

- План урока:** 1) Домашнее чтение и диктант
2) -ТСЯ/-ТЬСЯ Продолжение
3) Вид глагола.
4) Викторина

Задание 1: Выберите правильный вариант

- 1) В обоих рассказах папа испугался в неожиданной ситуации.
- 2) Дядя Витя бегал быстрее папы.
- 3) Соседские мальчики постоянно дразнили маленького папу из-за дружбы с Машей.
- 4) Маша очень переживала, что их все дразнят.
- 5) Маша единственная не испугалась собаки.
- 6) После этого случая мальчики продолжали дразнить Машу и папу.

Задание 2: -ТСЯ или -ТЬСЯ

- 1) Не плюй в колодец - придётся воды напиться.
- 2) Мне эти идеи не нравятся.
- 3) Я собираюсь прогуляться.
- 4) В лесу слышится пение птиц.
- 5) Я люблю утром пробежаться по лесу.
- 6) От моего дома до леса можно добраться за десять минут.
- 7) Над болотом стелется туман.
- 8) Лена борется со сном.
- 9) Нужно спать, а не бороться со сном.

Задание 3: Расскажите стихотворение наизусть

Задание 4: Под какой картинкой вы подпишете: “Я решал задачу”, а под какой “Я решил задачу”?



Запомните! Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы несовершенного вида отвечают на вопросы: Что делать? Что делал? Что делаю? Что буду делать?

Глаголы совершенного вида отвечают на вопросы: Что сделать? Что сделал? Что сделаю?

Задание 5: Определите вид глаголов. Поставьте к ним вопросы.

Однажды правая рука сказала левой:

- Стыдись, ведь мы одинаково устроены природой, а между тем я всё умею **делать**, а ты ничего. Я и **мою**, и **убираю**, и **готовлю**, и огород **поливаю**, и **пишу**, и **рисую**, и **черчу** - словом, всё делаю. А ты **бездельничаешь**.

На что левая рука **ответила**:

- Чем же я виновата, что мой хозяин меня не упражняет? Пусть он только начнёт меня **упражнять** - и я всё **сделаю**: и **вымою**, и **уберу**, и **приготовлю**, и огород **полю**, и **напишу**, и **нарисую**, и **начерчу** не хуже тебя.

Задание 6: Викторина

1) К какому слову нельзя добавить Э и получить новое слово?
(А) тот; (Б) та; (В) то; (Г) те; (Д) так.

2) Пёс Пиф из сказки Григория Остера «Приключения Пифа» привык понимать все слова в прямом значении. Он понимает, что брать можно, например, косточку или корзинку. А вот как брать след, так и не понял. Какое ещё выражение Пиф вряд ли поймёт правильно?

(А) брать книги; (Б) брать тетради; (В) брать уроки; (Г) брать портфель; (Д) брать карандаши.

3) — Мама, а глаза бывают коричневые? — Да, тогда говорят, что глаза

— А волосы? — Волосы

- И шерсть у животных тоже такая? Медведь какой?

- А медведь

(А) каштановые, карие, бурый; (Б) бурые, каштановые, карий; (В) карие, бурые, каштановый; (Г) карие, каштановые, бурый; (Д) бурые, карие, каштановый.

4) Судя по происхождению слова мешок, раньше похожие предметы делали из

(А) коры деревьев; (Б) шкур животных; (В) листьев; (Г) панциря черепахи; (Д) рыбьего пузыря.

5) Когда на электронных часах 16:00, то можно сказать: «Сейчас четыре часа». А что должны показывать часы, чтобы на вопрос «Который час?» можно было ответить, не называя число?

(А) 10:00; (Б) 13:00; (В) 14:00; (Г) 15:00; (Д) 18:00.