Задание 2: Напишем диктант

Задание 3: ЕК или ИК

дом__к, кусоч__к, мешоч__к, лист__к, горшоч__к,
диванч__к, дожд__к, блинч__к, савоч__к, двор__к,
песоч__к, винт__к, билет__к, гвозд__к, пакет__к,
зонт__к, слон__к, ключ__к

Задание 4: Впишите нужные гласные

Стоит теремоч...к, на двери замоч...к, а в замочке ключ...к. Кто ключ...к повернёт, кто замоч...к отомкнёт – в теремоч...к войдёт, красный ящич...к найдёт. А в ящичке том синий платоч...к да кошелёч...к. В кошелёчке сто бумаж...к от конфет, ничего там больше нет.



Запомните! Помимо приставочного, суффиксального и приставочно-суффиксального способа, слова могут образовываться путем сложения корней или целых слов: паровоз, диван-кровать.

Слова, состоящие из 2-х или реже 3-х корней, называются сложными.

Например: верхолаз = верх+лазить

нефтепровод = нефть+проводить

В сложных словах после твёрдых согласных пишется О, а после мягких согласных, шипящих и Ц пишется Е.

Задание 5: Образуйте сложные слова из двух простых. Выделите корни, соединительные гласные подчеркните. Объясните ваш выбор соединительной гласной.

Вода, падать -, лес, рубить -,
газ, проводить -, лёд, колоть -,
общий, жить -, буря, ломать -,
птица, ловить -, луна, ходить -,
путь, шествовать -, пеший, ходить -

Задание 6: Отгадайте по описанию литературных персонажей

1) По должности она — няня и работает в семействе Бэнкс. Она молчаливая, довольно строгая, любит элегантно одеваться и разглядывать свое отражение в витринах. Она — истинная леди и «полное совершенство во всех отношениях». А еще она умеет летать, используя сильный ветер и раскрытый зонтик, въезжать по перилам лестницы наверх, а микстура в её ложке превращается в клубничное мороженое. Конечно, эта дама — волшебница, посвятившая себя исключительно детям.

2) Внешне — он вылитый отец, лишь его зелёные глаза похожи на глаза матери. Вначале он маленький и худой, он выглядит чуть младше своего возраста, с чёрными, вечно взъерошенными волосами и худощавым лицом. Он носит очки с круглой оправой. И на лбу этого персонажа находится знаменитый шрам в виде молнии, который у него остался от проклятья "Авада Кедавра".

Задание 7: Составьте слова из букв данного слова

ВОДОГРЯЗЕЛЕЧЕБНИЦА

Задание 5: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 6: Посмотрим отрывок из фильма “Уроки французского”

Домашняя работа:

Прочитайте рассказ М. Зощенко “Великие путешественники”

<http://www.detochki.su>