

План урока:

- 1) Словообразование существительных (повторение, разбор слов по составу)
- 2) Работа с текстом. Подготовка к сочинению-описанию. Повторение по темам “Словообразование” и “Имя существительное”

Задание 1: Найдите лишнее слово. Выделите корни. Определите, от какого слова образованы лишние слова

Вода – водяной, водянистый, водитель, подводник
Белый – белизна, побелить, беловатый, беличий
Гора – горный, загореть, гористый, пригорок



Задание 2: Соедините однокоренные слова в двух колонках. Выделите корни.

окно	пододеяльник
стол	освещение
одеяло	обогреватель
греть	столовая
вода	подоконник
ходить	водопровод
свет	прихожая

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Посмотрите на картину “Светлый день” художницы М. Финогеновой и ответьте на вопросы



- Что изображено на картине?
- Что находится в центре комнаты? Что рядом?
- Есть ли в комнате окна? Сколько их?
- Есть ли на окнах занавески? Какого они цвета?
- Какого цвета полы?
- Что еще вы можете сказать о хозяйке этой комнаты?

Задание 5: Сравните 3 отрывка в описании комнаты. Чем они отличаются? Какой из отрывков дает помимо описания обстановки комнаты, указание на ее хозяина? Докажите ваше мнение.

- 1) Небольшая светлая комната с одним, но широким окном. Письменный стол. Два стула. Диван-кровать. Книжная полка. Карта полушарий.
- 2) Небольшая светлая комната с одним, но широким окном. Перед ним – письменный стол, рядом – два стула. Слева – диван-кровать; справа, в углу, - книжная полка; на стене – карта полушарий.
- 3) Справа, в углу, - книжная полка. Большую часть ее занимают учебники для 6 класса и книги о великих музыкантах мира. Здесь же – «Детский альбом» и «Времена года» П. И. Чайковского, сборники песен, журналы комиксов.

Задание 6: Посмотрите на картинки. Кому принадлежат эти комнаты? Дайте описание комнат и выскажите свою точку зрения об их владельцах? Что в обстановке указывает на возможный род занятий хозяев этих комнат?

