

- План урока: 1) Домашнее чтение
2) Условное наклонение. Продолжение
3) Повелительное наклонение

Задание 1: Выберите правильный вариант

1. Пудик выбрал себе красивое поэтическое имя
 - 1) Одуванчик
 - 2) Пушкин
 - 3) Цветик
 - 4) Бруно Марс

2. Рифма - это когда
 - 1) два слова начинаются одинаково
 - 2) два слова оканчиваются одинаково
 - 3) два слова означают одно и то же
 - 4) два слова означают противоположные понятия

3. Незнайка целый день сочинял стихи
 - 1) про себя
 - 2) про всё, что он видел вокруг
 - 3) про природу и погоду
 - 4) про других малышей

4. Знайка шёл гулять на речку
 - 1) и нашёл в траве колечко
 - 2) а потом залез на печку
 - 3) перепрыгнул через овечку
 - 4) взял с собой фонарь свечку

5. У Авоськи под подушкой



- 1) лежит мягкая игрушка
- 2) лежит сладкая ватрушка
- 3) есть иголка и катушка
- 4) спрятаны четыре сушки

6. Малыши заявили, что сочинения Незнайки -

- 1) просто дразнилки
- 2) замечательные стихи
- 3) лучше, чем стихи Цветика
- 4) очень смешные

Задание 2: Напишем диктант

Запомните! Глаголы в условном наклонении и обозначают действия, желаемые или возможные при определенных условиях.

вылечить - вылечил бы

принести - принесли бы

отправиться - отправилась бы

сделать - сделал бы

Глаголы в условном наклонении образуются при помощи формы прошедшего времени глагола и частицы БЫ (Б). Эта частица может стоять после глагола, перед ним, может быть отделена от глагола другими словами.

Задание 2: Прочитайте стихотворение. Подчеркните глаголы в условном наклонении двумя чертами. Подберите к ним инфинитив

Если я был бы маленький-маленький гном ,
Я б умывался каплей одной дождя,
Я бы на божьей коровке ездил верхом,
Удочку прятал в дырочку от гвоздя.

Я под дверями бы запросто проходил,
Мне бы комар казался большим орлом,



Блюдце – широким озером, если б я был..
Если б я был маленький-маленький гном.

Я бы ни папу, ни маму обнять не мог,
Разве мизинчик, и то – не наверняка,
Я бы в испуге шарахался из-под ног
Даже полуторамесячного щенка.

Если бы мне подарила конфету "Полет"
Тётя, которая очень любит меня,
Я бы конфету эту ед целый год,
Фантик один разворачивал бы полдня.

Чтоб написать короткое слово "привет",
Я бы с неделю ворочал вечным пером...
(Эти стихи я писал четырнадцать лет,
Я ведь и есть маленький-маленький гном.)

Задание 3: Составим рассказ по картинкам - ходить в поход



Задание 4:

Расскажите
стихотворение
наизусть

**Запомните! Глаголы
в повелительном
наклонении
обозначают такие
действия, которые
кто-то требует или
прост выполнить.
Глаголы в
повелительном
наклонении
употребляются
обычно в форме 2
лица единственного**

или множественного числа и не изменяются по временам:

поставь, разбудите, остановись, ешьте

**Повелительное наклонение образуется с помощью суффикса
-И-, а во множественном числе ещё и -ТЕ. После мягкий
согласных и шипящих пишется -Ь.**

Задание 5: Образуйте повелительное наклонение ед.ч и мн.ч от глаголов. Выделите суффиксы повелительного наклонения
Образец: решить - они решат - реши - решите
писать - пишут - пиши - пишите
читать - прочитай - прочитайте

улыбаться - улыбайся - улыбайтесь

улыбнуться - _____

бросить - _____

посадить - _____

выучить - _____

закрыть - закрой - закройте

Задание 6: Исправьте ошибки

- 1) Нарисовай мне барбоса
- 2) Отскорлупай мне яйцо.
- 3) Спей мне песню о глупом мышонке.
- 4) Замолоточь этот гвоздик.
- 5) Почесай мне спину.

Задание 7: Викторина

1) Когда человеку неловко в незнакомой ситуации, говорят, что он чувствует себя не в своей ...

(А) квартире; (Б) семье; (В) тарелке; (Г) чашке; (Д) ложке.

2) Что означает встречающееся в некоторых русских говорах слово “льзя”?

(А) ‘нужно’; (Б) ‘можно’; (В) ‘невозможно’; (Г) ‘запрещено’; (Д) ‘обязательно’.