

- План урока:** 1) Домашнее чтение
2) Вид глагола. Продолжение
3) Викторина

Задание 1: Прочитайте текст. Выберите из скобок глаголы нужного вида. Объясните свой выбор.

КОТ-ВОРЮГА

Все дни от рассвета до темноты мы (ловили-поймали) рыбу.

Домой мы (возвращались-возвратились) вечером со связками серебристой рыбы. Но каждую ночь нас (обворовывал-обворовал) рыжий кот. Он (воровал-своровал) всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Этого кота мы звали Ворюгой, потому что это был кот-бродяга и бандит. Он ловко (прятался-спрятался), и никто никогда его не (видел-увидел).

Почти месяц мы (ловили-поймали) кота, но не могли (ловить-поймать) его. Деревенские мальчишки (помогали-помогли) нам. Но всё было бесполезно.

Однажды мальчишки (прибегали-прибежали) к нам и (рассказывали-рассказали), что (видели-увидели) кота с рыбой в зубах: он (пробежал-пробежал) мимо них.

Мы решили (ловить-поймать) кота и (бить-побить) его за воровство.

Вечером кот (крал-украл) у нас кусок колбасы и (залезал-залез) с ним на дерево. Мы начали трясти дерево. Кот (ронял-уронил) колбасу, (прыгал-прыгнул) с дерева и (убегал-убежал). Но, наконец, мы (ловили-поймали) кота. Он (залезал-залез) под дом. Выход оттуда был только один. Но кот не (выходил-вышел). Тогда один мальчик - Лёнька привязал к леске рыбу и бросил её коту под дом. Мы услышали, как кот ест рыбу. Тогда Лёнька потащил леску. Кот не



хотел (отдавать-отдать) вкусную рыбу. Через минуту голова кота (появлялась-появилась) с рыбой в зубах.

Мы не знали, что делать с котом. (бить-побить) мы его, конечно, не стали. И тогда решили хорошо (кормить-накормить) его. Кот (ел-съел) жадно и долго, больше часа. С этого дня он стал жить у нас и больше никогда не (воровал-своровал).

(По рассказу К.Г.Паустовского)

Задание 2: Подберите видовую пару. Определите, с помощью чего вы образовали видовую пару

Свистеть - свистнуть

кричать - крикнуть

стучать - стукнуть

говорить - сказать

брать - взять

глотать - _____

ходить - _____

Запомните! Существует несколько способов образования вида глаголов:

1. Суффиксальный:

оправдать — оправдывать

закончить — заканчивать

вырастить — выращивать

2. Префиксальный:

рисовать - нарисовать

печь - испечь

строить - построить

3. Префиксально-суффиксальный:

ронять — уронить

вешать — повесить

4. Супплетивный:

брать — взять

класть — положить

ловить — поймать

говорить — сказать

5. С помощью смены места ударения:

насыпАть — насыпАть

разрезАть — разрЕзать

Задание 3: Викторина

- 1) Над магазином висит вывеска: Вы _____ка прямо из _____ки! Что мы пропустили в этой вывеске?
(А) пуш; (Б) руч; (В) руб; (Г) тач; (Д) печ
- 2) Шла Саша по шоссе и сосала сушку — это... (А) загадка; (Б) пословица; (В) поговорка; (Г) скороговорка; (Д) считалка.
- 3) По названию спаниель можно догадаться, что эта порода собак происходит из ...
(А) Сингапура; (Б) Польши; (В) Японии; (Г) Исландии; (Д) Испании.
- 4) Лисе Алисе и коту Базилио удалось обвести Буратино вокруг _____ и заполучить его денежки. Какое слово пропущено?
(А) столба; (Б) носа; (В) сосны; (Г) хвоста; (Д) пальца.
- 5) В какой из этих пар слова связаны между собой по смыслу не так, как в остальных?
(А) слепой — слепец; (Б) глупый — глупец; (В) немой — немец;
(Г) старый — старец; (Д) хитрый — хитрец.