

Задание 1: Прочитайте “Уроки французского” от слов “Уроки наши на этом не прекратились” до конца

Задание 2: Выучите написание данных слов, придумайте с ними предложения и подготовьтесь к диктанту

УДОВОЛЬСТВИЕ _____

ПЯТНАДЦАТЬ _____

БЕССОВЕСТНЫЙ _____

СЛЕДУЮЩИЙ _____

МОШЕННИЧАТЬ _____

ВЫИГРЫВАТЬ _____

ДЕЙСТВИТЕЛЬНО _____

ПРОИГРЫВАТЬ _____

ПРЕКРАТИТЬ _____

БЕСПОМОЩНЫЙ _____

Задание 3: Образуйте новые слова только с помощью приставок.

Образец: Кипеть - закипеть, выкипеть, вскипеть, перекипеть

стучать - _____,

ставка - _____,

ход - _____,

бег - _____,

кладка - _____,

брошенный - _____,

мытый - _____

Задание 4: Выучите отрывок из стихотворения “Листопад” И. Бунина наизусть

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пёстрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,

Как вышки, ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пёстрый терем свой.



Задание 5: Образуйте от слов, данных ниже, существительные или глаголы с приставкой из- (ис-, изо-). Объясните правописание приставки.

Черчение — <i>исчертить.</i>	Давать — _____
Жарить — _____	Пугать - _____
Топка — _____	Сушить - _____
Учить — _____	Гнуть - _____
Печь — _____	Портить - _____
След - _____	
Резать - _____	

Задание 6: Опишите одного из ваших любимых литературных персонажей, не называя его (внешность, характер, поступки, привычки) - 10 предложений (мы будем читать ваши описания в классе и попробуем отгадать, о ком вы написали).